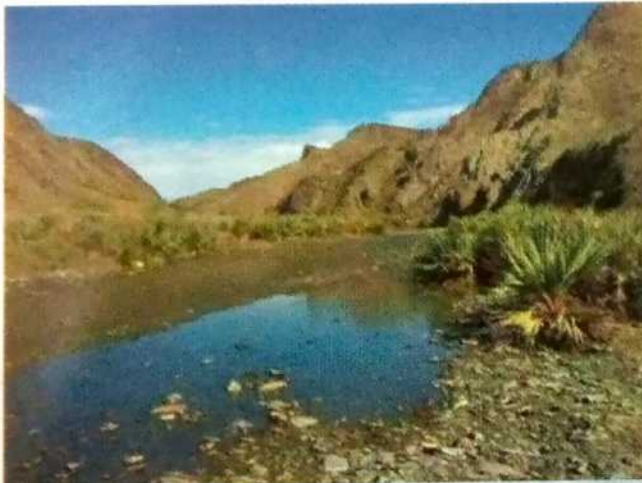


MAGAZINE

RAKHSHAN

**DIGITAL
COPY**

2016



GOVT. DEGREE COLLEGE PANJGUR

ایڈیٹوریل بورڈ

سُھیل سُھیل کے یاں چلنا ہے دوستوں سے کہو
یہ فرشِ خاک ہے مٹی سے دھول اُٹھتی ہے
ہوا کی سمتِ مخالف بصد چلو نہ چلو
یہاں غبار تو اکثر فضول اُٹھتی ہے
اکبر غممشاد (چیف ایڈیٹر)



لیکچرار خدارحم شوہار
(ایڈیٹر بلوچی)

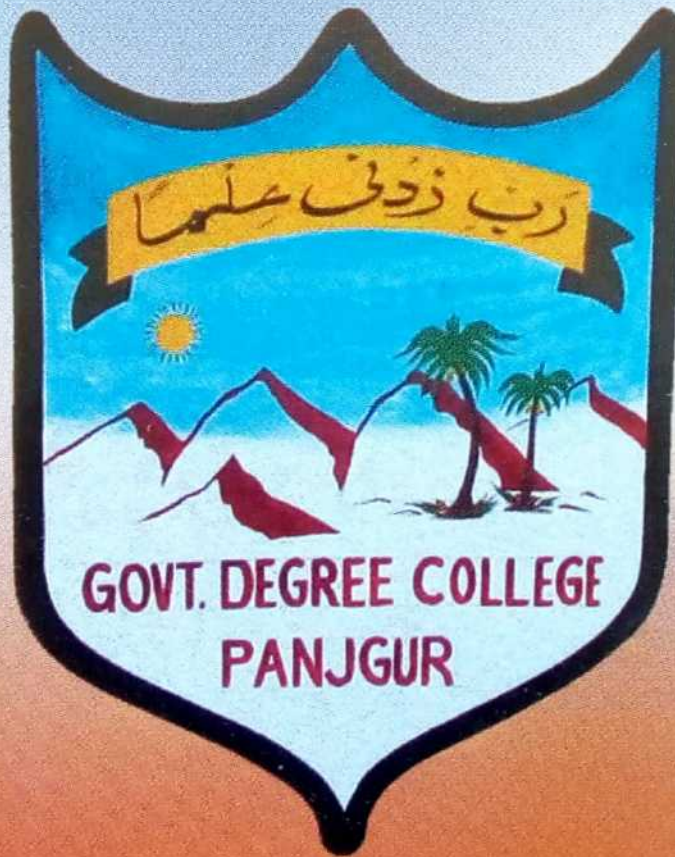
پروفیسر سید احمد اطہر زیدی
(ایڈیٹر اردو)

پروفیسر محمد عادل بلوچ
(ایڈیٹر انگریزی)

MAGAZINE

RAKHSHAN

2016



**GOVT. DEGREE COLLEGE
PANJGUR**

Message

It is a matter of great pleasure for me to know that Government Degree College Panjgur is publishing the 6th edition of its College Magazine "Rakhshan". I cordially appreciate the work done by the Principal in collaboration with the editorial board, staff and students of the college who rendered their valuable contribution in the preparation of this magazine. So I congratulate the entire college staff for its successful publication yet again.

Government Degree College Panjgur is one of the best colleges of the province and it has produced many highly educated individuals serving in different fields of life on important positions. It is hoped that it will always show positive contribution for the promotion of literary and creative abilities of its students.

I anticipate that the college will continue doing its positive work with the same zeal and zest in future in order to cope with the challenges of the current century. I also suggest the college staff to keep on working hard on academic activities with extra devotion and commitment so that much better and creative environment could be created in the college.

Prof. Dr. Ghulam Hussain Sarpara
Director (Colleges) Balochistan

Message

I am pleased that the 6th Edition of Magazine “**Rakhshan**” of Government Degree College Panjgur is being published. It has been my privilege and delight to serve as the Principal of Government Degree College Panjgur since May, 2015. This is the institution; I have passed my graduation in the first session of its degree classes.

Government Degree College Panjgur has an enviable history for its good team of Professors, Lecturers and other administrative staff to produce professors, doctors, engineers, civil officers, writers, politicians and intellectuals in all fields of life in Balochistan. It has embarked on a bold and ambitious strategic plan to be one of the leading colleges of Balochistan. I have no doubt, we will achieve this not by copying others but developing our own style of doing things based on academic and co-academic excellence.

Our vision is to see our students get proper education; grow into competent community leaders and ideal citizens with great integrity. As we educate each generation, we are their bridge from schools to different institutions and universities. I would like to thank all our higher authorities, professors, lecturers, administrative staff, students and community for their contribution to a productive and successful year in 2015. I am very thankful to Haji Mohammad Islam, MPA Panjgur for the allocation of Rs One Lac for the publication of “**Rakhshan**” Magazine. I am also thankful to Ex Chief Minister of Balochistan Dr. Abdul Malik for provision of a new college bus as well as to Minister of Health Mir Rahmat Saleh for his efforts.

It will be injustice not to thank the Editorial Board. By the commitment and hardworking of Prof. Mohammad Akbar Ghamshad (Chief Editor), Prof. Mohammad Adil Baloch (Editor English), Prof. Syed Ahmed Athar Zaidi (Editor Urdu) and Prof. Khuda Rahm Shohaz (Editor Balochi) College Magazine “**Rakhshan** is in your hands.

Dated: - 03-01-2016.

Prof. Mohammad Hussain Baloch
Principal
Govt. Degree College Panjgur

Message

I am pleased to know that Government Degree College Panjgur is publishing its annual magazine "Rakhshan".

The publication of this magazine by the college provides an opportunity to the students to highlight the literary and extra-curricular activities which go a long way in building up the character of our student community and showing their future planning and ambitions.

Youths are the architects of future of any nation. We cannot hope for progress and prosperity without younger generation. Students deserve our care, attention, affection and our moral support so that they can, in time, make their rightful contribution to the future of our country.

Pen has played a very important role in building of nations. A drop of ink may make the millions to think. Surely the courageous, the visionaries and the untiring can achieve whatever they want, the rest can only dream as day dreamers.

Government Degree College Panjgur is the institution where I received my college education. I wish the college flourish and impart quality education. I wish "Rakhshan" all success.

Prof. Javed Ahmed Baloch
President
Balochistan Professors and Lecturers
Association

RAKSHAN

MAGAZINE OF GOVERNMENT DEGREE COLLEGE PANJGUR

PATRON IN CHIEF

Prof. Mohammad Hussain Baloch
Principal Govt Degree College Panjgur

CHIEF EDITOR

Mohammad Akbar Ghamshad
Assistant Professor (Balochi)

EDITOR ENGLISH SECTION

Mohammad Adil Baloch
Assistant Professor (English)

EDITOR URDU SECTION

Syed Athar Zaidi
Assistant Professor (Urdu)

EDITOR BALOCHI SECTION

Khuda Rahm Shohaz
Lecturer in Balochi

CONTENTS

01. Editorial		4
02. Time is Wealth	Shah Faisal	5
03. Education and Lazy Bluffers	Shahab Atta	6
04. The Power of Pen	Zubiar Aslam	7
05. Change in Balochistan Textbooks	Mirza Ali	8
06. Peace	Asif Hasan	9
07. Environment	Dur Mohammad	11
08. Cheating in Exams	Jasim Baloch	12
09. Great Romantic Poets	Mohammad Adil	13
10. You need to be helpful	Ajmeer Zaman	17
11. Our Educational Problems	Khadam Naseer	18
12. An Ideal Student	Hameed Ullah	19
13. 18 th Amendment in Constitution of Pakistan	Abdull Waheed	20
14. Importance of Education	Sheroz Naimat	25
15. My College	Ihtesham ul Haq	26
16. Good Sayings	Shah Faisal	27
17. What is a Generally Modified Organism	Mushtaq Gichki	28
18. Duties of a Student	Shah Faisal	30
19. 10 Rules for being a Human	Aqeel Shah	31
20. Quotations on Education	Imran Shafi	32
21. Poem	Abdul Wasay	33
22. Learning is a Gift though Pain is the Teacher	Imtaiz Mehfooz	34
23. Modern Students and Hostel Life	Mukaram Akbar	36
24. Issues of Balochistan	Naimat Ullah	37
25. Duties of a Real Muslim	Sabeel Ahmed	39

26. An Ideal Teacher	Abdul Basit	40
27. Science and the Modern World	Saif Ullah	41
28. Woman's Place in Society	Sabeel Ahmed	43
29. Important Questions and Answers	Tahir Qadir	44
30. Importance of Mathematics	Mirza Ali	46
31. Sorrow	Shahab Atta	47
32. Advantages of Social Media	Zubair Aslam	48



EDITORIAL

We are immensely pleased to present the 6th edition of the magazine of Government Degree College, Panjgur "Rakhshan" in all and the second in a row after last year's copy with the commitment to publish it on time every year from now on. The keen interest of the worthy Principal of the college, Prof. Mohammad Hussain motivated all of us including the Editorial Board, the teaching staff and the students to contribute in order to publish it successfully. We have reserved more space for the students in the current edition of our magazine so that the articles written by maximum students could be included.

"Rakhshan" is purely the magazine of our college students which provides them ample opportunity to show their creative power of expression and to quench their thirst for writing their literature on paper. We anticipate that the civil society in general and the educated elite in particular will not only read this magazine in order to encourage our students but also point out the errors and omissions in it so that we could be able to address our weaknesses and bring about improvement in our next edition. We are quite hopeful that this effort of us will definitely come up to the expectations of the readers of our college magazine.

Mohammad Adil Baloch
Assistant Professor (English)
Editor (English Section)

TIME IS WEALTH



Shah Faisal
1st Year Pre Medical

It is said that time waits for none and those who know the value of time, never spend it unutilized. If one neglects the value of time, he always remains lost and the wealth of time is lost forever.

Such a story regarding importance of time is said that once there was a rich man who had two sons. He loved both of them and gave them every facility to live a luxurious life and insisted them to get higher education. The elder son was very irresponsible and never thought about his future and lost his time in luxury whereas his younger son was very responsible and talented. He used to pass his time in study and gaining fruitful knowledge.

After the death of their father, both the brothers divided the wealth of their father between them. The elder son soon destroyed his wealth in luxury whereas the younger son saved his wealth and spent it in getting higher education and fruitful business. As a result the elder son became very poor and he had neither education nor wealth because he had lost his precious time and wealth. Now he had nothing to do except sorrows and grief. On the other hand the younger one was passing a joyful life.

The far difference between the two brothers was due to the time factor. One lost his time while the other knew the importance of time. So it is correct in saying that time is wealth.

EDUCATION AND LAZY BLUFFERS

Shahab Atta

2nd Year Pre Medical

Education is the system through which the seekers acquire knowledge in a systematic way. Written account on educational importance is so detailed in books and on the internet but the basis of all my reference begins with my unstoppable outflow of words on education. No doubt, human being has proved to be the best creature of Almighty Allah today owing to education. Preferring education as the back bone of a nation will not be considered wrong because without education no nation can prove its identity. Erstwhile we were familiar competitors in the field of education but now we take the disputes eagerly as dozes.

Being deprived of education, leads to ignorance and unawareness. The wealth of huge amount of money, dazzling superstructures and the superlative apartments may be destructed and handed down but the wealth of education suffices you everywhere on every path of obstacles. Varieties of thoughts come to the conclusion that education gives ideas. Education is the power through which common people were known as legendary warriors because of their skills used by their educated minds.

No doubt, our inward ideas are known to the development of Europe and some impressive and majestic countries of Asia like China and Japan. What happens to us when we go through failure? I think the lazy bluffers are the aspects of failure on account of their weaknesses. Lazy bluffers are the ones who join educational institutions as students without any aim. Don't worry; you will be able to take an expeditious measure to recognize them. Such students are not serious about their education and they are not eager to study in their subjects. They are not interested in their books and thus waste their precious time. Such lazy students think that they are deceiving their teachers and parents but actually they deceive themselves. You often find them wandering without having a particular purpose. Their parents are tricked by them and they are deprived of awareness too.

I urge all my dear college mates and to whom this dispatch will be received that they must take their studies as an adventurous competition. Changing your thoughts will change your world. We sometimes get disappointed with our studies but we should make sure that if opportunity does not knock so what build a door. That means capability leads you to success and it is so ease in order to succeed. So we must first believe that we can do.

THE POWER OF PEN

Zubair Aslam
1st Year Pre Engineering

The man who holds a pen is a knowledgeable, educated and a learned man while those who hold sword become ineffective and unsuccessful in any kind of mission without knowledge of pen. All respected philosophers, writers, poets, teachers, doctors, engineers, politicians and other wise educated men were guided by the power of pen.



The pen writes words and these words have power. A simple pen can change your life by writing intelligent words and these words can make you rich in knowledge and happy in future. So drop the weapon or sword and pick up the pen because it is rightly said that pen is mightier than sword. The words written by the ink of a pen are better than fallen blood from the wounds inflicted by a sword. The pen can bring peace in the society by writing good words while the sword can only fall blood. So this is a very big difference between these two instruments.

The pen is an instrument of peace while the sword is an instrument of war and dispute. The developed nations are living peacefully due to the power of pen. The countries which have not given proper value to the pen are backward and lagging behind advanced countries. Especially in our own province Baluchistan, the people are mostly uneducated. Mostly it consists of illiterate areas where the light of pen falls in a very low voltage.

Advanced and developed countries have always shown positive response to the power of pen and they know its value. So they are touching the sky and wandering on the moon due to the power of pen. So we should also try our level best to use the pen as our weapon not the sword In order to make our nation strong and our country developed.

A CHANGE IN THE BALOCHISTAN TEXTBOOKS

Mirza Ali

Assistant Professor (Mathematics)

In my opinion, many of my fellows are in the favour of a change in the textbooks for the betterment of the subjects which they teach in their classes. So I would like to throw some light on the textbooks of the Balochistan board. I have experienced for many years that the students especially from the government schools face enormous hardships in their studies because the courses which are taught to them whether they are old or new.



If we point out the new courses, they are those which have been rejected by the advanced boards as compared to the Balochistan board where the same courses are included due to its inefficiency. So such useless materials are included in the textbooks of our board which are not needed in the current standard. If we talk about the old courses, they are as old as we still discuss about nine planets (eight planets) and three states of matter (four or five states) in them. Such materials failed to bring up a standard concept. The board has made education a burden upon the students due to these materials.

The board must provide such courses for the students which are full of useful material with removed mistakes, medium in length, easier to understand and full of updated knowledge. We all know these things but the fact is that we forget to mention it at the time when it is needed. It will only be possible when all of the skilled, experienced and well educated personalities speak in its favour. Some of the special invitees in a committee should check the upcoming courses to remove the faults for bringing about a special change in the old courses in respect of their length and knowledge. I don't think it to be a huge change but a minute fault has a great lose just like a small hole in a boat that takes all lives in it.

PEACE

Asif Hasan(2nd Year)

Peace is a situation where there is no harm, no fighting and no threat of life. It is the biggest issue of the world. Today, we have all the facilities and we are in a phase where the world is called a "Global Village" and where stepping on the moon has become a common issue and literacy rate is rising day by day but still peace is vanished. We celebrate International Peace Day on 21st September every year and fly dove which is known as the symbol of peace but still turmoil is existing everywhere in the world.



Now the question arises in my mind what is peace and where it is? Fourteen hundred years ago, Almighty Allah revealed a verse in the Holy Quran saying, "Today I completed your religion, bestowed my blessings upon you and chose Islam to be your religion." Islam actually means Peace. Our Holy Prophet Mohammad (PBUH) says, "Whoever accepts Islam and practices Islam according to its commandments; will be in peace."

Islam has two derivations such as Quran and Sunnah. Allah says in the Holy Quran, "Whereby Allah guides him who seeks His good pleasure unto path of peace. He brings them out of the darkness into light (by His decree) and guides him to the straight path." Our religion gives the message of love, brotherhood, charity, endurance, tolerance, faith, truthfulness, justice, sacrifice, self confidence, modesty, mercy, favour, kindness, respect, submission, humility, equality and gratification.

Hence our religion is bound by beautiful manners and it is the complete code of life, conduct and peace but when we notice in our homes we find that one brother is fighting with another. The son is shouting on his mother. Students do not

respect their teachers. Whether you have the most precious diamond or you are the richest person in the world still you are tense, restless and disappointed without peace.

We all know that the brutal nations of Arabia became the centre of peace after embracing Islam. We have also embraced Islam but this embracement is not enough. We should practically act upon the teachings of Islam. We are Muslims but do we know that most of us do not know even forty small Surah of the Holy Quran and forty small Sayings of the Holy Prophet (PBUH). So we should feel shame on calling us Muslims and accepters of peace.

Our Holy Prophet Muhammad (PBUH) said in his last sermon, "O, Muslims! I am leaving to you two things, Quran and Sunnah; if you grasp them firmly, you will not go astray. We all are from Adam (A.S) and he was from dust. We all are human beings but the best of human beings is the one who does not harm any other person by his hands, tongue or actions. At last, I want to convey a message to all the Muslims to please mould their lives according to the teachings of Islam and to be true lovers and spreaders of Islam.

ENVIRONMENT

Dur Mohammad Imam
B.Sc 4th Year

Science plays an important role in our environment. In science, ecology has a vital relationship with environment. Ecology is the study of organisms and their relationship with environment. Every organism lives under a specific set of conditions called environment.

Ecological Levels of Organisms: - Organisms (individual species), Population (Sometimes Organisms), Community (dogs, cats, goats), Ecosystem (living and non living things), Biosphere and Bio, Geo, Chemical Cycle.



Biotic Components: - These components include all living organisms including plants and animals supported by biosphere such as producers, consumers and decomposers.

Abiotic Components: - these components include all non living organisms such as air, water, soil, sun, temperature, gravity and topography. In ecological term, they are called as;

- (a) atmosphere (atmo-air, sphere-place)
- (b) hydrosphere (hydro-water, sphere-place)
- (c) lithosphere (litho-earth soil, sphere-place)

Types of Environment: - There are two major types of environment such as External Environment and Internal Environment.

External Environment: - The environment where an organism lives is called External Environment.

Internal Environment: - The environment where the cells of an individual organism live is called Internal Environment.

Elements of Environment: - Geography also gives us useful information about the elements of environment. Elements of environment include weather and climate as well as Physical features like mountains, plains, plateau, ocean and river and non physical environment such as race and religion, trend and tradition and political factors which affect clothing, food, shelter, complexion and health of human beings and animals. The months in which R comes; we mostly eat fish and meat such as January, February, March, April, September, October, November and December while those months in which R does not come; we do not often eat fish and meat such as May, June, July and August.

CHEATING IN EXAMS

Jasim Baloch
FA Student

It is a very bad habit to cheat and pass your examination and lose your talent. Now-a-days, it has become a norm to see students engage in unfair means to pass their exam by cheating mostly in government educational institutions. Cheating is very common in schools and colleges. Even university level students also use this unethical practice to pass their exam.

If students cheat and pass their exams, they destroy not only themselves but also their nation and their country. Even school level students depend on cheating to get high grade in their board examinations and obtain higher marks. There are two ways to destroy or defeat a nation or a country in the world. First thing is education and the second is drugs. If you want to defeat a nation by education so let them cheat. If they cheat, they will lose their talent and they will not be able to compete with other nations. So we should stop cheating in examinations.

I appeal to the higher authorities of the education department to look into this matter carefully in order to ensure fool proof invigilation during examinations so that students could not resort to such means. I wonder why students depend on cheating. The youth of our nation is so talented and intelligent. Yet they waste their intellect by resorting to such illegal practice. This practice destroys our future and we will not be able to achieve our goal. It is my humble request to all the students not to cheat in order to pass their exams because able students are those who show their talent and achieve their goal.

GREAT ROMANTIC POETS

Mohammad Adil Baloch
Assistant Professor (English)

William Wordsworth (1770-1850)

Wordsworth's early poems have little originality but they show his deep eye for nature. The first fruits of his genius were seen in the "Lyrical Ballads", a joint production of Coleridge and himself in 1798. It has some of his finest poems. "The Prelude" was completed in 1805 but not published until 1856, is the record of his development as a poet. In 1807, two volumes of his poems were published.

Wordsworth is here seen at the height of his powers in "The Solitary Reaper" and the "Daffodils". If we take Wordsworth as a whole, we may say that he is spiritualized into a poet by superior powers of imagination. With spiritual feeling and insight, he spiritualizes the concept of nature and freedom. He depicts the extreme beauty of nature in the "Daffodils" in the following words.

I wandered lonely as a cloud,
That floats on high over vales and hills,
When all at once, I saw a crowd,
A host of Golden Daffodils,
Beside the lake, beneath the trees,
Fluttering and dancing in the breeze

In Wordsworth, we find three different themes of the return to nature; the poetry of nature, the poetry of man in relation to nature and the poetry of man in relation to man. We have in Wordsworth, the love of the wilder and grander aspects of nature's beauty among mountains, lakes and forests. Wordsworth as a poet can be discussed from different angles of his wisdom, art and intellect. He has the gift of imagination in the highest and the strictest sense of the world. As a poet of nature, he excels and stands supreme.

For that reason, Wordsworth is called a worshiper of nature, its devotee or high priest. With the help of his God given imagination, he creates a new and intense interest in nature. When we study his poems such as London 1802, It is a Beauteous Evening, The World is too much with us, To the Cuckoo, We are Seven and The Two April Morning; we can see that he explores the nature and opens new vistas of poetry. In his eyes, nature is a teacher as well as a great poet whose wisdom we can learn if we will.

Alfred Tennyson (1809-1892)

Tennyson is generally regarded as a great poet of nature in the history of English Literature. In fact, he is the greatest next only to Wordsworth. He was a great lover of nature and he observed and watched the scenes of nature closely and minutely. He used to wander in the midst of the scenes of nature, rapt in the beauty of nature, feeling fascinated by its various objects and phenomenon.

One of Tennyson's poems "In memoriam" provides ample evidence of his great interest and love for nature. Nature's imagery is one of the most outstanding ingredients of his poems like "Crossing the Bar" and "Break, Break, Break". Tennyson here appears as a great landscape painter. His pictures of landscape clearly show his minute and close observation of nature and his vivid and accurate rendering of what he has observed. In "Break, Break, Break", he says.

Break, Break, Break,
On thy cold grey stones, O Sea!
And I would that my tongue could utter,
The thoughts that arise in me

If we compare Tennyson with Wordsworth, we become at once aware of a marked difference in their treatment of nature. Wordsworth dwells mainly upon nature's calm, majestic and kindly aspects; while for Tennyson, nature is a process of law and its external world is sublime and beautiful. We must not shut our eyes to another effect of scientific thought upon the mind of Tennyson with regard to his outlook on nature.

Scientific thinking made Tennyson aware of the cruelty and the waste in nature. He says nature cares neither for the single life nor yet for the type. For him, nature brings to life and it brings to death. Alfred Tennyson surely loves nature's beauty and he loves it with a genuine sincerity but he also feels its indifference and cruelty though he is ultimately able to regain his faith.

John Keats (1796-1821)

Keats was a conscientious poet and a conscious artist. Throughout his poetic career, he went on thinking about the nature and function of poetry. In his earlier poems,

he expressed his idea about poetry. In his later poems, he made an attempt to formulate his ideas about poetry in which he considers that poetry is higher than the great gift of sleep. He wrote poems like Ode to Nightingale, Ode to Autumn, Ode on Grecian Urn and La Belle Dame Sans Merci.

Keats wished that there should be supremacy of imagination in poetry. According to him, poetry should be great and un-obstructive. It should not be a forced thing. He wrote that it had no self. It is everything and nothing. It has no character. It enjoys light and shade. Keats says that poetry should surprise by a fine excess. It should strike the reader as a wording of his own thoughts and appear almost a remembrance. In "La Belle Dame Sans Merci", he says;

Oh what can ail thee;
Knight-at-arms?
Alone and palely loitering?
The sedge is wither'd from the lake,
And no birds sing

Keats loaded every rift with ore. The most obvious of his characteristics is rich derived not from just one or two senses but from all the five senses. In one of his letters, Keats wrote, "I find earlier days are gone by. I can have no enjoyment in the world but continual drinking of knowledge. I find that there is no worldly pursuit but the idea of doing some good to the world."

Keats further wrote, "Some do it with their society, some with their wit, some with their benevolence, some with a sort of power of conferring pleasure and good humour on all they meet and in a thousand ways, all dutiful to the command of great nature. There is but one way for me. The road lies through application, study and thought. I should be glad but as I am not, I shall turn my soul."

Samuel Taylor Coleridge (1775-1834)

Coleridge is one of the great romantic poets. In 1795, he made his acquaintance with Wordsworth. Their "Lyrical Ballads" containing Coleridge's

"Ancient Mariner" appeared in 1798. He wrote the first part of "Christ Abel" and "Kubla Khan" in 1797 and contributed some of his best poems to the morning post during 1798-1802. In 1817, his "Biographia Literaria" appeared. He also wrote poems like "What is life", "Water Ballad" and "Youth and Age."

Coleridge's finest poems "The Ancient Mariner" and "Kubla Khan" are characterized by the sense of mystery that he suggests. His gift of higher mood is seen in such poems as "The Devil's Thoughts." Apart from the poetry, Coleridge did valuable work in literary criticism maintaining that the true end of poetry is to give pleasure through the medium of beauty. In one of his poems, "Youth and Age", he beautifully describes young and old age in this way.

Flowers are lovely; Love is flower like,
Friendship is a sheltering tree;
O! The joys, that come shower like,
Of Friendship, Love and Liberty,
Ere I was old!

The "Biographia Literaria" contains much of Coleridge's criticism in particular to the poem of Wordsworth. In philosophy, he advocated a spiritual and religious interpretation of life based on what he had learnt from Kant and Schilling. He was peculiarly fascinated by the interruptions of spiritual world and struggling branches of marvel that startle. He was sensitive to the beauty of landscape.

Coleridge was not a poet of love in any special sense. He was allured to rarer and remoter tracts of humanity, lurking places, strange dreams and fantastic anomalies of belief. Feeding with ravishment upon his sensations, Coleridge had the mystic impatience and disbelief of them and with all his exquisite power of poetic realism; he was yet more himself.

YOU NEED TO BE HELPFUL

Ajmeer Zaman
F.Sc 1st Year



Man is a social animal. He learnt to live safely and comfortably in the company of other human beings. It would be impossible for us to survive today if we are left totally alone. Similarly it is our responsibility to come forward and help those who need us. Such mutual help indeed makes our lives easier and more pleasant. We feel grateful when we are helped out of our difficulties by someone. It is a sad fact that people who feel socially isolated should try to understand why others stay clear of them.

Today's world is a busy world. One is hardly ready and free to shoulder the responsibilities of other people. In a lot of families these days every member has to do his or her own work. It is not easy for them to extend a helping hand for you. There may be a willing on the part of your sister or your brother to do something for you but their own studies and home work is also to be done. You should not expect them to leave their own work unfinished and happily share your burden.

However one thing is very important. If you are the person in need of help, you must show gratefulness to those who help you. At times you may feel that life has dealt you a bad hand but that should not stop you from saying "Thank You" to those who go out of their way to make your life as good as they can possibly make it. Our parents, our family members, our relatives, our friends and specially our teachers ought to be shown gratitude for caring for us.

There is great joy in the knowledge that you have been helpful to others. You take it to be your own success that you have added to the quality of someone else's life. There is a tremendous sense of satisfaction when you know that you have done your duty to the best of your ability. You increase your own worth in the society by extending a helping hand to others. In fact you are at the same time helping yourself because God help those, who help themselves.

OUR EDUCATIONAL PROBLEMS

Khadam Naseer
1st Year

Education distinguished the human being from other creatures. Its basic necessity is to understand all the fields of life and to solve the problems from the basic to complex. So education shapes the personality of a person and integrates him or her into society. It is the religious obligation for both men and women to seek knowledge. Our Holy Prophet (PBUH) said, "It is the duty of every Muslim to seek knowledge."



Education crushes the negative emotions and cultivates the positive values. It is said that education does not merely mean an academic education. Actually its main priority is to mobilize the people and build up the character of their future generation. In the existing circumstances, if we glance at the present status of education system we can see that it does not meet the standard quality. So the talent of the students goes in vain. It is obvious that we are deprived of not only facilities but also disposed from the basic human rights.

Developed countries invest more on their education but in our country we are facing gravest educational problems. If we look at advanced countries in this 21st century, we find that they have developed by dint of their education. They have brought their literacy rate higher as they have understood the importance of education. It has always remained their first priority. So whenever our leaders address the nation, they also say that education is their first priority but no one acts upon it.

As the article 25 A of the constitution of Pakistan declares that the country will provide free and compulsory education from age of 5 to 16 years but unfortunately the mentioned article is not implemented in the country properly. So this education system is unable to meet the standard quality. Personality of the students needs to make them such human beings who could serve their society.

A modern society needs well mannered and discipline members who could fit into it and serve it well. Illiterate, unskilled and undisciplined people have no room in society. If we glance over the education system in Baluchistan, we can see that it has an outdated course which cannot be completed in a year. So we are in a state of confusion during examinations. Another point is that students utilize their words in the papers but the paper checkers do not see their talent. It is one of the major and vital reasons for the students to cheat in the examinations. So due to these hurdles, the students are compelled to utilize hand books and apply other means to pass their examinations.

AN IDEAL STUDENT

Hameed Ullah Jangezai
B.A Final Year

Student life is a temporary period of man's life but it is of great and vital importance. It is the time when the seed of future prosperity and happiness to be sown. As he sows at this stage of life so will he reap in his later life. Therefore, an ideal student is to cultivate all the good qualities of a man during this time in order to build a happy and prosperous life.



The first duty of an ideal student is to study. "Learning with an ideal student is a Jealous Mistress" as Mr. Haldane points out. The students constitute a class by themselves. Great responsibilities lie on them. He takes up his duties with all seriousness. He doesn't allow any other activity to disturb or to distract him.

An ideal student does not waste his time and energy on trash. He seeks his teachers' guidance. He is not a book worm. He is keen but not blind. He selects his reading wisely. Constant and unbroken reading makes a person dull and lazy. It also affects one's health. So an ideal student is also interested in games and sports.

He may not be an excellent player of any game but he has enthusiasm for playing. A keen interest in studies, wide but systematic reading, interest in extracurricular activities, general knowledge, simplicity and grace are some of the most important qualities of an ideal student.

18TH AMENDMENT TO THE CONSTITUTION OF PAKISTAN (A MAJOR EVEN A HISTORIC DEVELOPMENT)

Abdul Waheed Baloch
Lecturer in Political Science



The all-party parliamentary committee, headed by Senator Raza Rabbani drafted the bill. A 27 member parliamentary committee was constituted on June 23, 2009 to revisit the 1973 Constitution in order to repeal the 17th amendment and strike a balance of power between the President and the Prime Minister including removal from the constitution of controversial Clause 58(2)b. The all-party parliamentary committee revisited all 280 articles of the constitution and proposed amendment to about 100 of them. The committee which worked on this draft for nine months included representatives from all the political groups having representation in the two houses of the parliament. The Rabbani committee held some 79 meetings and resolved all issues without succumbing to external pressure.

Well, this is the best constitutional thing to happen since the 1973 consensus constitution. It is, indeed, a major even a historic development. The 18th amendment to the constitution of Pakistan was passed by the National Assembly on April 8, 2010, removing the power of the President of Pakistan to dissolve the Parliament unilaterally turning Pakistan from a semi-presidential to a parliamentary republic and renaming North-West Frontier Province to Khyber Pakhtunkhwa. This historic amendment reversed many infringements on constitution of Pakistan over several decades by its military rulers. The amendment bill was passed by the Senate of Pakistan on April 15, 2010 and became an act of Parliament when a smiling President Asif Ali Zardari put his signature on the bill on April 19, 2010. It was the first time in the history of Pakistan that a President relinquished a significant part of his powers willingly and transferred them to Parliament and the office of the Prime Minister.

The Key Aspects of the 18th Amendment: - The 18th Amendment enacts more than hundred changes, both large and small to Pakistan's Constitution.

Greater Role for Parliament and Prime Minister: - The amendment transfers greater authority to the Parliament and the Prime Minister through the following changes.

- Transfers the position of chief executive of the nation from the President to the Prime Minister.
- Reduces the requirement for the Prime Minister to consult with the President to a duty to keep him informed of policy matters.
- Requires that the President consult with the Prime Minister whose recommendations are binding on all choices for Provincial Governors and military service chiefs though the President remains the office charged with their appointments.
- Removes limits on Prime Minister's serving more than two terms.

Limits on Presidential Powers: - The amendment limits presidential powers following years of a strengthened presidency.

- Limiting the amount of time the President may consider bills passed by Parliament before approving them.
- Transferring the powers to submit matters directly to Parliament for a yes or no vote to the Prime Minister.
- Removing the infamous article 58-2(b) which granted the power to the President to unilaterally dismiss the National Assembly.

Judiciary Composition and Appointments: -

- Neither President nor Prime Minister will have a direct role in judicial appointment under the 18th Amendment. The appointment will instead be handled by a two tier system. A judicial commission will propose nominees and a special parliamentary committee split evenly between the government and the opposition will confirm them. The seven member judicial commission (nine member judicial commission through 19th Amendment) will be chaired by the Chief Justice of Supreme Court to nominate candidates for appointments to the apex court and high courts, four senior most judges of the same court and a former judge of the apex court to be named by the Chief Justice, the federal law minister, the attorney general and a senior lawyer to be nominated by the Pakistan Bar Council.
- The judicial commission's nominees appear to have their confirmation guaranteed. Rejecting a nominee requires a three quarters majority from the parliamentary committee and absent rejection a nominee is deemed confirmed within 14 days regardless of whether a vote was taken or not.

Federal and Provincial Balance: -

- Tensions between the central government and the provinces over the distribution of authority and revenues date back to Pakistan's inception and have prompted some of its most traumatic upheavals, most prominently the 1971 secession of Bangladesh. Many of the country's leading political parties have long demanded increased autonomy for the provinces. The 18th Amendment takes important steps toward resolving some of these tensions through devolution of authority and a strengthened role for the Council on Common Interests, a joint federal-provincial forum.
- The 18th Amendment eliminates the "Concurrent List", an enumeration of areas where both federal and provincial governments may legislate but federal law prevails. Laws governing marriage, contracts, firearms possession, labor, educational curriculums, environmental pollution, bankruptcy and forty other diverse areas of provinces would have exclusive jurisdiction and each provincial assembly will be responsible for drafting its own laws on the issues.

Changing the North-West Frontier Province's Name: - Through 18th Amendment the country's North West Frontier Province or NWFP has been renamed as Khyber Pakhtoonkhwa.

Local Government System: - Provinces required by law to establish local government systems, devolve political, administrative and financial responsibility and authority to the elected representatives.

Strength of Cabinet: - The total strength of cabinet should not exceed 11% of total membership of Parliament. Good governance by restricting the size of the cabinet into 11% of the members of Parliament and respective provinces.

Caretaker Prime Minister/ Chief Minister: - On dissolution of the assembly or completion of its term, a caretaker Prime Minister shall be selected by the President in consultation with the Prime Minister and the Leader of the Opposition in the outgoing National Assembly. Similarly, a caretaker Chief Minister will be appointed in consultation with the Chief Minister and the Leader of the Opposition in the outgoing Provincial Assembly.

Seats for the Minorities in the Senate: - Four seats, one from each province, should be allocated in the Senate for the minorities to increase their strength. The Senate shall consist of 104 instead of 100 members with addition of one minority member from each province.

Provincial Governor: - Provincial Governor should be a resident and registered voter of his/ her province. He/ She would be appointed by the President on Prime Minister's advice.

Chief Election Commissioner: - The Prime Minister shall, in consultation with the Leader of the Opposition in the National Assembly, forward three names for appointment of the Chief Election Commissioner to a parliamentary committee for hearing and confirmation of any one person. The total strength of the parliamentary committee shall not exceed 12 members out of which one third shall be from the Senate. The committee, to be constituted by the Speaker, shall comprise 50% from opposition parties. In case, there is no consensus between the Prime Minister and the Leader of the Opposition, each shall forward separate list to the parliamentary committee for consideration, which may confirm one name.

Highlights of the 18th Constitutional Amendment: -

- Restriction imposed on the Attorney General for doing private practice.
- Working days of the Senate have been increased from 90 to 110.
- There shall be no restriction on the number of terms for the offices of the Prime Minister and the Chief Minister.
- Proclamation of emergency in the province due to internal disturbances would require a resolution from the Provincial Assembly. If the President acts on his own, the proclamation of emergency shall be placed before both houses of Parliament for approval by each house within 10 days.
- All elections under constitution, other than those of Prime Minister and Chief Minister, to be by secret ballot.
- It has been recommended that the state will provide free and compulsory education to children aged between 5 and 16 years.
- Amendments to Clause 1 seek substitution of 'Baluchistan' with "Balochistan", and 'Sind' with "Sindh".
- Insertion of Clause sought to bar persons acquiring citizenship of a foreign country from contesting elections to Parliament.

- Under representation of any class or area in the service of Pakistan may be redressed in such a manner as may be determined by an act of Parliament.
- Amendment to Article 157 says federal government must consult provincial governments before installing hydroelectric power stations in any province.
- Prime Minister would advise the President on appointment of the Chairman of the chiefs of staff committee and chiefs of three armed forces.
- Formation of the Council of Common Interests should be revised with Prime Minister as its Chairman. The council should meet at least once in 90 days.
- Prime Minister shall keep the President informed on all matters of internal and foreign policy and on all legislative proposals the federal government intends to bring before the Majlis-e-Shoora (Parliament).

To sum up, the unanimous passage of the 18th Amendment to Pakistan's Constitution by the Parliament is a major development and deserves the attention of outside observers for its attempt to establish a parliamentary government system. The amendment constitutes one of the most dramatic deconcentrations of power in Pakistan since the drafting of its 1973 Constitution.

Pakistan's Parliament has institutionalized a new political consensus on the country's legal and political framework with the 18th Amendment's passage. It gives the Parliament, Prime Minister, Judiciary and the Provincial Governments greater autonomy under the constitution. While these changes represent an opportunity for Pakistan's political parties to begin seriously addressing the country's critical economic and security problems.

IMPORTANCE OF EDUCATION

Shehroz Naimat
1st Year Pre Engineering

First of all, I would like to say that education is must for all of us. It plays an important role in the life of every person. It is necessary to get proper education in order to achieve success and live a happy and luxurious life. Education is vital for a healthy mind just like food which is vital for a healthy body.

Education develops the personality of the people, provides them better physical and mental status and transforms their living standard. It promotes the feeling of physical, mental and social well being by providing a better life. Good education is constructive in nature which constructs our future forever. It helps a person to improve the status of his mind, body and spirit. It provides us a lot of confidence by giving us a bulk of knowledge about many fields. It is the only way to success.

The more knowledge we get, the more we grow and develop in life. Being well educated never means just to get a good job in a recognized and reputed organization and earn a lot of money. However it also means to be good to other human beings. The basic purpose of getting education is to be a good citizen and then to be a successful person in one's personal and professional life. We are incomplete without good education because it makes us right thinker and correct decision maker in this competitive world.

Education has become a basic necessity for all human beings after food, cloth and shelter. It provides solution to all problems. It promotes good habits in us and provides us awareness about corruption, terrorism and other social issues. It is the most important tool that offers inner and outer strength to a person. It is the fundamental right of everyone and it is also capable of bringing any desired change in the human mind and society. It not only makes us able to learn about history, science, mathematics, geography and other subjects but also makes us smart enough to learn how to live and handle bad situation.

MY COLLEGE

Ihtisham ul Haq
F.Sc 1st Year

I am a student of Government Degree College Panjgur. I am studying in F.Sc 1st Year class. It is purely a Government sector college functioning under Education Department of the Provincial Government of Balochistan. It is the only Boys Degree College in our entire District. I am really proud of my college. Our college building is very big and beautifully constructed. It is white in colour. There are about thirty five rooms in our college.

Our College has an examination hall along with several offices. The total number of students in our college is more than a thousand. There is a vast playground in front of the college building where we play different games such as football and cricket. Our college has a very big library that contains more than seven thousand books on different subjects. We can borrow books from there for a week to study. The books increase in our knowledge.

There are separate classrooms and laboratories for all science subjects in our college. There are more than thirty Professors and Lecturers in our college. All of them are highly qualified and experienced. The Principal of our college is a very energetic person and a strict disciplinarian. He is a highly qualified Professor. He also teaches us Botany along with doing his official administrative duties. To sum up my description, I can proudly compare my college favorably even with expensive public and private college.

GOOD SAYINGS

Shah Faisal
1st Year Pre Medical

1. Don't trust on words, trust only on actions.
2. The key to success is hard work and distinction.
3. Change your life today; don't gamble on future, act now without delay.
4. Everybody wants happiness, no one wants pain but you can't have a rainbow without a little rain.
5. Live as if you are to die tomorrow, learn as if you are to live forever.
6. Think a hundred times before you take a decision but once that decision is taken; stand by it as one man.
7. A person, who has never made a mistake, never tries anything new.
8. Keep your eyes on stars and feet on ground.
9. Success always hugs you in private but failure always slaps you in public.
10. If you tell the truth, you don't have to explain anything more.
11. A golden key can open any door.
12. Trust is like a sticker, once removed; it doesn't stick anymore as it did before.
13. Making a million friends is not a miracle; the miracle is making a friend who stands by you when millions are against you.
14. Humanity is the language which the deaf can hear and the blind can see.
15. Problems are not stopping signs, they are guidelines.
16. Your life doesn't get better by chance, it gets better by change.
17. A room without books is like a body without soul.
18. Knowledge is power.
19. Every champion was once a contender who refused to give up.
20. Education is tied with the respect of teachers and hard work.
21. Weapon is only better than gold at the time of war but knowledge is always better than gold.
22. Ability can never be hidden.
23. No injury is deeper than insult.
24. The start of tension is the end of talent.

WHAT IS A GMO?

Mushtaq Gichki (Lecturer in Zoology)

GMO is the abbreviation for Genetically Modified Organism. It is an organism whose genetic material or genome has been altered using genetic engineering techniques so that its DNA contains one or more genes not normally found there. GMOs are also known as Transgenic Organisms. They are the source of genetically modified foods and are also widely used in scientific research and to produce goods other than food. Other names for the process include Genetic Engineering (GE) or Genetic Modification (GM) which are one and the same.

Examples of GMOs: - There are many GMOs which include strawberries, tomatoes injected with fish genes to protect the fruit from freezing, goats injected with spider genes to produce milk with proteins, salmon fish that are genetically engineered with a growth hormone that allows them to keep growing larger, dairy cows injected with the genetically engineered hormone to increase milk production and rice injected with human genes to produce pharmaceuticals

As of 2014, the USDA reports the following percent of all crops grown in the U.S. are genetically modified:

- Soybeans – 94% (up from 93% in 2013)
- Corn – 93% (up from 90% in 2013)
- Cotton – 96% (up from 90% in 2013)
- Sugar Beets – 90% as of 2013
- Hawaiian papaya – more than 50%
- Quest brand tobacco – 100%
- Alfalfa (recently approved by the FDA; widely fed to animals to produce meat and milk)
- Kentucky Bluegrass (recently approved by the FDA; even more widely fed to animals to produce meat and milk)
- Canola – 88%

It is believed that GMOs will feed the world's ever growing hungry population with greater crop yields, more drought resistance, increased nutrition and other worthy sounding benefits.

Difference between GMOs and Hybridization / Cross-Breeding: - Genetic modification is the process of forcing genes from one species into another entirely unrelated species. Unlike cross breeding or hybridization, genetic engineering forcefully breaches the naturally occurring barriers between species.

Why Worry About GMOs? The most common argument in favor of GMOs is that humans have been genetically engineering species for hundreds of years, resulting in larger corn plants, dog breeds that serve unique purposes and seedless grapes but this too is another misleading statement. What human has been doing for centuries is called hybridization already an invasive grass in its natural state

Benefits of GMOs: - All the GM plants are pest resistance, herbicide tolerance, disease resistance and drought tolerance etc.

Disadvantages of GMOs: - There are certain issues and negative effects of GMOs. Allergenicity is one of these major issues. Certain GM foods have caused serious allergic reactions. That is why; there is need for extensive testing of GM foods before declaring them safe for humans.

Ban on GMOs: - GMOs are currently labeled, extremely restricted or banned in 64 countries including the entire European Union (United Kingdom, Norway, Luxembourg, Austria, Germany, France, Hungary, Italy, Spain, Portugal, Greece, and Ireland).

Current Status of GMOs: - GMOs are now present in the majority of processed foods consumed in the world. Natural crops are being infected through cross-pollination. Some are developing a form of auto-immune dysfunction that causes plants to die before harvest. Fish, wildlife and insects are being born with defects, infertility, or dying prematurely, either from direct exposure or consuming exposed prey. Bees which rely upon pollinating our crops are dying whether due to the increase in herbicides that came about during the rapid adoption of herbicide-resistant GMO crops, or colony collapse disorder, or a relationship between the two

Conclusion: - The GMOs can help in food production, drought resistance, disease resistance, but in addition it may produce a number of threats, they can also have an impact on agro industry of developing countries. The GMOs can be complementary to the traditional crops but by no means can they replace the traditional crops, the world must ensure that the standards are followed in using the GMOs, the developing countries like Pakistan should ensure strong scientific and research based approach in the field.

→GMO (Genetically Modified Organisms)

→Alfalfa (Type of Plant that is grown mostly as food for farm animals)

→Hybridization (A process of producing animals or plants that is produced from two different kinds of animals or plants) → Kentucky bluegrass (a kind of old pasture grass also used in lawn)

DUTIES OF A STUDENT

Shah Faisal

1st Year Pre Medical

They are the fate makers of their parents as well as their nation. Every popular and famous personality was once a student. The period of studentship is very important. It is the time for the students to make their fate by hard working and avoiding invaluable interests.

An ideal student always prefers his studies and spends his time in reading, learning and willing to have knowledge. He seeks the guidance of his teachers and tries to get more and more knowledge. Such a student is always punctual in his class and never feels shame in asking any question which he could not follow. He never leaves any question unsolved and always remains busy in solving such typical questions. He also invites other students to adopt such practice as well

10 RULES FOR BEING HUMAN

Aqeel Shah

2nd Year Pre Engineering

Life is often been compared to a game but we are neither told how to play nor what it means to win. That is why the following ten rules for being a human being are so important. What is the purpose of life? For the answer of this fundamental question, there are ten rules for being human from a little book that has sold over four million copies.

1. **You will receive a body:** - Make peace with your body, accept its imperfections and respect what your needs are to run its optimum performance.
2. **You will be presented with lessons:** - When you travel through life, you will encounter lessons unique to you. Be open to those lessons and choose actions that are align with your true path.
3. **There are no mistakes, only lessons:** - View mistakes as opportunities to learn. Be compassionate and learn to forgive. Live your life ethnically and keep a sense of humour.
4. **A lesson is repeated until learned:** - Do you find yourself repeating the same patterns and lessons that they offer.
5. **Learning does not end:** - If you are alive, there are lessons to be learned. Embrace your role as a perpetual student of life.
6. **There is no better than here:** - Live in the present. Dance the final line between living in the here and now while holding in your heart your fondest dreams and aspirations for the future.
7. **Others are only mirrors of you:** - You cannot love or hate something about another person unless it reflects something you love or hate about yourself.
8. **What you make of your life is up to you:** - Every person creates his or her own reality. Imagine yourself at ninety years old. What do you want to see looking back at your life?
9. **Your answer lies inside you:** - All you need to do is to look inside, listen and trust yourself.
10. **You will forget all of this at birth:** - Somewhere along your journey from the spiritual world to the physical one, you simply forget these ten rules.

So if you apply these ten rules to your own life, you can fulfill all your dreams. Don't blame people for disappointing you; blame yourself for expecting too much.

QUOTATIONS ON EDUCATION

Imran Shafi

1st Year Pre Engineering

1. I have never let my schooling interfere with my education. (Mark Twain)
2. You can never be overdressed or overeducated. (Oscar Wilde)
3. The world is a book and those who do not travel, read only one page. (Augustine of Hippo)
4. I did then what I knew how to do. Now that I know better, I do better. (Maya Angelo)
5. Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever. (Mahatma Gandhi)
6. The past has no power over the present moment. (Eckhart Tulle)
7. Children must be thought how to think, not what to think. (Margaret Mead)
8. I am not a teacher but an awakener. (Robert Frost)
9. Marriage can wait, education cannot. (Khalid Husseni)
10. The mind is not a vessel to be filled but a fire to be kindled. (Plutarch)
11. Education is our passport to the future. For tomorrow belongs to the people who prepare for it today. (Malcolm)
12. In real life, I assure you there is no thing as algebra. (Fran Lebowitz)
13. The educated differs from the uneducated as much as the living differs from the dead. (Aristotle)
14. I go to school but I never learn what I want to know. (Bill Watterson)
15. Education consists mainly of what we have not learnt. (Mark Twain)

WHY MATHEMATICS IS DIFFICULT

If we ask a school or college student today what his most difficult subject is. Most probably the answer would be Mathematics. It is also a very tough subject for me. Math is commonly named as "Moth" in Urdu which means "Death". The number of students of Mathematics is lesser than other subjects but it is an important subject and it is very valuable and full of scope in this modern era. So in my opinion, we should study it with interest and hard working in order to make it an easy and interesting subject for us.

POEM

Abdul Wasay
2nd Year



A word from a sorrow thought
So seriously and sadly I said
With its feelings mind has got
The contemptible ones go bad

A cool breeze breathing hot
I have tired to say more
So we desolate backward a lot
To achieve our destiny door

I am compelled to say my chime
If we learn then with trot
I have shunned my aim by the time
Then how we look like a trout

The one who show his role
He seems like stars shine
They get their real goal
My word mistakes are mine

LEARNING IS A GIFT; THOUGH PAIN IS THE TEACHER

Imtiaz Mehfooz

Lecturer in English

This is beyond the fact that the purpose of human existence in the world is to explore beyond infinite possibilities and acquire knowledge through his atmospheric aspects from the society he belongs to and by the general life prospective. The human embraced knowledge from various sources but when it comes about learning we directly recall the institutional or academic learning like schools, colleges and universities though life also makes us learn beyond academic learning.



Learning about which there are multifaceted aspects for which various toolkits are used to know certain things about which we are unaware. Learning means "the change in behavior". This takes place by the ones who want to assess about themselves and cultivate efforts to develop their personality. This is through learning by which man advocates achieving a fertile land to grow peace and harmony and does not transgress the bounds of life.

Life undoubtedly teaches some very sweet lessons with colored memories but at the same time there would remain common factors which cause to create disturbance and lay out hindrance for touching the destination. It is verily a fact that life is perpetually engrossed with fluctuation. In the passage of this fluctuated life, people are in competition with other either it is about social affiliation or in gain of self-actualization. This race for reaching at the stage of self-actualization, human being is almost being found to remain confined with external superficial things though they are not the permanent part of human nature.

The materialistic approach in present era has eventually caused the birth of extrinsic personality. The intimidated and coerced non peaceful life is due to the extrinsic personality motive when the elite class of society does not stay interested to quench its thirst for outer and materialistic things. While the lower class people are redressed to find a resort in the discouraged, infringed and nefarious life style that eventually becomes the fertile ground to promulgate extremism, intolerance and other social and environmental disturbances; people in this ambit would get out of this as learning takes place.

Learning expands when the people try to drive their intrinsic motive when an individual is inclined to modify his behavior for the sake of advantageous change then the society beholds peace and harmony. Learning is a priceless gift. It takes place in every aspect of life. As the social learning, every individual is observed and evaluated by the next; while in greater extent, social behavior is recognized but very few people are propelled to learn to change their personal and self-behavior. When learning means change in behavior then it is exceedingly pertinent to mention that the change and modification must be permanent. The intrinsic approach of personality develops the permanent change in behavior because in this approach no individual remains driven towards selfish things; likewise he puts efforts to stay motivated to serve other people beyond self interested.

Learning is a gift, as the life passes we human beings get certain things which need to be changed for betterment. In order to be the influential organ of society the norms, the values and culture naturally coerce us to have the adaptation of the atmosphere. In contrary to that changes in behavior after a chronic adaptation cause pain to us. The owned behavior without change for betterment is like inflowing water which remains stagnant and generates germs. We should try to learn in order to build up our attitude, emotions, thoughts and personalities. Those people have become the change agents for their societies who have put change for betterment. Learning is all about an approach regarding one's personality. Those nations reached at level of success which realized their mistakes and devised pragmatic strategies to overcome the mistakes.

Learning in general prospective in particular and in academic prospective in general is a gift. It becomes irksome for many of us as human beings in the name of advancement to be self-conceited. Nothing has got to be possessed as burden but indeed changing and modification of behavior has become pain for people. In order to be a successful agent of society, every individual should try to have self assessment of his personality. If we genuinely wish to learn then we have got to modify our behavior for the sake of betterment. The students, teachers and leadership will have to end lethargy and sluggishness for having an old styled personality approach to only gauge out others' shortcomings and not accepting their faults. The pain we have to learn is a gift because it drives us to behavioral changes in terms of self-assessment of our personality. A drive against self-actualization, selfish approach and extrinsic personality approach should be launched both individually and collectively with aim to bring permanent change to foster good. In addition, we should stringently impose self assessment to realize learning as a gift even though it has casual pains.

MODERN STUDENTS AND HOSTEL LIFE

Mukaram Akbar
B.Sc 3rd Year

In current times, I am amazed to see hostel students why most of them are unaware and aimless in their approach and what the reason is. They just waste their time in the hostel as if they are staying in a hotel or enjoying themselves on a picnic. They leave their parents and other family members at home and stay in the hostel to get education. Their parents support them financially and send them money on monthly basis but they just waste the money in useless things without thinking that how that money is being earned by their guardians. They stay in the hostel for two to four years far from their homes in order to study but haplessly we see nothing from them. They are supposed to be busy in their studies but unfortunately most of them often keep themselves busy in useless activities. Frequently they are either found engaged in listening music or smoking cigarettes in their hostel rooms.



It is noticed as if the aim and objective of getting education is completely forgotten by them. My heart burns whenever I see such useless activities being done by the students in the hostel which is supposed to be the centre of educational environment. I ask all those students who live in the hostels if they are living there to do such acts or to study hard in order to achieve their goal of proper education. Our parents and family member have great expectations from us. They hope that we are going to be well educated and not only do something for our parents in their old age but also serve our nation and the entire humanity. So in present time we have to do nothing except working hard without wasting our time if we want wished of our parents and elders come true. I hope that all my student colleagues keep it in their mind and try their level best to act upon my suggestion and advice in future.

ISSUES OF BALOCHISTAN

Niamat Ullah
F.Sc 1st Year

The province of Balochistan has always been neglected purely on political reasons. Regrettably, area wise the largest province of the country has not only been ignored due to its low population but also its small number of votes in country's politics. Owing to this utter negligence on the part of policymakers, the populace of this region has been sandwiched. Balochistan is poorly educated and inherently feudalistic and its so called democrats or politicians are lacking in the far sightedness altogether.

Owing to its less value in terms of vote, the province has been negated the benefits of its geographical, geological and geopolitical importance wherein the significance of Gwadar is worthy to mention. The soil of the province is affluent in terms of natural resources of varied nature. Though it is the wealthiest province but in contrast its majority of population is poor. Therefore, there is dire need to shun only skin deep political approach towards Balochistan. Indeed, poverty, illiteracy and socio economic deprivations are the primary issues and must be addressed immediately.

It is really sad to witness the prevalent Insecurity in our country. Safety has become a thorny issue and no one feels safe. Balochistan is the largest province of Pakistan but it is also the least populated and least developed province. Tribal structures dominate the political process and ethnic diversity further adds to the political fragmentation. The socio economic indicators show a gloomy picture of the

state of affairs in Balochistan. Its development has remained a neglected subject even during colonial rule. Given its unique geostrategic significance, the defence oriented policies of the British administration focused on the construction of strategically important rail and road networks to link Balochistan with China and India but ignored other infrastructure important for the socio economic development of the region.

After the creation of Pakistan, Balochistan was given special attention in the second five years development plan (1960-65) and the third five years development plan (1965-70) while no significant development took place during successive years. With the passage of time, Baloch grievances have been increasing because of the fact that the Baloch people have been kept from participating in mainstream politics, the unequal distribution of resources and their demand for greater autonomy not being met

To address the grievances of the people of Balochistan, many suggestions had been put forward from time to time. Two parliamentary committees were constituted in 2004 to identify Baloch concerns regarding constitutional issues and reservations on the initiation of mega projects in the province. In 2009 Pakistan People's Party government took an initiative and introduced the Aghaz Haqooq Balochistan Package to address these political problems. In the subsequent years, the 7th NFC Award and 18th Constitutional Amendment were successively passed to transfer more resources to the province and to give it greater autonomy but these initiatives could not resolve the issues of Balochistan due to a lack of proper implementation.

DUTIES OF A REAL MUSLIM

Sabeel Ahmed (1st Year)

A Muslim is one who believes in one Allah, His attributes and His commands. He or she believes that Almighty Allah is the creator of universe, the owner of all attributes and commands alone and the whole creation is dependent upon Him. The real duty of a Muslim is to spend his or her entire life in accordance with the Islamic rules. He or she should follow the sayings of the Holy Prophet (PBUH). The Muslims have to offer prayer five times a day and to show kindness to others. Muhammad (PBUH) is the best example to us. He showed us the right path and told us how to spend our lives. Therefore, it is our duty to follow his sayings as Muslims. There are many duties of a real Muslim and some of them are as follows to be performed in different fields of life.



Duty as an Imam: - Prayer is the most important pillar of Islam and we all know that Muslims have to offer prayer five times a day. So we need to select a person as Imam of mosque to lead the prayers and the person selected must possess qualities to act as Imam.

Duty as a Teacher: - Islam has given great respect to the teachers and they are regarded high as they have to serve a very noble cause. As a teacher, it is the duty of a person to do justice to his profession and to teach the students with full devotion.

Duty as a Doctor: - The duty of a doctor is very important as he or she has to treat the patient. The doctor must do justice to his profession and he must not work only for money. He should also serve the community for free.

Duty as a Leader: - As a leader, a Muslim should adopt the right path so that people could follow him in right direction. The personal character is very important for a leader. He should keep himself away from illegal acts and source of money. He must be honest and hardworking.

These are some of the responsibilities of a real Muslim. If he or she maintains these qualities only then he or she would be called a real Muslim. Following the commands of Almighty Allah, acting upon the sayings of the Holy Prophet Mohammad (PBUH) and believing in the Holy Quran are the qualities of a real Muslim.

AN IDEAL TEACHER

Abdul Basit
Lecturer in Chemistry

An ideal teacher is one who has command on his subject and is a man of intellect and intelligence. He is a store house of knowledge and wisdom.

An ideal teacher is a strict disciplinarian in the class and teaches sincerely and enthusiastically. He explains the topic of the day till every student is satisfied. He is aware of all the methods of teachings and adopts the best method while teaching. His sound arguments, easy explanations and well-knit thoughts make the students listen to him most attentively. He keeps the class lively and in good humour. He does not allow any kind of boredom or idleness to descend upon the class. His witty remarks are really pleasing and delightful.

Another striking aspect of an ideal teacher is that he is punctual and strict in that sense. He knows very well the importance of time. Apart from that he is a good sports man and has a well defined spirit of sports. That is why; he is very much interested in games and sports. He tells his students to take part in sport activities in order to be healthy. He is a good debater and keeps the audience spell bound by his powerful oratory. He has mastery over various subjects but his study of his own subject is so deep and vast that he is held in high esteem by the students and the staff alike.

He is an industrious teacher and takes pains while teaching. He is the master of style and as Ruskin has said, "Style is the man" his lucid language, sound knowledge and a good background of the subject make him one of the most admirable teachers of the institution. He is very kind and sympathetic towards the poor and intelligent students. Students love him and like him because of his sterling character and other qualities of head and heart. His wit and wisdom is a subject of discussion. Ideal is a standard every teacher should strive hard to be like.

SCIENCE AND THE MODERN WORLD

Saif Ullah (1st Year)

Science is the central part of our cultural, economic and political life in order to understand why we need to think about the place of science and scientific knowledge in human affairs. Conversely if we wish to understand science properly, we need to look at its historical and social context using a variety of resources from scientists' writings to literature and film. This course introduces arts, humanities and science students to different ways of thinking about scientific practice and its claims to knowledge in the past and present.



Scientists can be called the greatest supporters of mankind. The men of science give up all their comforts and enjoyments of life and are fully involved in their experiments, continuously doing their research work and are totally forgetful of their comfort and rest when we are engrossed in our enjoyments and entertainment or we are sound asleep. They serve mankind selflessly by devoting their lives. The aim of science is to lessen the human misery and predicaments. Science has not only dominated time and distance but also got a command over forces of nature. It had given us more spare time by saving our time and labour and thereby enabled us to pursue knowledge in different ways and to serve the humanity.

Science has broadened the prospective of human knowledge. Ralph Waldo Emerson says, "Men love to wonder and that is the seed of science." As long as man hunted for knowledge randomly without testing, knowledge made little progress. A systematic study of facts established through experiments is the true nature of science that asks for the facts. Science is made of facts just as houses are made of stones but a pile of stones is not a house and a collection of facts is not necessarily science. Scientists always state the opinion upon which their facts are based. Scientific principles and laws do not lie on the surface of nature. They are hidden and must be wrested from nature by an active and elaborate technique of inquiry.

Today, modern scientific theory finds itself quite close to the holy Quran. The Holy Quran encourages man very clearly and positively to contemplate and

investigate the world around. God has not forbidden man to question. A scientist is not a person who gives the right answers; he is one who asks the right questions. The Holy Quran goes beyond simply encouraging all human beings to be aware of the natural world. It also contains widely dispersed references on a variety of subjects which are not only scientifically accurate but also in some cases quite advanced; relative to the time of the Holy Prophet Mohammad (PBUH). For the Muslims who read and understand these references, serve them to strengthen their faith. For the Non-Muslims who question the authenticity or authorship of the Holy Quran, these references provide some interesting answers.

One possible reason for these Quranic Verses which describe the natural world can be found in the following verse, "Soon will we show them our signs in the (farthest) horizons and within themselves until it becomes manifest to them that it is the truth..." (41:53). One possible interpretation of this verse is that it refers to the gradual discovery of greater and greater natural evidence of the Creator's involvement in our world. Two of the most important and most fascinating goals of modern science are to peer farther and farther out to the edge of the universe and to look deeper and deeper into the structure of human body. It is in these two areas that we find the signature of Allah's creative power at its strongest.

Science is the source of both happiness and search for truth. Most of the professions require scientific knowledge. Scientific education trains a man's power of observation. It broadens his mind. Man explores the universe around him equipped with his five senses and calls the adventure 'science'. Man has done wonders with the use of scientific knowledge. He has gained command in so many fields of science that it has made us gods even before we are worthy of being men.

The history of our civilization is the record of continuous human efforts to make human life more comfortable, luxurious and easier. Science has discriminated a line between the dark ages and today's bright era, between human ignorance and enlightenment and between man's false notions and scientific approach towards life. The first and the most important gift of science is machine which in every size and all the time is at service of humanity. It has saved our time and labour. We can use our saved energies and potentials in other productive fields. The advent of machine age has entirely changed our life style and has modernized it. Moreover, being based on facts, science is the great antidote to the poison of enthusiasm and superstition.

WOMAN'S PLACE IN SOCIETY

Sabeel Ahmed
1st Year

Woman's place in this world is that of a ministering angel. She is man's counterpart in life as a mother, sister, daughter and wife. She stands by man in his battle of life. Still she enjoys an inferior position in society. The ancient Arabs buried their daughters alive. Islam presents a very clear solution to this problem. It recognizes the importance of both man and woman and gives them equal rights in all fields of life. It recognizes the equality of man and woman but it does not recognize that the tasks of these two are alike.

Woman has a more important duty to perform than that of man. She has to work as a mother and a teacher of the nation. The Holy Prophet Mohammad (PBUH) said, "Verily, the Paradise lies under the feet of the mother." A woman may serve the nation in the best way because only the woman has the opportunity to exercise full influence on the child's mind.

This is a fact that a mother governs the destiny of the race. It is her hand that rocks the cradle and it is her hand that rules the world. Today, the world is passing through an economic crisis. Woman has come forward to help man as a teacher, nurse, telephone operator, lawyer, doctor etc. woman is playing her part in the society but Islam approves them to work only if it does not hinder the performance of her basic duties. Muslim society wants her woman not to work as man but in cooperation with them. A Muslim woman's first care should be for her home and not the outer world.

IMPORTANT QUESTIONS AND ANSWERS

Tahir Qadir
Intermediate

A villager asked the following twenty five questions to the Holy Prophet Mohammad (PBUH) and he answered them as follows.

1. I want to be a rich and abounding person?

Adopt contentment; you will be a rich and abounding person.

2. I want to be a big scholar?

Keep asceticism; you will be a big scholar.

3. I want to be a respectable person?

Don't beg before people; you will be a respectable person.

4. I want to be a good person?

Be useful to people; you will be a good person.

5. I want to be a just person?

Like for others what you like for yourself; you will be a just person.

6. I want to be a powerful person?

Believe in Almighty Allah; you will be a powerful person.

7. I want to be in a good status before Allah?

Pray more; you will be in a good status before Allah.

8. I want my prayers to be accepted by Allah?

Never eat any illegal thing; your prayers will be accepted by Allah.

9. I want an increase in my subsistence?

Always keep ablution; there will be an increase in your subsistence.

10. I want a firm belief in Allah?

Have good manners; you will have a firm belief in Allah.

11. I want to be purified and to meet Allah on doom's day?

Bath soon after being wet in dream; you will be purified and meet Allah on doom's day.

12. I want a decrease in my sins?

Always seek forgiveness of Almighty Allah; there will be a decrease in your sins.

13. I want a light in my face on doom's day?

Don't be cruel to anybody; there will be a light in your face on doom's day.

14. I want mercy of Almighty Allah?

Be merciful to the creatures of Allah; you will get mercy of Almighty Allah.

15. I want Almighty Allah to hide my sins?

Hide sins of the creatures of Allah; your sins will be hidden by Allah.

16. I want myself to stay away from ignominy?

Always avoid adultery; you will stay away from ignominy.

17. I want myself to be liked by Allah and His Prophet (PBUH)?

Like those who are liked by Allah and His Prophet (PBUH); you will be liked by them.

18. I want to be faithful to Allah?

Abide by the obligations of Allah; you will be faithful to Almighty Allah.

19. I want to be good to others?

Worship Allah as if Allah is looking at you and vice versa; you will be good to others.

20. What are the sources of forgiveness of sins?

Humbleness and disease are the sources of forgiveness of sins.

21. What makes the fire of Hell cool?

Patience in the adversity of life makes the fire of Hell cool.

22. What makes the anger of Allah cool?

Hidden charity and mercy to relatives make the anger of Allah cool.

23. What is the biggest evil?

Bad manners and misery are the biggest evils.

24. What is the greatest goodness?

Good manners, courteousness and patience are the greatest goodness.

25. I want to be safe from the anger of Almighty Allah?

Don't be angry to human beings; you will be safe from the anger of Almighty Allah.

IMPORTANCE OF MATHEMATICS

Mirza Ali

Assistant Professor (Mathematics)

It is said that Mathematics is the gate and key of all the science. According to the famous Philosopher Kant, "A Science is exact only in so far as it employs Mathematics". So, all scientific education which does not comment is said to be defective at its foundation. Neglect of Mathematics works injury to all knowledge. One who is ignorant of Mathematics cannot know other things of the world. Again, what is worse, who are thus ignorant are unable to perceive their own ignorance and do not seek any remedy. So Kant says, "A natural Science is a Science in so far as it is mathematical".

Mathematics has played a very important role in building up modern civilization by perfecting all Science. In this modern age of Science and Technology, emphasis is given on Science such as Physics, Chemistry, Biology, Medicine and Engineering. Mathematics, which is a Science by any criterion, also is an efficient and necessary tool being employed by all these Sciences. As a matter of fact, all these Sciences progress only with the aid of Mathematics. so it is aptly remarked, "Mathematics is the Science of all Sciences and art of all arts."

Mathematics is a creation of human mind concerned chiefly with ideas, progress and reasoning. It is much more than Arithmetic, more than Algebra more than Geometry. It is also much more than Trigonometry, Statistics and Calculus. Mathematics includes all of them. Primarily, Mathematics is a way of thinking, a way of organizing a logical proof. As a way of reasoning, it gives an insight into the power of human mind, forming a very valuable discipline of teaching-learning programmes of subjects everywhere in the world of curious students. So the pedagogy of Mathematics should very carefully be built in different levels of education.

In the pedagogical study of Mathematics, we mainly concern ourselves with two things; the way in which the subject matter is arranged or the way in which it is presented to the pupils or the modes of presentation. It is intimately connected with everyday life and necessary to successful conduct of affairs. It is an instrument of education found to be in conformity with the needs of human mind. If it is removed, the backbone of our material civilization would collapse.

SORROW

Shahab Atta
2nd Year Pre Medical

Sorrow of mine is greater than yours
I cry around the clock for my friend
I drown into the water, it neglects me
Shoves me, leaves me alone

I leap from the attic floor
Obstacles expel me in a row
Why my life, my desire in your hands
Each moment we resided, the elation roared
Wish no pain forever, no pain more
Desires not mine, not yours
Lets finish the disputes! O core
Let my friend come back, no more sore

Amend your attitude of strictness
Late night of traveler, fare welled me at dawn
O friend come back, the mirror image showed
Imparted your right if you are lost

ADVANTAGES OF SOCIAL MEDIA

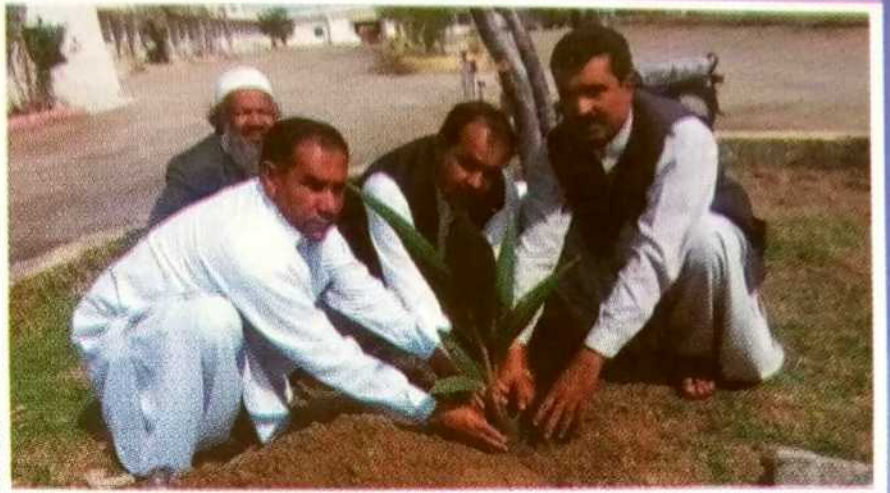
Zubair Aslam
1st Year Pre Engineering

Before starting the main topic, let me describe what social media is. Social media is an electronic discovery in modern era. Websites and applications enable users to create and share contents and to practice in social networking through the way of electronic communication.

We can easily be connected with others through social media. The biggest advantage of social media is its power to connect people. It has become a popular way for those family and friends who live far away from one another to contact each other nationally or internationally in order to be updated about what is going on in their lives without the expensive cost of calling from long distances.

Social media is definitely an advantage when it comes to spreading news and bringing up new ideas on facebook and twitter etc. One of the most important advantages of social media is certainly the speed in communication. It is an easy and practical way to communicate and reach people swiftly and to be connected with them all over the world in a quick way.

کالج بلڈنگ کے سامنے
پرنسپل دیگر اسٹاف کے ہمراہ
پودا لگاتے ہوئے۔



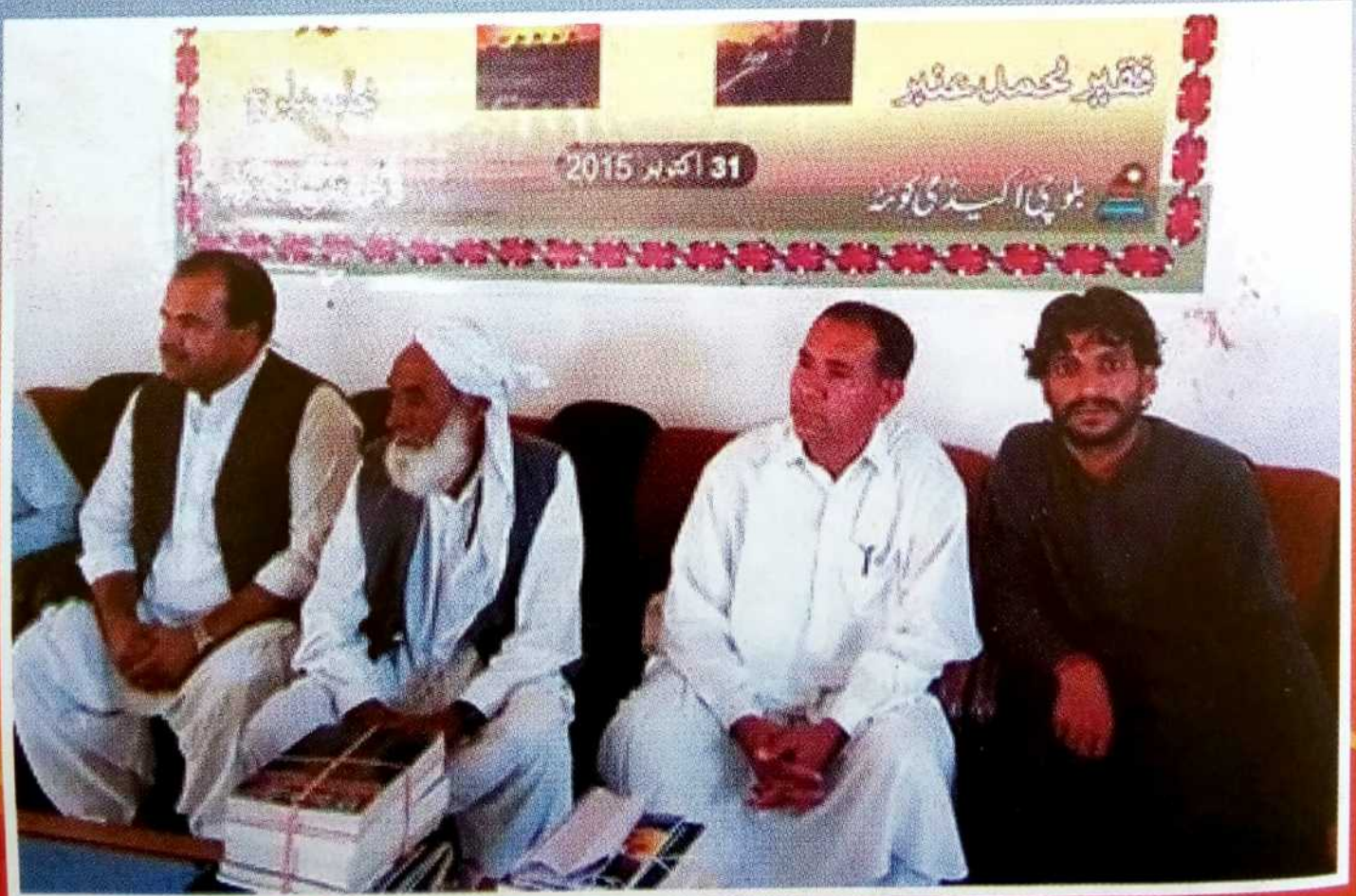
کالج بلڈنگ کے
خوبصورت مناظر



کالج کے طلباء چھٹی کے وقت
بس کی روانگی کا انتظار کرتے ہوئے



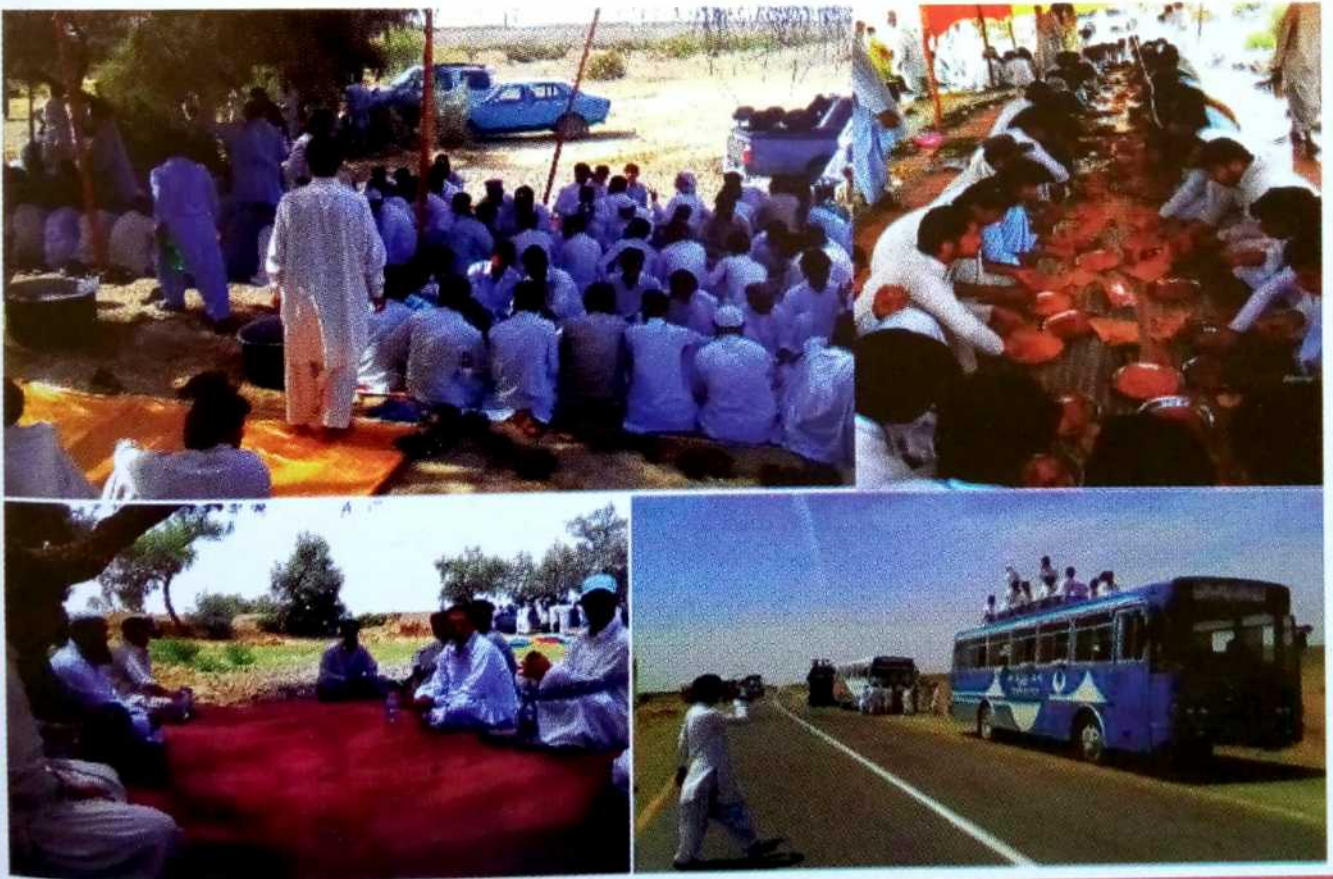
لیکچرار فائن آرٹس حفیظ گوہر جی کالج میں اپنے فن پاروں کی نمائش کے دوران بریفنگ دیتے ہوئے



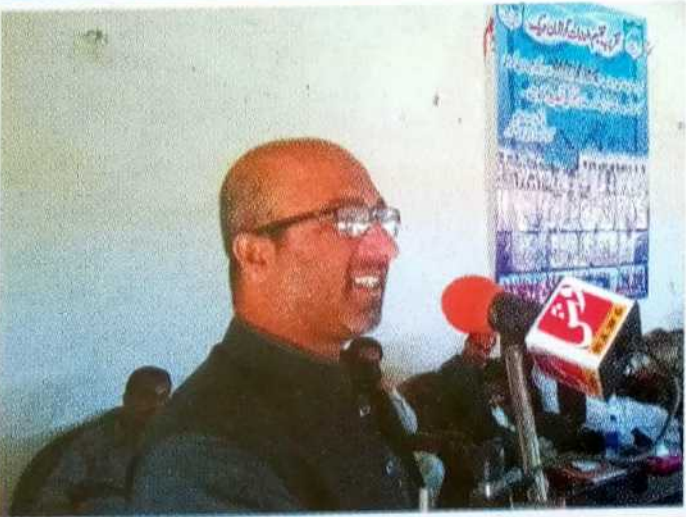
بلوچی اکیڈمی کوئٹہ کے زیر اہتمام کالج میں واجہ فقیر عنبہ اپنے اور مجاہد بلوچ کے کتب کی رونمائی کے موقع پر



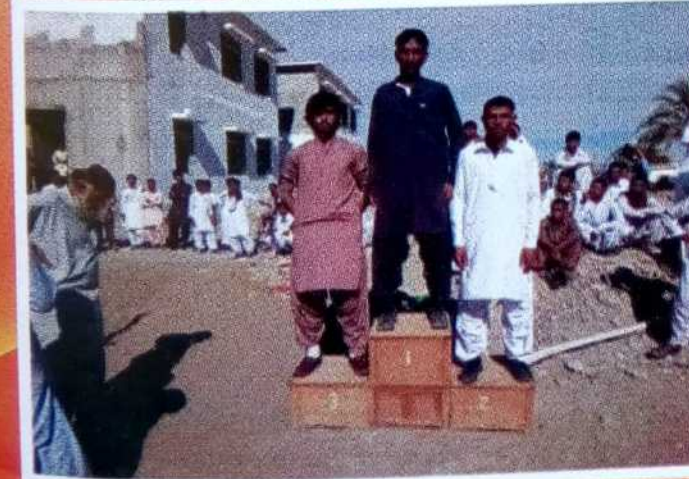
ضلعی انتظامیہ پنجگور کے زیر اہتمام کالج میں منعقدہ تقریری مقابلے کی تصاویر جبکہ
کامیاب طلباء کا ڈپٹی کمشنر واسٹنٹ کمشنر اور اساتذہ کے ساتھ گروپ فوٹو



کالج کے سالانہ پکنک کے موقع پر طلباء اساتذہ کے ساتھ پکنک مناتے ہوئے



تقریب تقسیم انعامات گولڈن وک



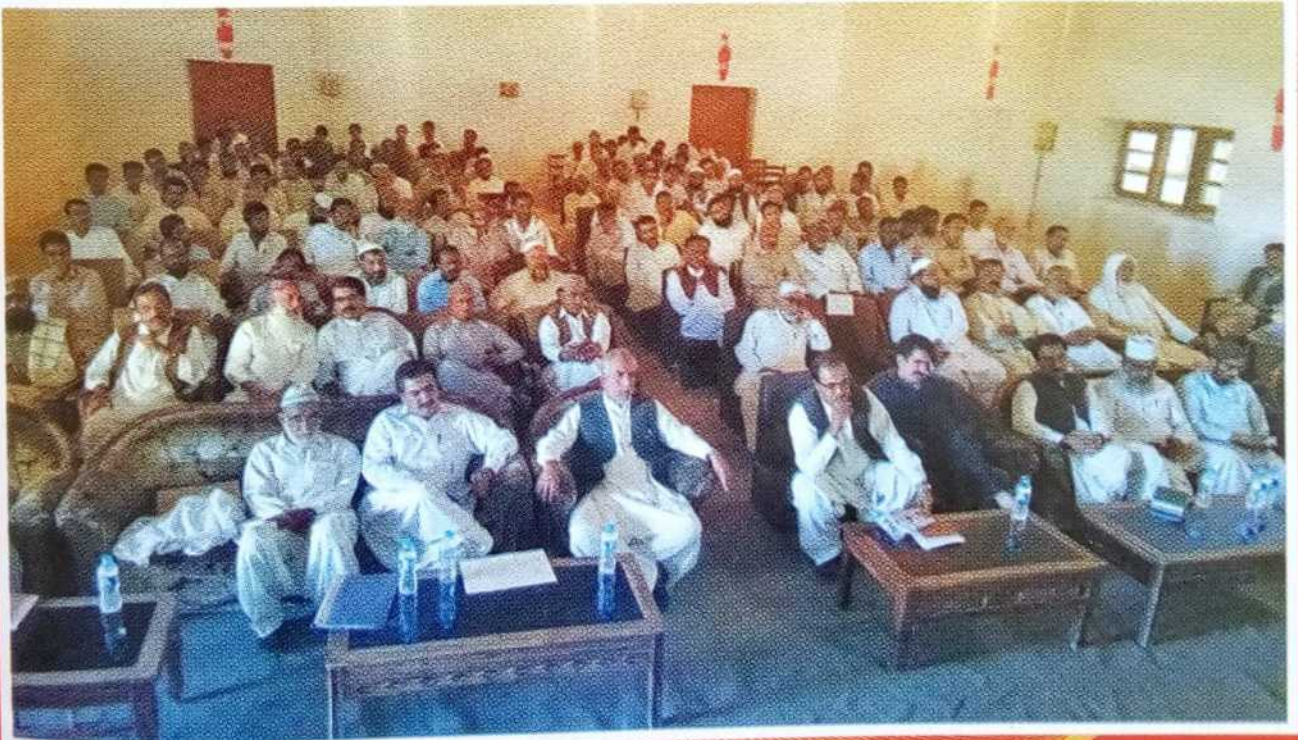
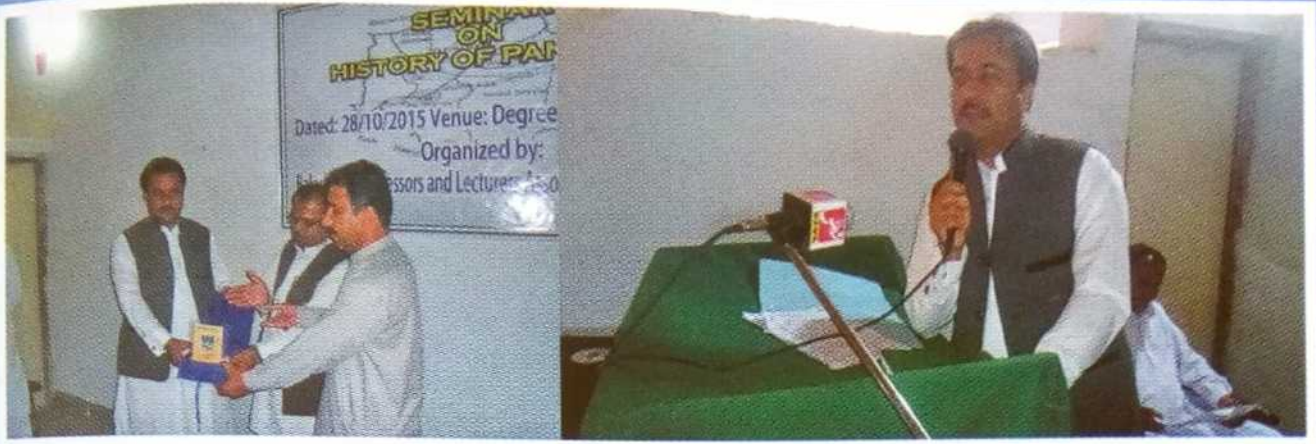
کالج کے سالانہ اسپورٹس گولڈن ویک کے دوران مختلف مناظر



پرنسپل پروفیسر محمد حسین صوبائی وزیر صحت میر رحمت صالح بلوچ سے کالج کے
نئے بس کی چابیاں وصول کرتے ہوئے۔



ایم پی اے حاجی محمد اسلام کی جانب سے کالج کو فراہم کردہ
کمپیوٹر کے ساتھ ساتھ



پنجگور کی ہسٹری کے متعلق BPLA پنجگور یونٹ کے زیر اہتمام کالج میں منعقدہ سیمینار کے مختلف مناظر



کالج میں ٹیچرز ڈے کی مناسبت سے منعقدہ تقریب سے اساتذہ اور طلباء خطاب کرتے ہوئے

28 اکتوبر 2015ء کو ڈگری کالج پنجگور میں ”ہسٹری آف پنجگور“ کے موضوع پر ایک پروقار سیمینار کا انعقاد کیا گیا۔ جس میں پنجگور کے تمام سرکاری اداروں کے سربراہان، سیاسی نمائندگان اور پنجگور کے سرکردہ ادیب و شعراء کے علاوہ دیگر شعبہ ہائے زندگی سے تعلق رکھنے والے معزز شخصیات کو بھی مدعو کیا گیا تھا۔ پروفیسر محمد حسین بلوچ پرنسپل ڈگری کالج پنجگور اس پروقار تقریب کی صدارت فرما رہے تھے جبکہ مہمان خاص ڈسٹرکٹ چیرمین عبدالملک بلوچ تھے۔ اعزازی مہمانوں میں محمد اکرام کاشانی ڈی سی پنجگور اور محمد اقبال یوسفزئی ڈی پی او پنجگور نے بطور شرکت کی۔ جبکہ نظامت کے فرائض پروفیسر اکبر غمشتا نے سرانجام دیئے۔

مقررین میں بلوچی زبان کے بزرگ شاعر و ادیب واجہ فقیر محمد غنبر نے ”دب ہسٹری“ پر اپنا مقالہ پیش کیا۔ ریٹائرڈ پروفیسر جناب محمد حسن بلوچ نے ”پنجگور کا جغرافیہ“ اور ”عبید اللہ بلوچ“ نے ”پنجگور کا قبل تاریخ“ کے عنوان پر اپنے مقالے پیش کئے جبکہ اس تقریب میں محمد حیات حیاتان ایڈوکیٹ جو پنجگور کی تاریخ پر اپنا پر مغز مقالہ پیش کرنے کیلئے بطور خاص مدعو کئے گئے تھے جو ناساز طبیعت کی بناء پر شرکت کرنے سے قاصر رہے۔ تلاوت کلام پاک کے فوراً بعد بی پی ایل اے پنجگور یونٹ کے پریذیڈنٹ لیکچرار خدارحم شوہاڑ نے اس تقریب کا مختصر تعارف پیش کرتے ہوئے شرکاء کو خوش آمدید کہا یہ پروقار تقریب تین حصوں پر مشتمل تھا۔ پہلے حصے میں ناظرین کو پنجگور کے مختلف خوبصورت تاریخی مقامات اور ثقافتی مناظر ملٹی میڈیا کے ذریعے دکھائے گئے۔ جس سے ناظرین بہت محظوظ رہے۔ دوسرے حصے میں مقررین سے انکے مقالات کے حوالے سے شرکاء کی جانب سے سوالات پوچھے گئے۔ اس تقریب کے تیسرے حصے میں پرنسپل کی جانب سے اظہار تشکر کے بعد مقررین اور مہمانان گرامی کو ایوارڈ پیش کئے گئے۔ اور آخر میں شرکاء کرام کیلئے پارٹی کا اہتمام کیا گیا تھا جہاں پر ریفرنڈم کے ساتھ ساتھ فائن آرٹس کے لیکچرار حفیظ گوہر جی کے فن پاروں کو Exhibition کیلئے رکھا گیا تھا۔ جہاں پر مختلف قسم کے خوبصورت جن پاروں کو دیکھ کر شرکاء کرام بے حد محظوظ رہے اور حفیظ گوہر جی کی فنی صلاحیتوں کی تعریف کرتے ہوئے ڈگری کالج پنجگور کی جانب سے اس طرح کی علمی و تخلیقی سرگرمیوں کو فروغ دینے کے رجحان کو خوش آئند اقدام قرار دیتے ہوئے بے حد سراہا گیا۔

26 مارچ 2016ء کو گزشتہ دو سالوں میں ہونے والے گولڈن ویک کی پرائز ڈسٹری بیوشن کے سلسلے میں ایک پروقار تقریب کا اہتمام کیا گیا جس میں کالج اساتذہ کے علاوہ طلباء نے بھی بڑی تعداد میں شرکت کی۔

مہمان خاص ایم پی اے پنجگور جناب حاجی محمد اسلام بلوچ، اے سی پنجگور محمد یونس سخرانی، اور سابقہ ایڈیشنل سیکریٹری ایجوکیشن و سیکریٹری صحت جناب نورالحق بلوچ کے علاوہ بی پی ایل اے پنجگور یونٹ کے صدر لیکچرار خدارحم شوہاڑ اور پروفیسر اکبر غمشتا بھی اسٹیج پر براجمان تھے۔ پرنسپل پروفیسر محمد حسین بلوچ تقریب کی صدارت فرما رہے تھے جبکہ نظامت کے فرائض پروفیسر محمد عادل بلوچ نے سرانجام دیئے۔

صبح گیارہ بجے اس پروقار تقریب کا باقاعدہ آغاز تلاوت کلام پاک سے کیا گیا۔ جس میں مہمانان گرامی اور اسٹیج پر موجود اساتذہ کرام نے خطاب کیا۔ طلباء کی جانب سے بھی تعلیم کے موضوع پر تقاریر کی گئیں اور شعر پڑھے۔

ایم پی اے پنجگور حاجی محمد اسلام بلوچ نے اپنے خطاب کے آخر میں کالج کیلئے اضافی کلاس روم، کیفی ٹیریا اور حال کی تعمیر کے علاوہ طلباء کیلئے یونیفارم کی فراہمی کا بھی اعلان کیا۔

بعد میں پرائیز ڈسٹری بیوشن کا عمل خوش اسلوبی سے سرانجام دیا گیا جس میں اساتذہ کرام اور مہمانان گرامی میں خصوصی ایوارڈ بھی تقسیم کئے گئے اور گولڈن ویک میں حصہ لینے والے تمام کھلاڑیوں، خصوصی طور پر ورنر اور رنر کھلاڑیوں میں مختلف قسم کے انعامات تقسیم کئے گئے۔

آخر میں پرنسپل صاحب نے مہمانان گرامی، اساتذہ کرام، طلباء اور میڈیا نمائندگان کے علاوہ دیگر شرکاء کرام کا تہہ دل سے شکریہ ادا کرتے ہوئے تہیہ کہا کہ آئندہ بھی وہ اس طرح کی سرگرمیوں کا انعقاد کرتے ہوئے طلباء میں ہم نصابی سرگرمیوں کو فروغ دینے میں کوئی کسر نہیں چھوڑیں گے تاکہ طلباء کی جسمانی و ذہنی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے میں مدد مل سکے۔ انہوں نے طلباء کو اپنی تعلیمی سرگرمیوں کے علاوہ مختلف قسم کے کھیلوں میں بڑھ کر حصہ لینے پر زور دیا اور کہا کہ کھیل جیسے صحتمندانہ سرگرمیوں سے نہ صرف انکی ذہنی و جسمانی صلاحیتیں بڑھیں گی بلکہ معاشرے پر ان کے مثبت اثرات بھی پڑیں گے۔ جس سے معاشرے میں پھیلی ہوئی برائیوں کو روکنے اور مثبت رویوں کو فروغ میں مدد مل سکتی ہے۔

ڈگری کالج پنجگور..... ہم نصابی سرگرمیاں

ایک رپورٹ ایک جائزہ (ادارہ)

سال 2015ء کے آغاز ہی میں مورخہ 27 اگست 2015 کو ڈگری کالج پنجگور میں پہلی بار پری ایڈمیشن کونسلنگ کا تقریب منعقد کیا گیا۔ اس تقریب کے انعقاد کا مقصد صرف اور صرف یہ تھا کہ بچوں کو کالج میں داخلہ لینے سے پہلے مختلف مضامین اور انکی افادیت کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے علاوہ یہ باور کرانا تھا کہ کالج ہذا اپنے طلباء کو اُنکے بہتر مستقبل کیلئے پہلے دن سے ہی وہ رہنمائی فراہم کرنا چاہتی ہے جو طلباء کی دلچسپی بڑھانے اور انکی پوشیدہ صلاحیتوں کو اجاگر کرنے میں مدد و معاون ثابت ہوں۔ اس سلسلے میں طلباء کو ملٹی میڈیا کے ذریعے رہنمائی فراہم کرنے کے ساتھ ساتھ مختلف خوبصورت اور سبق آموز کلیپس بھی دکھائے گئے۔ جس میں طلباء کی دلچسپی بڑی دیدنی تھی۔ خصوصی طور پر نور تھائر کے طالب علم یاسم بلوچ نے اپنی ٹیم کے ساتھ بڑی محنت و لگن سے اس پروگرام کے کلیپس ترتیب دینے میں بڑی سرگرمی دکھائی لائق تحسین ہے۔ اس کے علاوہ جن اساتذہ کرام نے بھی اس پروگرام کے ترتیب و تنظیم میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا اور پری ایڈمیشن کونسلنگ میں عملی طور پر حصہ لیکر طلباء کو گائیڈ لائن دی وہ ہر صورت میں لائق تحسین اور قابل قدر ہیں۔ جن اساتذہ کرام نے پری ایڈمیشن کونسلنگ میں حصہ لیکر اپنے مضامین کے بارے میں طلباء کو گائیڈ لائن دی ان میں عبدالوحید بلوچ، لیکچرار پولیٹیکل سائنس، یاسر علی بلوچ، لیکچرار اسٹیتسٹکس (Statistics) مشتاق احمد بلوچ، لیکچرار زولوجی بھی شامل تھے پروفیسر محمد حسین بلوچ پرنسپل ڈگری کالج پنجگور تقریب کی صدارت کر رہے تھے۔ جبکہ نظامت کے فرائض شہزاد امیر لیکچرار پولیٹیکل سائنس نے خوبصورت انداز میں سرانجام دیئے۔ گورنمنٹ ڈگری کالج پنجگور کی تاریخ میں شاید یہ اس نوعیت کا واحد پروگرام تھا جس میں طلباء کو پری ایڈمیشن کونسلنگ کے ذریعے رہنمائی فراہم کی گئی۔ اس پروگرام کی ترتیب و تجویز میں بی پی ایل اے پنجگور یونٹ کا بڑا اہم اور مثبت کردار رہا۔

حسب روایت اس سال بھی فرسٹ ایئر کی طلباء کے اعزاز میں ۲ ستمبر ۲۰۱۵ء کو ڈگری کالج پنجگور میں ولیم پارٹی کا بندوبست کیا گیا۔ جس میں اساتذہ اور طلباء کے علاوہ جناب مجیب قمبرانی ڈپٹی کمشنر پنجگور نے بطور مہمان خاص شرکت کی۔ دیگر مہمانان گرامی میں محمد یونس سخرانی اسٹنٹ کمشنر پنجگور، محمد اقبال یوسفی ڈی پی او پنجگور، لعل بخش ڈی ای او پنجگور، ریاض سعید ڈپٹی ڈی ای او پنجگور کے علاوہ ڈگری کالج کوئٹہ سے پروفیسر محمد اشرف بلوچ بھی شامل رہے۔ خدارم شہزاد لیکچرار بلوچی یونٹ پریذیڈنٹ بی پی ایل اے پنجگور اساتذہ کی نمائندگی کرتے ہوئے اسٹیج پر نمایاں رہے اور پروفیسر محمد حسین بلوچ پرنسپل ڈگری کالج پنجگور صدارت کی کرسی پر فائز تھے۔ جبکہ اکبر غمشاد اسٹنٹ پروفیسر ڈگری کالج پنجگور نے نظامت کے فرائض سرانجام دیئے صبح 9 بجے تلاوت کلام پاک سے تقریب کا باقاعدہ آغاز کیا گیا۔

فرسٹ ایئر کے طالب علم اعظم جواد نے نعت رسول مقبول پیش کی۔ فرسٹ ایئر کے طلباء کو ولیم کرنے کیلئے سیکنڈ ایئر کے طالب علم عقیل شاہ کو اسٹیج پر بلایا گیا۔ فرسٹ اور سیکنڈ ایئر کے طلباء نے بالترتیب مختلف موضوعات پر انگریزی میں تقاریر کئے جن میں ابو بکر فرسٹ ایئر نے Respect of Teacher عبدالحفیظ (سیکنڈ ایئر) نے Importance of education، سیف اللہ (فرسٹ ایئر) نے Corruption، اور شہاب عطاء (سیکنڈ ایئر) نے Education کے موضوع پر اپنی اپنی تقاریر پیش کیں۔ جبکہ فرسٹ ایئر کے طالب علم محمد یونس نے ولیم پارٹی کی شاندار تقریب منعقد کرنے پر سیکنڈ ایئر کے دوستوں اور کالج کے پرنسپل اور اساتذہ کرام کا تہہ دل سے شکریہ ادا کیا۔

جبکہ مہمانان گرامی نے اپنے تقاریر میں طلباء کو مستقبل کا قومی معمار قرار دیتے ہوئے اُمید ظاہر کی کہ وہ علم و آگہی کے ازتیز رفتار دوڑ میں اپنی بھرپور صلاحیتوں کے ساتھ حصہ لیکر اپنے لئے ایک روشن مستقبل کا تعین کرتے ہوئے قومی معمار بننے کا خواب پورا کریں گے۔

آخر میں پرنسپل پروفیسر محمد حسین بلوچ نے اپنی نیک خواہشات کا اظہار کرتے ہوئے مہمانان گرامی کا تہہ دل سے شکریہ ادا کیا۔ اور کالج میگزین ”رخشان“ سال 2014-15 کی رسم رونمائی کے طور پر مہمانان گرامی میں کالج میگزین بھی تقسیم کی۔ اور کالج کے دیرینہ رفیق کار آفس اسٹنٹ محمد رفیق بلوچ کو انکی ایڈمنٹ کے موقع پر انکی کارکردگی کو سراہتے ہوئے انہیں حسن کارکردگی ایوارڈ سے بھی نوازا۔



ہم آخرت کے راہی

انتخاب حذیفہ جانناز۔ سیکنڈ ایئر

دنیا سے جی چرا کر
اپنوں سے دور جا کر
ہم دے چلے جہاں میں
عققی سے دل لگا کر
خون جگر جلا کر
توحید کی گواہی

ہم آخرت کے راہی

ہم آخرت کے راہی

طارق کی پیروی میں
کھودے تھے ساحلوں پر
بے نور گھاٹیوں کی
پس قدمیاں بھلا کر
ہم کشتیاں جلا کر
ہم سے چھٹی سیاہی

ہم آخرت کے راہی

ہم آخرت کے راہی

رب سے کیا تھا وعدہ
مرنے کی جستجو تھی
مثلیث کی صفوں میں
جنت کا تھا ارادہ
جینے سے بھی زیادہ
ہم سے مچی تباہی

ہم آخرت کے راہی

ہم آخرت کے راہی

تعلیم کے بغیر کوئی معاشرہ ترقی نہیں کر سکتا

احتشام الحق افرستائیر

موجودہ فرسودہ نظام تعلیم نو جوان نسل کے ذہنوں کو زنگ آلود کر رہا ہے۔ اس نظام تعلیم کی بدولت نقل جیسے موزی مرض عام ہو رہا ہے۔ اور تعلیمی اداروں کا تقس پامال ہو رہا ہے۔ اس فرسودہ نظام تعلیم کو ختم کرنا ہوگا۔

نقل جیسے ناسور کے ہوتے ہوئے ہمارے نو جوان نسل وقتی طور پر تو تعلیم حاصل کر سکتے ہیں لیکن اصل تعلیم جیسے زیور سے محروم رہتے ہیں۔ کوئی بھی قوم تعلیم کے بغیر ترقی نہیں کر سکتا۔ لہذا ہماری قوم کے نو جوانوں کو اصل تعلیم پر توجہ دینا چاہیے۔

تمام اساتذہ صاحبان محنت اور لگن سے اپنے فرائض سرانجام دیں۔ اور کسی قسم کی غفلت و لا پرواہی کا مظاہرہ نہ کریں۔ اساتذہ کو اپنی کارکردگی بہتر بنانے کا پورا موقع فراہم کیا جانا چاہیے وہ اساتذہ کی جو اپنی ذمہ داریاں صحیح طریقے سے پورا نہیں کر سکتے ان کے خلاف ٹھوس کارروائی ہوتا چاہے ان کو نوکری سے برخاست ہی کرنا پڑے تب جا کر اس نظام تعلیم میں کوئی انقلاب آئے گا۔ کہتے ہیں کہ بچہ موم کی مانند ہوتی ہے۔ اب استاد کا مرضی ہے کہ اسے کیسے تربیت دے۔

آج کل کے تعلیمی نصاب میں پہلی جماعت کے تقریباً چار پانچ کتابیں ہیں۔ ویسے جماعت اول کے لیے صرف دو ہی کتابیں کافی ہیں۔ اول: حروف تہجی والا کتاب، اب، ت، ٹ

دوسرا: A, B, C, D والا کتاب

بچے ان دو کتابوں کو اچھی طرح ذہن نشین کر سکتا ہے بشرطیکہ اساتذہ صاحبان اپنا ڈیوٹی صحیح طریقے سے سرانجام دیں۔ دوسرے صوبوں کی طرح صوبہ بلوچستان میں بھی انگریزی کو جماعت اول سے پڑھانے کا نظام رائج کرنے کی بندوبست کی جائے تاکہ ہمارے بچے بھی دوسرے صوبوں کی طرح ترقی کر سکیں۔

☆☆☆

محمد ﷺ کے کچھ عادات

- ☆ چلتے وقت نگائیں نیچے رکھتیں۔ ☆ نفلی عبادات چھپ کر کرتے۔ ☆ جب کھڑے غصہ آتا تو بیٹھ جاتے۔
- ☆ سلام ہمیشہ پہل کرتے۔ ☆ فرض عبادات سب کے سامنے کرتے۔ ☆ اور بیٹھے ہوئے غصہ آتا لیٹ جاتے۔
- ☆ مہمان نوازی خود کرتے۔ ☆ بیمار کی مزاج پرسی کرتے۔ ☆ عشاء سے پہلے کبھی نہ سوتے۔
- ☆ مسواک کرتے۔ ☆ کبھی کھل کر نہ ہنستے صرف مسکراتے۔



اُستاد کا ادب و احترام

حبیب اللہ افرست ایر

ہم کیسے اُستاد کا احترام کر سکتے ہیں۔ اُستاد وہ جو ہمیں ہماری زندگی کے بارے میں بتاتا ہے۔ ہمیں آگے بڑھ کر کیا کرنا ہے۔ یہ بات بالکل صحیح ہے کہ اُستاد کا درجہ والدین کے درجے کے برابر ہوتا ہے۔ ہمارے والدین ہمیں چلنا اور بولنا سکھائے ہیں۔ اور ہمارے لئے ضروریات زندگی خرید لیتے ہیں۔ اور ہماری پرورش کرتے ہیں۔ اور ہمیں اسکول اور کالج بھیجتے ہیں۔ اور وہاں اُستاد ہماری رہنمائی کرتے ہیں۔ ہمیں لکھنا پڑھنا سکھاتے ہیں۔ اُستاد ہمیں ہمارے مشکل کے بارے میں بتاتے ہیں۔ ہم ذرا غور کریں کہ ہم اخبار یا کتاب وغیرہ پڑھ سکتے ہیں کس کی بدولت اور آج کل موبائل اور کمپیوٹر کا دور ہے ہم کوئی میسج لکھتے ہیں۔ اور کمپیوٹر کا استعمال کرتے ہیں۔ ہم نے کہاں سے لکھنا اور پڑھنا سیکھا، اسی اُستاد سے، ہم دیکھیں آج جتنے بڑے بڑے افسر ہیں۔ وہ کہاں سے اتنے بڑے افسر بنے کیا انہیں پہلے ہی ان سب چیزوں کا علم تھا۔ نہیں انہوں نے انہی اساتذہ کرام سے یہ سب چیزیں سیکھی ہیں آج وہ بڑے افسر بن گئے۔ جب آپ کو اُستاد کے بارے میں پوچھنا ہو تو ان لوگوں سے پوچھو جنہوں نے اُستاد کی بات پر عمل کیا ہے۔ جیسے ہم اپنے والدین کی عزت کرتے ہیں ویسے ہی ہمیں اپنے اساتذہ کرام کی بھی احترام کرنی چاہیے۔ اُستاد کے بارے میں جتنا لکھو وہ کم ہے حضرت علیؓ نے فرمایا جو شخص مجھے ایک لفظ سکھائے گا وہ میرا اُستاد ہے۔ جب ہم رستے سے جا رہے ہوتے ہیں۔ اور ہم اپنے اُستاد کو دیکھتے ہیں، تو ہمیں اپنا رستہ تبدیل نہیں کرنا چاہیے۔ پہلے ادب و احترام سے اُس کو سلام کرنا چاہیے اور بعد میں ہمیں اپنے اُستاد کو رستہ دینا چاہیے کہ وہ ہم سے پہلے چلا جائے اور ہم بعد میں اگر ہم ایسے سوچتے ہیں کہ ہم اُستاد کو عزت نہیں دینگے تو اُستاد کی عظمت میں کمی نہیں آئیگی اور بہت سے لوگ ہیں جو اُستاد کا ادب و احترام کرتے ہیں تو ہمیں چاہیے کہ ہم ضرور اُستاد کا احترام کریں۔



معجزات..... تاج محمد

- ☆ آپ ﷺ کا سایہ زمین پہ نہیں پڑتا تھا۔
- ☆ آپ ﷺ پہ کبھی مکھی نہیں بھٹتی۔
- ☆ آپ ﷺ کو کبھی جماعی نہیں آتی۔
- ☆ آپ ﷺ جیسے آگے دیکھتے تھے ویسے ہی پیچھے دیکھتے تھے۔
- ☆ آپ ﷺ کے پسینے میں خوشبو تھی۔
- ☆ آپ ﷺ جس پانی میں اپنا لعاب دھن ڈال دیتے وہ میٹھا ہو جاتا۔

۱۔ عقلمند وہ جو یہ جانتا ہے کہ وہ کچھ نہیں جانتا۔

۲۔ عقل کی ابتدا حیرت ہے

۳۔ اچھی بات جو بھی کہے اسے غور سے سنو۔

۴۔ جس کا علم ہیں اسے مت کہو، جس چیز کی ضرورت نہیں اس کی جستجو مت کرو، اور جو راستہ معلوم نہیں اس پر سفر مت کرو۔

۵۔ وہ گھر جس میں کتابیں نہیں، روح سے خالی جسم کی مانند ہے۔

۶۔ حکمت کے دروازے تب ہم پر کھلنا شروع ہوتے ہیں، جب ہم یہ جان لیتے ہیں کہ ہم زندگی کے بارے میں اپنے بارے میں اس دنیا کے بارے میں کچھ زیادہ نہیں جانتے۔

۷۔ ایک بچے آدمی اور ایک معصوم بچے میں کوئی فرق نہیں۔

۸۔ کسی سے دوستی کرنے میں جلدی نہ کرو، لیکن جب ایک بار دوستی کو لو تو اسے نبھاؤ۔

۹۔ لوہا صرف لڑائی کے وقت سونے سے بہتر ہوتا ہے، مگر عقل و دانش ہر وقت سونے سے زیادہ قیمتی ہوتی ہے۔

۱۰۔ میں بیماری کی مصیبتیں برداشت کر سکتا ہوں مگر یہ برداشت نہیں کر سکتا کہ کسی انسان کے ساتھ نا انصافی کا سلوک کیا جائے۔

۱۱۔ زندگی اہم نہیں بلکہ زندگی کو اچھے طریقے سے گزارنا اہم ہے۔

۱۲۔ ناکامی کے دامن میں کامیابی کے پھول ہوتے ہیں، شرط یہ ہے کہ ہم کانٹوں میں نہ الجھ جائیں۔

۱۳۔ اگر دنیا آنکھ ہے تو ماں اُس کی بینائی ہے۔

۱۴۔ اگر دنیا پھول ہے، تو ماں اُس کی خوشبو ہے۔

کب اور کون! شہاب عطا سیکنڈ ایئر

زندگی کے کھٹن مراحل سے نمٹنے کیلئے بہت ساری مشکلات و تکالیف سے پیچھا چھڑانا بہت دشوار ہوتا ہے۔ اور ان تکالیف کے باوجود اپنی زندگی ایک دوسرے کے ساتھ مل جل کر بسر کرنا ایک منظم معاشرے کی پہچان ہے۔

موجودہ آسانی اور ترقیوں کو ایک طرف رکھ کے آج ہمیں ان تلخ حقائق پہ ایک بار پھر نظر دھرا دینی چاہئے جو ہم جان بوجھ کر یا انجانے میں نظر انداز کر دیتے ہیں۔ حقائق پہ ایک بار پھر نظر دھرا دینی چاہئے جو ہم جان بوجھ کر یا انجانے میں نظر انداز کر دیتے ہیں۔ چلیں آپ کیلئے اپنی باتوں کو آسان کر دیتا ہوں کبھی کبھار ذہن میں کچھ بڑا کارنامہ کرنے کا تصور جنم لیتا ہے مگر کچھ معنوں میں ہم وہ کام کر نہیں پاتے جو ہمارے ارد گرد کے لوگوں کیلئے بھی مفید ثابت ہوتا ہو۔ علم کا طلب کرنے والا اس وقت کچھ بڑا کارنامہ سرانجام نہیں دے پاتا لیکن اس سے بڑھ کر کوئی اور دوسری بات ہو ہی نہیں سکتی جو اپنے زندگی کے پہلے مرحلہ میں ایک مقصد کا انتخاب کرے۔ اسلیئے بعض دانشوروں کی یہ بات دل میں جگہ کر لیتی ہے کہ بغیر مقصد کے زندگی ایک کھوکھلے بانس کی طرح ہوتا ہے۔ اپنے انداز کی صلاحیتوں کو استعمال نہ کرنے کی سبب وقت ہمیں بہت کچھ سکھا دیتا ہے اس لئے میری زندگی کا سب سے قیمتی اور پسندیدہ چیز جس کا کوئی قیمت نہیں وہ ہے وقت۔ اچھے کردار کے ساتھ ساتھ اگر انسان وقت کو ضائع کر دے تو یہ انسان کی بدبختی کہلاتی ہے۔ اور طالب علم کیلئے وقت ضائع کرنا آج کی بات نہیں غرض عذر پیش کرنے کی عادت نے بھی ہمیں پوری طرح کمزور اور ضعیف کر رکھا ہے۔ سب سے بڑھ کر یہ جاننا بہت ضروری ہے کہ 99% ناکامیاں ان لوگوں کے حصے میں آ جاتی ہیں جنہیں عذر پیش کرنیکی عادت ہوتی ہے۔ وہ لوگ جو کچھ چیزوں کے بارے میں علم رکھنے کے باوجود اچھے اقدامات نہیں اٹھاتے کسی طرح سے بھی وہ معاشرے کے اچھے اراکین ثابت نہیں ہو سکتے۔

اب سوال یہ اٹھتا ہے کہ ہم کس طرح لوگوں کو آرام و سکون کی زندگی فراہم کرنے میں کامیاب ہوتے ہیں۔ اس کے لئے سب سے بڑھ کر اگاہی ہمیں اچھے تعلیم اور کتابوں سے حاصل ہوتا ہے آگاہی اور تعلیم تک رسائی کے بعد اور بھی بہت سی چیزیں اچھے کام کرنے سے روک لیتی ہیں۔ جیسا کہ ڈر چونکہ ہم کچھ کرنے کی خواہش مند ہوتے ہیں۔ مگر کرنے کیلئے صرف ڈر ہے جو منزل راہ پہ رکاوٹ بن جاتی ہے جب ہم اس ڈر کی دیواروں کو توڑنے میں کامیاب ہو گئے اس دن سے ہماری زندگی اور دنیا بدل لے گی۔ بس اپنی سوچ بدلویہ دنیا خود بدل جائے گی۔

نورمن وگن (Norman Vaughan) کہتا ہے کہ ایک بڑا سا خواب دیکھو اور گرنے کی جرات کرو کیا فرق پڑتا ہے دوسری بار پھر وہی خواب دیکھو اور اقدامات اٹھاؤ، پھر گرنے کی جرات کرو اس میں کوئی ناکامی نہیں ہے۔ بلکہ تم اندر سے مزید مضبوط ہو رہے ہو اور تمہاری یہ مضبوطی ابھر کر ہنگامہ مچا دیگا۔

Work hard in silence and make
the success make noise.

آپ سے جواب چاہئے!!!!

اگر تم نہیں تو کون!!!

اگر آج نہیں تو کب۔۔۔!!!

(ایف ایس سی)
سیکندریہ

تاج محمد

فطرت انسانی

{Nature of Human}



جب حضرت آدمؑ کی جسد خاکی بنا کر اس میں روح پھونکی گئی، تو انہوں نے الحمد للہ یعنی اللہ کا نام لے کر آنکھیں کولیں اور دائیں طرف نگاہ ڈال کر دیکھا، تو ۴ چار چیزیں نظر آئیں۔
۱۔ عقل ۲۔ حیا ۳۔ ایمان ۴۔ صحت۔ انہیں دیکھ کر حیرت سے جب بائیں طرف دیکھا تو انکے متضاد بھی چار چیزیں تھیں۔

۱۔ غصہ ۲۔ بے حیائی ۳۔ دولت و دنیا ۴۔ بیماری

یقیناً؛ مندرجہ بالا یہ آٹھ (۸) چیزیں پورے انسانوں کے وجود سے ہی انسانی فطرت میں شامل ہیں۔ اللہ تعالیٰ کے حکم سے حضرت آدمؑ پہلے دائیں طرف والے چار ۴ چیزوں کی حقیقت یوں بیان فرماتے ہیں۔

(۱) عقل: انسان کے دماغ میں

(۲) حیا: انسان کی آنکھوں میں

(۳) ایمان: انسان کے دل میں

(۴) صحت: انسان کے بدن میں

اسی طرح پیارے دوستو! ان کے برعکس یعنی مخالف جو بائیں طرف والی چار ۴ چیزیں جو اوپر بیان ہوئیں انھیں جگہوں میں ہوتی ہیں لیکن انکے بارے میں کچھ اس طرح بیان کیا گیا ہے۔

(۱) غصہ: میں بھی انسان کے دماغ میں ہوتا ہوں۔ حضرت آدمؑ حیرانگی سے وہاں تو عقل بستا ہے تم کیسے! غصہ: آ جاؤں تو عقل خود بخود چلا جاتا ہے۔

(۲) بے حیائی: میرا ٹھکانہ بھی آنکھوں میں، لیکن دو چیزیں ایک ساتھ نہیں رہ سکتیں۔

(۳) مال و دنیا: دل پہ قبضہ کر لیتا ہوں۔ حضرت آدمؑ وہاں تو ایمان ہے۔ تم نہیں آ سکتے میرا ایسا کشش ہے اگر میرا قبضہ ہو تو ایمان کا ذرہ بھی نہیں رہ جاتا۔

(۴) بیماری: پورے جسم کو گھیر لیتا ہوں۔ حضرت آدمؑ! بدن میں صحت ہے تمہارا آنا مشکل، واقعی اگر انسان بیمار ہو تو سر سے پاؤں تک صحت کا نام و نشان باقی نہیں رہتا یہی ہے انسانی وجود سے دم مرگ تک ایک ہی اصول پہ عمل پیرا ہے۔

☆☆☆

واجه قندیل

چاسمہ امین - فرسٹ انجیر

اصل نام غلام حسین اور والد کا نام محمد عثمان تھا۔ آبائی گاؤں بیلہ تھا۔ بعد ازاں مغربی بلوچستان (دشتیاری) آباد ہوئے۔ صبا صاحب 1953ء کو کراچی ماری پور گرئیس میں پیدا ہوئے۔ انہوں نے 1971ء میں میٹرک اور 1973ء میں کامرس میں انٹر کیا۔ نیز 1978ء تک دینی مدرسہ الجامعۃ العلمیۃ الاسلامیہ (المرکز الاسلامیہ) تفسیر فقہ، حدیث عربی کے ساتھ ساتھ انگریزی ادب، نفسیات اور فلسفے کا مطالعہ کیا۔ اور اسی دوران 1976ء کو BA پرائیوٹ کا امتحان پاس کیا 1978ء کو ایم اے اسلامیات فرسٹ ڈویژن میں پاس کیا اور ،، خانہ فرہنگ ایران،، عبداللہ ہارون روڈ کراچی میں چار سال فارسی زبان میں پڑھائی کر کے مختلف سرٹیفکٹ حاصل کئے۔ 1979ء کے آخر میں phd کیلئے کراچی یونیورسٹی میں داخلہ لیا۔ لیکن بلوچستان یونیورسٹی اسلامیات ڈپارٹمنٹ میں بحیثیت لیکچرار تعینات ہوئے۔ 1980ء تا 2011ء بلوچستان یونیورسٹی کوئٹہ میں اسلامیات ڈپارٹمنٹ میں ایم اے فائنل کے طلباء کو فلسفہ اسلام پڑھاتے رہے۔ 1982ء سے بلوچی زبان و ادب میں لکھنا شروع کیا۔ 1984ء کو اردو زبان سے تعلق توڑ کر بلوچی زبان سے تعلق جوڑ لیا۔ 1954ء کو ان کے بلوچی افسانوں کا مجموعہ ،، ہون و ہوشام،، کو ادبیات پاکستان کی جانب سے ،، مست تو کلی،، صدارتی ایوارڈ ملا لیکن انہوں نے نواب اکبر بگٹی کی شہادت کے بعد یہ ایوارڈ واپس کر دیا۔ تیس سال مسلسل بلوچی زبان کی خدمت کی آپ کا سب سے بڑا کارنامہ سیدہ ہاشمی ریفرنس لائبریری کا قیام ہے۔ جس میں 15000 بلوچی کی مختلف اور مکمل تاریخی کتابوں کے ساتھ ساتھ بلوچی زبان کی پہلوی سے منسلک ریکارڈ موجود ہے۔

صبا صاحب ایک مکمل ادارے کی حیثیت رکھتے تھے اور فلسفیانہ شعور کو ضروری سمجھتے تھے۔ صبا ایک دانشور فلاسفی، مفکر ادیب انقلابی استاد، مصنف اور لیڈر تھے۔

صبا صاحب نے کل 24 کتابیں لکھیں جن میں 14 شائع ہوئے ہیں وہ جہد مسلسل کے قائل اور عملی جدوجہد پر یقین رکھنے والے انسان تھے۔

(بشکریہ تاجک بند ،، زبان ،، بحرین) (ایڈیٹر)

اقتصادی راہداری

سید احسن احمد / سال اول۔ ایف، ایس، سی

کسی بھی علاقے کی ترقی کے لئے سڑکیں بہت اہمیت رکھتی ہیں جس طرح انسانی جسم میں رگوں میں دوڑتا ہوا خون انسانی زندگی اور صحت کے لئے ضروری ہے۔ اسی طرح کسی ملک یا علاقے کی خوشحالی اور ترقی کے لئے امن و امان اور سڑکوں پر دوڑتا ہوا ٹریفک بہت اہمیت رکھتا ہے۔

پاک چائینہ کیریڈور جو گوادر سے چین کے شہر کاشغر تک زیر تعمیر ہے۔ پاکستان خصوصی طور پر بلوچستان کی خوشحالی و ترقی کا نیا باب رقم کرے گی۔ اس سے پورے ملک کی کایا پلٹ جائے گی۔ ہمارا ملک جدید ترقی یافتہ اور خوشحال ملک کے طور پر جانا جائے گا۔ اس سڑک کے تین روٹ ہوں گے۔ ایک روٹ گوادر تہرت، پنجگور ناگ، پیسیمہ اور پیسیمہ سے دور روٹ بنیں گے۔ ایک روٹ پیسیمہ سے نال خضدار رتوڈیرو، پنجاب اور خیبر پختونخواہ سے ہوتا ہوا چین میں داخل ہوگا۔ دوسرا روٹ پیسیمہ سے سوراب، کوئٹہ، ژوب، ڈیرہ اسماعیل خان سے ہوتا ہوا پشاور کے راستہ چین میں جائے گا۔ اور کوئٹہ سے ایک اور سڑک چین، قندھار اور وسط ایشیائی ریاستوں تک جائے گا۔ ایک اور سڑک کوئٹہ سے کراچی، حیدرآباد، رتوڈیرو تک۔ اس سڑک کے ساتھ ساتھ گوادر سے کاشغر تک ریلوے لائن بھی بچھائی جائیگی۔ اس سڑک سے چین کا سامان پاکستان کے ذریعے دنیا بھر میں آسانی سے بھیجا جائے گا۔ اس سڑک کے ساتھ ساتھ پاکستان میں بہت سے صنعتی ذون قائم کئے جائیں گے۔ اور عوام کو روزگار کے بے شمار مواقع میسر آئیں گے۔ بین الاقوامی تجارت بڑھے گی ہمارے ملک کی صنعتی زرعی پیداوار بڑھے گی۔ جسے بیرون ملک بھیج کر ملک کثیر زر مبادلہ کمائے گا۔ جس سے عوام اور حکومت خوشحال ہو جائیں گے۔

اقوال و روایہ علی حسرت (لیب اسٹنٹ باطنی)

- ۱۔ کسی کی عیب تلاش کرنے والے کی مثال اس مکھی جیسی ہے جو سارا خوبصورت جسم چھوڑ کر صرف زخم ہی پر بیٹھی ہے
- ۲۔ عقل مند اپنے مال کو صحت پر قربان کرتا ہے اور احمق اپنی صحت کو مال پر قربان کرتا ہے۔ مال کی پیاس پانی کی پیاس سے زیادہ شدید ہوتی ہے۔
- ۳۔ خوش نصیب وہ ہے جو اپنے نصیب پر خوش ہے۔
- ۴۔ ہر اندھیرے کے بعد اجالا اور ہر رات کے بعد صبح ہوتی ہے۔
- ۵۔ بخت اگر ساتھ ہو تو دانت سے لوہے کو توڑا جاسکتا ہے۔ بخت اگر ساتھ چھوڑ دے تو دانت فالودہ کھانے سے بھی ٹوٹ جائے گا۔

فرمایا۔ لوگوں پر غصہ کرنا چھوڑ دو۔



والدین دنیا کے عظیم ہستی

اجمیر زمان



کی رضا مندی میں اللہ کی رضا مندی خوشنودیٰ حال شامل ہے۔

فرمایا۔ اخلاق اچھے کرلو۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! قیامت کے روز اللہ سے گناہوں سے پاک ہو کر ملنا چاہتا ہوں۔

فرمایا۔ جنابت کے فوراً بعد غسل کیا کرو۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! گناہوں کی کمی چاہتا ہوں۔

کثرت سے استغفار کیا کرو۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! چاہتا ہوں۔ قیامت کے روز نور میں اٹھنا چاہتا ہوں۔

فرمایا۔ ظلم کرنا چھوڑ دو۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! چاہتا ہوں۔ اللہ مجھ پر رحم کرے۔

فرمایا۔ اللہ کے بندوں پر رحم کرو۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! چاہتا ہوں۔ اللہ میری پردہ پوشی کرے۔

فرمایا۔ لوگوں کی پردہ پوشی کرو۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! رسوائی سے بچنا چاہتا ہوں۔

فرمایا۔ زنا سے بچو۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! چاہتا ہوں اللہ اور اس کے رسول ﷺ کا محبوب بن جاؤں۔

فرمایا۔ جو اللہ اور اس کے رسول ﷺ کو محبوب ہو، اسے اپنا محبوب بنالو۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! اللہ کا فرمانبردار بننا چاہتا ہوں۔

فرمایا۔ فرائض کا اہتمام کرو۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! احسان کرنے والا بننا چاہتا ہوں۔

فرمایا۔ اللہ کی یوں بندگی کرو جیسے تم اسے دیکھ رہے ہو یا وہ تمہیں دیکھ رہا ہے۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! کیا چیز گناہوں سے معافی دلائیگی۔

فرمایا۔ آنسو، عاجزی اور بیماری

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! کیا چیز دوزخ کی آگ ٹھنڈا کرے گی۔

فرمایا۔ دنیا کی مصیبتوں پر صبر۔

محمد ﷺ کی مفید باتیں

کامران شوہاز اسال اڈل - ایف، ایس، بی

ایک بدور رسول اللہ ﷺ کے دربار میں حاضر ہوا۔ اور عرض کی یا رسول اللہ ﷺ! میں کچھ پوچھنا چاہتا ہوں۔ فرمایا۔ ہاں کہو۔ دربار میں اُس وقت حضرت خالد بن ولید بھی موجود تھے۔ انہوں نے یہ حدیث مبارکہ تحریر کر کے اپنے پاس رکھ لی۔ بعد ازاں فرمان کنزل العمال مسند احمد میں نقل ہوا۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! میں امیر (غنی) بننا چاہتا ہوں۔

فرمایا۔ قناعت اختیار کرو، امیر ہو جاؤ گے۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! میں سب سے بڑا عالم بننا چاہتا ہوں۔

فرمایا۔ تقویٰ اختیار کرو، عالم بن جاؤ گے۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! عزت والا بننا چاہتا ہوں۔

فرمایا۔ مخلوق کے سامنے ہاتھ پھیلا نا بند کرو، با عزت ہو جاؤ گے۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! اچھا آدمی بننا چاہتا ہوں۔

فرمایا۔ لوگوں کو نفع پہنچاؤ۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! عادل بننا چاہتا ہوں۔

فرمایا۔ جسے اپنے لئے اچھا سمجھتے ہو وہی دوسروں کے لئے پسند کرو۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! طاقتور بننا چاہتا ہوں۔

فرمایا۔ اللہ پر توکل کرو۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! اللہ کے دربار میں خاص درجہ پانا چاہتا ہوں۔

فرمایا۔ کثرت سے ذکر کرو۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! رزق کی کشادگی چاہتا ہوں۔

فرمایا۔ ہمیشہ با وضو رہو۔

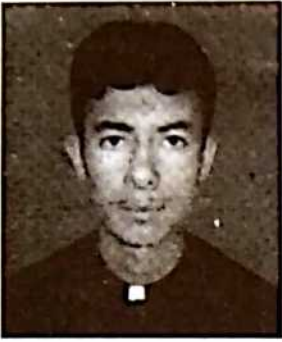
عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! دعاؤں کی قبولیت چاہتا ہوں۔

فرمایا۔ حرام نہ کھاؤ۔

عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ! ایمان کی تکمیل چاہتا ہوں۔

منجگور کے چند اہم تاریخی واقعات

حمید اللہ جنگیزی (B.A Final Year)



اگر ہم ضلع منجگور کے ماضی پر ایک نظر ڈالیں تو ہمیں معلوم ہوگا کہ منجگور میں چند ایسے تاریخی واقعات رونما ہو چکے ہیں۔ جنہیں منجگور کے عوام کبھی بھی فراموش نہیں کر پائیں گے۔

۱۔ سیلاب کا سال (ہارے سال):

مشہور ہے کہ ۱۳ جولائی ۱۹۴۴ء کو ضلع منجگور سمیت مکران میں ایک تاریخی سیلاب آیا تھا۔ اس سیلاب و طوفان نے اس قدر تباہی و بربادی مچائی کہ کھڑی فصلیں تباہ و برباد ہونے کے ساتھ ساتھ پورا علاقہ مہینوں تک سمندر جیسی صورت حال پیش کرتی رہی یہ سیلاب اس قدر شدید نوعیت کا تھا کہ اس نے منجگور کا پرانا نقشہ ہی تبدیل کیا۔ جس سے کئی نئے مقامات و وادیاں معرض وجود میں آئیں اور اسی طرح کئی تاریخی اور قدیم مقامات کے آثار و آبادیاں صفحہ ہستی سے مٹ گئیں۔ اس سیلاب کا ذکر بلوچی رزمیہ اشعار میں بھی ملتے ہیں۔

سب سے اہم اور قابل ذکر بات یہ ہے کہ اس سیلاب سے پہلے دریائے رخشان کی اتنی وسعت و چوڑائی بھی نہ تھی دریا کے شمال و جنوب میں واقع علاقے و شہود اور سریکوران کے درمیان محض ایک چھوٹا نالہ تھا مگر اس سیلاب کے دباؤ سے دریائے رخشان مختلف مقامات سے ۵۰۰ سے ۸۰۰ فٹ تک وسیع اور چوڑا ہوا جس سے یہ دونوں علاقے کی آبادیاں دور منتقل ہوئیں۔

۲۔ وبا کا سال (وباء سال) ستمبر، اکتوبر ۱۹۶۰ء:

یاد رہے کہ ستمبر، اکتوبر ۱۹۶۰ء کی دہائی میں متعدی مرض نے ضلع منجگور کے چند علاقوں کو دیکھتے ہی دیکھتے موت کے آغوش میں لیجا کر غنہناک تباہی و بربادی مچائی تھی۔ اس بیماری سے قلیل مدت میں ہزاروں کی تعداد میں لوگ لقمہ اجل بن کر موت کے منہ میں چلے گئے تھے اور علاقے کی تمام تر آبادی اس قدر متاثر ہوئی کہ وباء کے جراثیم ایک جگہ سے دوسری جگہ جنگل کے آگ کی طرح تیزی سے پھیل گئے جس سے پورا علاقہ زیر اثر رہا اور یہاں تک کہ لوگ بے گور و کفن تک ہوئے۔ اس وبائی مرض سے منجگور کے دواہم علاقے خاص کر عیسیٰ اور بولستان زیادہ متاثر ہوئے تھے اس المناک واقعہ کے متعلق کہا جاتا ہے کہ یہ تمام تراموات ہیضے کے بیماری کی وجہ سے ہوئے تھے۔

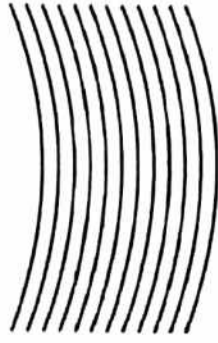
۳۔ برف کا سال (برف سال) 1971ء:

7 فروری 1971ء کا دن منجگور کی تاریخ میں ایک یادگار تاریخی لمحے کے طور پر جانا جاتا ہے۔ اسی سال منجگور میں ایک ہفتے تک متواتر کے ساتھ برف باری سے قریباً چھ سے سات فٹ برف پڑی تھی اور اس کے بعد موسم سرما کی مشہور ہوا جسے مقامی زبان میں گورچ (Gureech) کہا جاتا ہے نکلنے سے اتنی سردی پڑی کہ لوگ کئی دنوں تک گھروں میں محصور رہنے پر مجبور ہوئے۔

اس یادگار سال کو منجگور کے عوام آج تک تاریخی طور پر یاد کرتے ہیں اور یہ منجگور کے تاریخ کے ساتھ مکمل طور پر جڑی ہوئی ہے کہا جاتا ہے کہ لوگ دس دنوں تک سورج کی روشنی سے محروم رہے تھے اور سورج دس دنوں بعد نظر آیا تھا۔

معراج برکت

(فرسٹ ایئر)



علم اگر ہوتا



علم سے ذہنی و فکری صلاحیتوں میں نکھار پیدا ہوتا ہے علم سے تہذیبی اور ارتقائی رخ کا تعین ہوتا ہے۔ علم کے تقدس کو نظر انداز کر کے گردش ایام کہ سنگینوں کا مقابلہ نہیں کیا جاسکتا۔ دل کہ سوچ نگاہ کا رخ اور فکر کا زاویہ نہیں بدل سکتا۔ بصورت دیگر بے لگام فکر آوارہ اور سوچ پر اگندہ ہو جاتی ہے۔ انسان علم ہی کی بدولت کائنات کو پے در پے تسخیر کر رہا ہے۔ اس نے سورج کی شعاعوں کو گرفتار کیا ہے۔ چاند اس کے قدموں تلے ہے۔ وہ

ہواؤں میں پرواز، خلاؤں میں ٹہل رہا ہے۔ قدیم دور میں انسان غاروں میں رہتا تھا۔ اور پتوں سے اپنا جسم ڈھانپتا تھا۔ مگر آج وہ علم کی وجہ سے زندگی کی آرائشوں سے بھرپور لطف اندوز ہو رہا ہے۔ ناممکن کو ممکن بنا رہا ہے۔ ہوا کو مٹھی میں بند کر کے فضا میں گرہ لگا رہا ہے۔ آفتاب و مہتاب کو شرمایا رہا ہے۔ اور پانی پر محلات تعمیر کر رہا ہے۔ غرضیکہ یہ علم ہی ہے۔ جس کی بدولت آج عقل انسان و رطہ حیرت میں ڈوبی ہوئی ہے۔

لیکن اگر غور سے دیکھا اور سوچا جائے تو یہ حقیقت روز روشن کی طرح عیاں ہے، کہ یہ صرف ایک جز کی ترقی ہے۔ کل کی نہیں۔ یہ ٹھیک ہے کہ آج مادی، سائنسی لحاظ سے انسان بلندیوں کی انتہا کو چھو رہا ہے۔ مگر اس چکا چوند کے باوجود انسانیت تاریکیوں کی اتھاہ گہرائیوں میں ڈوبی ہوئی ہے۔

علم وہ خوبصورت پھولوں کا باغ ہے۔ اگر کوئی انسان ان خوبصورت پھولوں کو دل و جان سے سونگھے تو انشاء اللہ قیامت تک ان خوبصورت پھولوں کی خوشبو سے معطر ہوتا رہے گا۔

بقول: اقبال:

ڈھونڈنے والے ستاروں کہ گزرگاہوں کا
اپنے افکار کی دنیا میں سفر کرنے سکا
جس نے سورج کی شعاعوں کو گرفتار کیا
زندگی کی شب تاریک کو سحر کرنے سکا
اپنی خم پیچ میں الجھا ایسا
آج تک فیصلہ نفع و ضرر کرنے سکا

ایک جسم کی مانند ہیں۔ اور جسم کا ہر حصہ دوسرے حصے سے منسلک ہوتا ہے اگر کسی ایک حصے میں تکلیف ہو تو اس تکلیف کو پورا جسم محسوس کرتا ہے۔ تو پھر یہ کیسے ممکن ہے کہ مسلمان ایک جسم کی طرح ہوں مگر اپنے ہی جسم کو خود نقصان پہنچائیں۔ دراصل یہ ان کا اپنا نقصان ہے۔ اپنی جان کا آپ قتل کرنا ہے اپنے گھر میں آپ ڈاکہ ڈالنا ہے اور اپنی عزت اپنے ہاتھوں سے اچھالنا ہے۔

آپ ﷺ نے ایک اور مقام پر مومن کی عظمت کو ان الفاظ میں بتایا ہے کہ ایک مسلمان کی عزت و عظمت کعبۃ اللہ سے بڑھ کر ہے اس بات سے ایک مسلمان کی عظمت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ تو یہ کیسے ممکن ہے کہ اسی کا بھائی اسی کو قتل کر دے اسکے ساتھ دھوکہ دہی کرے یا اسکی عزت و آبرو سے کھیلے۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں کسی کی جان و مال اور عزت سے کھیلنے والوں کو انتہائی ناپسند فرمایا ہے۔ اور ان کیلئے وعید بھی سنائی ہیں۔

مذکورہ احادیث کہ رو سے مسلمان کہلانے کا مستحق وہی ہے جسکے اعضاء و جوارح سے کسی مسلمان کو تکلیف و دکھ نہ پہنچے۔

اچھی اچھی باتیں

احتشام الحق (ایف ایس سی فرسٹ ایئر)



- ☆ اگر معافی مانگنا چاہتے ہو۔ تو اس خدا سے معافی مانگو جو رحم کرنے والا ہے۔
- ☆ اگر قائم کرنا چاہتے ہو تو نماز قائم کرو کیونکہ یہی دنیا اور آخرت میں سکون پہنچاتا ہے۔
- ☆ اگر کچھ اپنانا چاہتے ہو تو اچھا دوست اچھی کتابیں اپناؤ جو ہمیشہ کارآمد ثابت ہوتی ہیں۔
- ☆ اگر کچھ کرنا ہی چاہتے ہو ان لوگوں کے خلاف قلم اٹھاؤ جو رشوت لے کر لوگوں کو بے روزگار اور در بدر کر دیتے ہیں۔
- ☆ خوف خدا ایسا چراغ ہے۔ جس کی روشنی میں نیکی اور بدی صاف نظر آتی ہے۔
- ☆ اللہ تعالیٰ دو قطروں کو بہت پسند کرتا ہے۔ اول لہو کا وہ قطرہ جو اس کی راہ میں گرے۔ دوم آنسو کا وہ قطرہ جو اس کے خوف سے ٹپکے۔
- ☆ دنیا میں اپنی دولت جمع مت کر کیونکہ کفن کا کوئی جیب نہیں ہوتا۔
- ☆ عالم سے ایک گھنٹے کی گفتگو دس برس کے مطالعہ سے زیادہ مفید ہے۔
- ☆ پہلے دشمن کے ساتھ صلح جوئی اختیار کر۔ اگر قبول نہ کرے تو مردانگی دکھلا۔
- ☆ امن چاہتے ہو تو کان اور آنکھ استعمال کرو۔ لیکن زبان بند رکھو۔
- ☆ جو کوئی دوسروں کا ادب و عزت نہیں کرتا کوئی دوسرا اس کا عزت و ادب نہیں کرتا۔

☆☆☆

مسلمان سر اپنا سلامتی

حفظ اللہ کی عمر (فائن آرٹس)

حضرت ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ مسلمان وہ ہے جسکی زبان اور ہاتھوں سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں۔

مذکورہ حدیث میں رسول اللہ ﷺ مسلمان کی پہچان بتا رہے ہیں کہ مسلمان ایسے کردار کا نام ہے جسکی زبان اور ہاتھ سے کسی کو تکلیف پہنچانا تو دور کی بات ہے بلکہ وہ اپنی زبان سے بھی کوئی ایسی بات نہیں نکالتا جس سے کسی کی دل آزاری ہو۔ اسلام کا لفظی مطلب بھی سلامتی ہے۔ اس اعتبار سے مسلمان سلامتی کا مظہر ہوتا ہے۔ اسلام امن سلامتی کا دین ہے ان کے ماننے والے سلامتی کے علمبردار ہوتے ہیں۔ پھر یہ کیسے ممکن ہے کہ کسی سلامتی کے علمبردار سے کسی دوسرے انسان کو تکلیف ورنج پہنچے۔

مسلمان اپنی زبان سے نکلنے والے ایک ایک لفظ کو بہت سوچ و سمجھ کر نکالتا ہے اسکی زبان سے ہمیشہ اچھی بات نکلتی ہے کیونکہ تلوار کا زخم بر جائے گا۔ لیکن زبان کا زخم کبھی نہیں بھرتا۔ بلکہ زبان کی بات دل میں جگہ کر جائیگی بالکل اسی طرح ایک مسلمان اپنے ہاتھوں و اعمال سے بھی دوسرے لوگوں کو کوئی اذیت و تکلیف نہیں پہنچاتا۔ اس کے ہاتھوں سے کوئی ایسا کام نہیں ہوتا کہ جس سے کسی دوسرے کی زندگی مشکل میں پڑ جائے۔ کسی کے گھر کا چولہا بجھ جائے کسی کا مستقبل تاریک ہو جائے۔ کسی کو کوئی ذہنی، جسمانی تکلیف پہنچے کسی کا حق مارا جائے۔ کسی کی عزت پر نگاہ ڈال دی جائے۔

ایک سچا مسلمان ایسے تمام کاموں سے بہت دور ہوتا ہے۔ دوسروں کیلئے امن کا پیغام ہوتا ہے۔ ایک اور حدیث میں رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں، کہ ہر مسلمان کا سب کچھ دوسرے پر حرام ہے اسکا خون مال اور اسکی عزت۔ اس حدیث میں نبی ﷺ نے ایک مسلمان کی خون یعنی جان و مال اور عزت دوسرے مسلمان پر حرام قرار دی ہیں۔ کیونکہ دین اسلام کی تعلیمات کے مطابق ہر مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے۔ اور ایک بھائی کیلئے اپنے دوسرے بھائی کو مار دینا، قتل کر دینا۔ اسکی عزت سے کھیلنا اس پر تہمت لگانا۔ اُسے بے آبرو کرنا۔ اس کے مال کی چوری کرنا، اُسے دھوکہ دینا زیب نہیں دیتا۔ اور چونکہ مسلمان آپس میں بھائی بھائی ہیں لہذا ایک مسلمان کا کسی دوسرے مسلمان کے ساتھ یہ فعل و حرکت، گویا اپنے ساتھ گھناؤنی حرکت کرنے کے مترادف ہے۔

حضور ﷺ نے خطبہ ہجۃ الوداع کے موقع پر فرمایا کہ تمہارا خون تمہارا مال اور تمہاری عزت تا قیامت دوسرے مسلمان پر حرام ہے۔ اسلام میں انسانی جان کو بہت تقدس حاصل ہے اور قرآن نے ناحق ایک انسان کا قتل پوری انسانیت کا قتل قرار دیا ہے۔ دنیا بھر کے مسلمان

- 1)Text---10% جب کوئی پیرا گراف پڑھتے ہیں تو وہ صرف ۱۰% سمجھ آ جاتی ہے۔
 - 2)lecturer --20/30% کوئی لیکچر سننے میں تو ۲۰%/۳۰% سمجھ آ جاتی ہے۔
 - 3)Picture---40/50% جب کوئی تصویر دیکھتے ہیں تو وہ بہتر سمجھ میں آ جاتی ہے۔
 - 4)Video/Visit---06/70% وزٹ یا Video سب سے بہتر اور اچھی طرح ہم سمجھتے ہیں 06/70%۔
 - 5) Re-serach--100% ان سب طریقوں کو زمین میں رکھتے ہوئے اگر ہم تحقیق کریں تو 100%۔
- وہ چیز پوری طرح ہماری سمجھ میں آ جاتی ہے۔

Students کی Interest تب ہی بڑے گی جب ان کو کچھ الگ دیا جائے۔ کالج کے پرنسپل آفیسرز اور یونیورسٹی میں پڑھنے والے Students کو بلائیں وہ ان کے سامنے lectures دیں، Presentation دیں اور ان کو دوسری فیلڈز کے بارے میں بتائیں ان کو اچھی، اچھی کتابیں Suggest کریں اور ان کو بھی presentation وغیرہ کی assignment دیں، پروگرامز کریں ان میں شرکت کیلئے ان بچوں کے ماں باپ کو بلائیں تاکہ وہ بھی دیکھیں کہ ان کا بچہ کتنا Talented ہے۔ اگر ہو سکے تو ان کو Scholarships بھی دو سب سے بڑھ Students کو عزت دیں۔ جب کوئی Students کسی Officer سے ملنے جاتا ہے تو وہ کسی D.C., S.D.O., D.E.O., C.E.O سے نہیں ملنے جاتا۔ اس لیے میرا درخواست سب سے ہے اپنے officer میں Rule بنائیں اور لکھیں، Students First ان کے کام پہلے کیے جائیں۔ چینی کہاوت ہے، اگر تم ایک سال کی منصوبہ بندی کرنا چاہتے ہو تو تم مکئی بوؤ، اگر تم دس سال کی کرنا چاہتے ہو تو درخت لگاؤ لیکن اگر تم صدیوں کیلئے کرنا چاہتے ہو تو پھر تم لوگوں کی تربیت کرو، تم انہیں تعلیم

”You are truly the best when you don't compare yourself with others.“

☆☆☆

ہماری زوال کی سب سے بڑی وجہ انفرادی پسندی اور پرستی ہے۔ ہم ہر چیز پر ”میں“ اور ”تم“ کہتے اور کرتے ہیں۔ مگر یورپ، امریکہ اور مشرق بعید کے لوگ اپنا ہنر، اپنی ٹیلنٹ، قابلیت، تجربہ اور کامیابی دوسرے لوگوں میں منتقل کر دیتے ہیں۔ مغرب میں شخص کے بجائے اداروں کی اہمیت اور حیثیت ہوتی ہے۔ وہاں لوگ مل کر ادارہ بناتے ہیں اور سسٹم پر توجہ دیتے ہیں۔ اگر Jack Ma کو اس کے کمپنی Alibaba سے نکال دیا جائے تو کوئی فرق نہیں پڑتا۔ ایک دلچسپ اور حقیقی مثال، ڈاکٹر عبدالسلام کو نوبل پرائز چند سال ہی ہوئے تھے کہ جنوبی کوریا کا ایک وفد اٹلی کے ایک قصبے ٹریسٹ میں آئے ان سے ملنے۔ ان کا مقصد تھا کہ ڈاکٹر صاحب سے پوچھیں کہ نوبل پرائز کیسے حاصل کیے جاتے ہیں، کیونکہ وہ اپنے سائنس دانوں کو اس لیے تیار کر رہے تھے۔ وفد کا ماننا تھا کہ ڈاکٹر صاحب کے بتائے ہوئے طریقے سے ان کے سائنس دانوں کو نوبل پرائز ملے یا نہ ملے لیکن ان کی حوصلہ افزائی ضرور ہوگی۔ ان کو ضرور یہ احساس ہوگا کہ ان کا ملک اور ان کے سیاست دان کتنے حساس ہیں ان کیلئے، اس طرح بچوں میں سائنس پڑھنے کا شوق پیدا ہوگا۔ ہم مزید سائنس دان پیدا کریں گے اس کے نتیجے میں ہمارا ملک ترقی کرے گا۔

دراصل وہ اپنے لوگوں کو صرف ایک ہی بات سمجھانا چاہتے تھے جہاں زیادہ محنت وہاں زیادہ ٹیلنٹ۔ آپ نے Pre-medical/Engineering کی ہے تو ضروری نہیں کہ آپ ڈاکٹر یا انجینیر ہی بنیں۔ کامیابی کے صرف یہ دو ہی راستے نہیں ہوتے بلکہ کروڑوں راستے ہیں آپ کی سوچ سے بھی بڑھکر۔ اگر آپ نے عام روایات سے ہٹ کر کچھ اور کرنا ہے تو آج سے سوال کرنا شروع کر دیں۔ یاد رکھیں جتنا اچھا اور بہتر سوال کرو گے اتنا ہی اچھا جواب ملے گا۔ جو آپ سوچتے ہیں وہ آپ بن سکتے ہیں، مگر عمل سے بدلتی ہے تقدیر۔ چینی کہاوت ہے۔ ”کتے کہ منہ میں ہاتھی کے دانت نہیں اگتے“۔ پہلے ہاتھی کا بچہ پالو پھر اس کے دانت نکل آئیں گے۔ مشکلات اور تکلیفیں آئیں گے ہی اور بہت سے لوگ، جن کو میں نے TPTK (trained Profesional talent killers) کا نام دیا ہے، اپنی باری کا انتظار کر رہے ہیں کہ ان کی باری آئے اور وہ آپ کو Discourage کریں خوب کہا Jim Roan نے "Dont wish for less problems, alway wish for more skills" اس کا جیتا جاگتا مثال Arijit Singh ہیں وہ 2006 میں SONY TV کے ایک پروگرام Fame gusukul میں بطور Contestant آئے۔ فائنل میں صرف چھ لوگ بچھے، ان چھ میں سے Arijit آخری نمبر پہ تھا اور اسے نکال دیا گیا۔ اس نے ہار نہیں مانی محنت کی، اور آج وہ جو نکالا گیا تھا اس پروگرام سے اسے سب جانتے، ان پانچوں کے نام تک کسی کو نہیں پتا۔

کچھ ڈگری یافتہ لوگ کہتے ہیں کہ ہم نے اپنے بچوں کو بہت سی سہولیات دی ہیں لیکن پھر بھی وہ نہیں پڑھتے۔ اگر ہم واقعی کئی بڑی تبدیلی لانا چاہتے ہیں تو سب سے پہلے پورے ملک کے بچوں کو اچھی سوچ دینی ہوگی۔ میری ایک Theory ہے کہ ہم کس طرح بہتر پڑھ اور سمجھ سکتے ہیں چیزوں کو:

ماں باپ، دوست، رشتے دار اور اساتذہ) کی ہے جو اس کی صلاحیتوں اور Creativity کے بارے میں جانے بغیر اپنی اپنی مفت کی رائے دیتے ہیں، اس بندے کی ہمت کو توڑتے ہیں اور یہ نیک کام گھر سے شروع ہو کر پورے معاشرے تک پھیلا ہے۔ قصور تو ان سب کا ہے جو اس بیچارے کو بچپن ہی سے Compare کرتے آرہے ہیں دوسرے بچوں کے ساتھ، یہ سب کرتے کرتے وہ سب باتیں اس کے ذہن میں کسی Software کی طرح بیٹھ گئیں پھر کیا اس کی سوچ، چال چلن، اٹھنا، بیٹھنا، بات کرنے کا انداز سب کچھ اسے اس کے بڑوں نے دی۔ جب وہ بچہ انہی لوگوں کے احکامات پر پورا ہی اترتا تو اس کی خیر نہیں یہ سب کچھ کرتے بھی وہی تعلیم یافتہ مشینیں ہی۔

میں کبھی کسی تالاب میں نہیں تیرا

ظالموں نے مجھے سمندر میں پھینک دیا

ایک خوبصورت بچہ کھیلتے کھیلتے میرے پاس آیا۔ اسکی آنکھیں بہت کچھ بتا رہی تھیں اس معصوم پھول کے چہرے پہ خوشی کے بجائے غم اور اداسی صاف صاف دکھ رہی تھی..... چند لمحے کیلئے رُکا پھر اچانک بولا انکل میری ”بول“ آپ کے گاڑی کے نیچے ہے، مہربانی کر کے دے دیں..... میرا سوال ہے ان سے جن کو Education Department کے علاوہ کہیں اور نوکری نہ ملی۔ تعلیم کے معنی، مطلب اور مقصد کیا ہیں آپ کے نزدیک۔ SEAN COVEY اپنی کتاب The habits of highly effective teenagers میں لکھتا ہے ”نوجوانوں کی زندگی خالی میدان نہیں بلکہ ایک جنگل ہے۔“

طالب علم کم نمبرز آنے پر زہر پی رہے ہیں، خودکشی کر رہے ہیں۔ ان سب کی وجہ ڈپریشن ہے اور ڈپریشن کی جڑ وہی Comparison ہے۔ اگر کوئی طالب علم کسی مضمون میں فیل ہو جائے تو سب اسے طعنہ دیتے ہیں۔ عجیب بات ہے اور میری سمجھ سے بھی باہر ہے یہ لوگ اپنے آپکو بڑے فخر سے تعلیم یافتہ کہتے ہیں۔ بیچارے ڈگری یافتہ لوگ۔ کوئی بھی اس کے مسائل کو سمجھنے کی کوشش نہیں کرتا۔ ماں باپ ٹیکسی ڈرائیور کی طرح صبح اپنے بچوں کو سکول یا کالج لے کر آتے ہیں اور دوپہر انہیں لینے آ جاتے ہیں۔ اساتذہ بھی کچھ الگ اور عجیب نہیں وہ بھی کلاس آ کے اپنے وہی پرانے اور گھٹیا قسم کے طریقے لیے بڑھتا ہے۔ طلباء سے اگر سوال کیا جائے اور ان کی جواب انھیں نہ آتا ہو تو وہ بیچارے اس دن اپنی کلاس میں Breaking news بن جاتا ہے، اس کی حد سے زیادہ بے عزتی کی جاتی ہے۔ ایسے ماحول میں بچوں کی عادات اطوار، خیالات، وژن کی کوئی خبر اور قدر نہیں ہوتی اور نہ ہی کی جاتی ہے۔

آخر کار ایسے Students کو پڑھائی سے نفرت ہوتی ہے کیوں کہ اس کی قدر نہیں کی جاتی۔ دیرے دیرے وہ ہر وہ کام کرے گا جو اسے اچھا لگے گا چاہے اچھا ہو یا بُرا۔ ایسے بہت سے Students میں نے خود دیکھے ہیں جو ان سب وجوہات کی بنا پر اپنا زیادہ تر وقت Internet استعمال کرتے گزارتے ہیں ان کو آپ ہر وقت Youtube, Face Book, whatsapp, instagram اور آوارہ گردی، دوکانوں کے سامنے بیٹھ کر گتیں لگاتے دیکھیں گے۔

محسوس ہوتی ہے کسی کسی تیرے کی

جب بڑھتے ہیں فاصلے۔ دو لوگوں کے بیچ

طالب علم کا تعلیم سے دُوری کیوں

یاسم علی فورٹھ انیر



علم نفسیات کے اصولوں میں سے ایک اصول یہ ہے کہ انسان اپنی مادری زبان میں سوچتا اور غور و فکر کرتا ہے تو اسے چیزیں جلد اور بہتر طور پر سمجھ آ جاتی ہیں۔ خصوصاً بچوں کو۔ امریکی یونیورسٹی ”ہارورڈ“ کی ریسرچ کے مطابق ترقی کسی خاص زبان کی بنا پر نہیں ہوتی۔ اگر آپ غور فرمائیں تو آپ کو معلوم ہوگا کہ تمام ترقی یافتہ ممالک اپنے بچوں کو ان کی مادری زبان میں تعلیم دیتے ہیں جسکی وجہ سے بچے آسانی سے سمجھ جاتے ہیں اور ان کے پاس غور و فکر کرنے کیلئے وقت بھی ہوتا ہے۔ جبکہ ہمارے ہاں اس چیز کا الٹ ہے، بچے مجبور ہیں کہ وہ انگریزی میں لکھے لفظوں کو ٹال لگا کر یاد کریں اور وہ بھی بنا سمجھے۔

بچپن سے مجھے بہت سی باتیں بتائی گئیں۔ کچھ کے مطلب خود سمجھنے کی کوشش کی اور بہت کے مطلب سمجھائے گئے۔ ایسی بہت سی باتیں ہیں جن کا مطلب ہمارے بڑوں کو نہیں پتا ہوتا تو وہ ہمیں زبردستی اُس بات کو ماننے کیلئے کہتے۔ لوگوں نے بہت سی باتیں الگ اور اپنے طریقے سے سمجھائے مجھے ان میں سے ایک کا ذکر کرنا ہے۔ بیٹا! اپنے چچا، ماموں اور کزن کو دیکھ..... اور اگر گھر سے باہر اپنے جان پہچان والوں سے ملتا تو وہ کسی مزدور کی طرف اشارہ کر کے دیکھو اس نے نہیں پڑھا ہوگا اس لیے آج یہ مزدوری کر رہا ہے۔ ضرور کچھ اسی طرح آپ کے ساتھ بھی ہوگا۔ یہ تھا تعلیم کا مقصد اور مطلب ان لوگوں کے نزدیک، یعنی صرف لکھ پڑھتا کہ تجھے نوکری مل سکے۔ ان لوگوں نے میری پروبلمز بڑھانے کے علاوہ اور کچھ نہیں کیا سب سے بڑھ کر میری سکون برباد کر دی اُن لوگوں نے کیونکہ مجھے اجازت ہی نہیں تھا کہ میں اپنے طریقے سے اپنی زندگی جیوں۔

اکثر ماں، باپ اپنے بچوں کے مستقبل کے بارے میں فیصلے سنا دیتے ہیں کہ میرا بیٹا ڈاکٹر یا انجینئر بنے گا، بنایا جانے کہ اس میں اتنی صلاحیت ہے یا اس کی کوئی شوق ہی نہیں ان فیلڈز میں جانے کا۔ یہ پیرنٹس خود کو تعلیم یافتہ کہتے ہیں۔ ان کو یہ پتا ہی نہیں ہوتا کہ وہ اپنے بچے کو اُس ریس میں شامل ہونے کو کہہ رہے ہیں جسکا کوئی مطلب اور مقصد ہی نہیں۔ بچے بے چارہ کلاس میں داخل ہوتا ہے تو اسے مجبوراً وہ سب کچھ پڑھنا ہوتا ہے جسکی اسے سمجھ ہی نہیں آتی۔ وہ صرف کسی ریس کے گھوڑے کی طرح بن جاتا ہے کہ مجھے دوڑنا ہے۔ پھر آہستہ آہستہ اس ریس میں پیچھے رہ جاتا ہے کیونکہ وہ خود اپنی مرضی سے نہیں آیا تھا بلکہ اسے بھیجا گیا تھا۔ یہاں سے شروع ہوتی ہے اسکی Comparison اس کے بہن بھائیوں سے رشتے داروں اور دوستوں سے۔ آخر میں اس بندے سے کہا جاتا ہے تو تو نالائق ہے، پڑھائی میں تجھ سے تیرے بہن بھائی اچھے ہیں، ارے تیرے دوست تجھ سے ہزار گنا بہتر ہیں۔ یہاں غلطی اس بچے کی نہیں بلکہ اُن (بہن، بھائی،

ایک مثالی طالب علم وہ ہوتا ہے۔ جو اپنا تمام تر توجہ اپنے پڑھائی لکھائی پر دیتا ہے۔ کالج کا کام وقت پر کرتا ہے۔ اپنے ٹیچرز کا دل سے احترام کرتا ہے۔ مثالی طالب علم مثبت سوچ کا حامل ہوتا ہے۔ اور مثبت چیزوں سے ہی لگاؤ رکھتا ہے کھیل کود جیسے صحت افزا سرگرمیوں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیتا ہے۔ مثالی طالب علم نہ صرف خود اپنے مضامین پر محنت کرتا ہے، اور مقررہ وقت پر ٹیچرز کی طرف سے پڑھائے گئے سبق کو یاد کرتا ہے۔ بلکہ کلاس میں دیگر نسبتاً کمزور طلباء کا مدد بھی کرتا ہے اس طرح کلاس میں ایک ہمدردانہ ماحول وجود میں آتا ہے۔ اور ہر طالب علم مثالی طالب علم کی طرح کام کرنے کی کوشش کرتا ہے۔

مثالی طالب علم ادارے میں ہونے والے تمام نصابی اور ہم نصابی سرگرمیوں میں یقینی طور پر حصہ لیتا ہے۔ اس طرح کے سرگرمیوں کیلئے انتظامات میں بھی پیش پیش رہتا ہے۔ مثالی طالب علم اپنے ادارہ کے بارے میں ہمیشہ فکر مند رہتا ہے اور تعلیمی کمی کوتاہیوں کی نشاندہی بھی کرتا رہتا ہے۔ اور ان کے حل کرنے میں بھی حصہ لیتا ہے۔ وہ کالج انتظامیہ اور اساتذہ کے ساتھ مضبوط روابط قائم رکھتا ہے۔ اور ایک علمی ماحول بنانے میں اپنا مثبت کردار ادا کرتا ہے۔

مثالی طالب علم نہ اپنے ادارے جہاں سے وہ علم حاصل کرتا ہے۔ کے ساتھ مخلص ہوتا ہے۔ بلکہ وہ اپنے محلے کے ساتھ بھی اخلاص کا مظاہرہ کرتا ہے اپنے محلے کو صاف ستھرا رکھنے میں بھی کردار ادا کرتا ہے اور محلے میں ہونے والے برائیوں کی نہ صرف نشاندہی کرتا ہے بلکہ اپنے بڑوں کیساتھ مل کر مناسب حل ڈھونڈنے کی کوشش بھی کرتا ہے۔ مثالی طالب علم خود صوم و صلوات کا پابند ہوتا ہے قرآن پاک کی تلاوت کرتا ہے۔ دوسروں سے حسن سلوک کرتا ہے۔

ماں باپ کی عزت کرتا ہے۔ بڑوں کا احترام کرتا ہے اور دوسروں کو بھی ان اچھے کاموں کی ترغیب دیتا ہے۔ مثالی طالب علم لڑائی جھگڑے فساد اور منشیات جیسے برے چیزوں سے نفرت کرتا ہے اور دوسروں کو بھی ان سے دور رہنے کا مشورہ دیتا ہے۔ مثالی طالب علم حق کو پہچانتا ہے اور حاصل کرنے کیلئے جد جہد کرتا ہے۔

مثالی طالب علم چونکہ اپنے پڑھائی کے ساتھ مخلص ہوتا ہے اور اپنے کورس پر ضروری توجہ دیتا ہے۔ اس لیے وہ امتحان میں نقل کرنے کا سوچ بھی نہیں سکتا ہے۔ نقل کی تباہ کاریوں کے بارے میں اسے شعور ہے۔ اس لیے وہ نقل کے خلاف ہے۔ اور اپنے ہم جماعتوں کو بھی نقل سے دور رہنے کی تلقین کرتا ہے۔ اسے پتہ ہے کہ سرکار ہماری تعلیم پر اتنا خرچہ کرتا ہے۔ اس کا مدعا یہی ہے۔ ہم عالم بن جائیں اور معاشرے کے کام آئیں ورنہ صرف ڈگری حاصل کرنے والا معاشرے پر ایک بوجھ ہے۔

انسان کیلئے ننگا ہونا اور قابل شرم اعضاء کا دوسرے کے سامنے کھلنا انتہائی ذلت و رسوائی اور بے حیائی کی علامت اور قسم قسم کے فساد کا مقدمہ ہے اور یہی وجہ ہے کہ شیطان کا سب سے پہلا حملہ انسان کے خلاف اسی راہ سے ہوا کہ اس کا لباس اتر گیا اور آج بھی شیطان اپنے شاگردوں کے ذریعے جب انسان کو گمراہ کرنا چاہتا ہے تو تہذیب و شائستگی کا نام لیکر سب سے پہلے اسکو برہنہ یا نیم برہنہ کر کے عام سڑکوں اور گلیوں میں کھڑا کر دیتا ہے اور شیطان نے جس کا نام ترقی رکھ دیا ہے۔ وہ تو عورت کو شرم و حیا سے محروم کر کے عام راستوں پر برہنہ حالات میں لے آنے کے بغیر حاصل ہی نہیں ہوتی۔

جب اللہ تعالیٰ کسی بندے کو ہلاک کرنے کا ارادہ کرتا ہے تو اس سے حیا کھینچ لیتا ہے۔ امام اعظمؒ نے ایک شخص کو دیکھا کہ وہ حمام سے باہر آ رہا ہے اور چادر باندھا ہوا ہے مگر ستر گھٹنوں سے اوپر دکھائی دیا۔ امام نے آنکھیں بند کر لیں تو اُس شخص نے کہا کہ نعمان کب سے اندھے ہیں کہا جب سے آپ کو دیکھا ہے۔ انسان کی دونوں آنکھوں میں اللہ تعالیٰ نے چھبیس کروڑ بلب رکھے ہیں جو کہ چار لاکھ تاروں کے ذریعے سے منسلک ہیں مگر بل صرف ایک ہی مانگتا ہے۔ اور وہ ہے نظر کی حفاظت (سبحان اللہ) (طارق جمیل)

آپ ایک حدیث میں فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کی لعنت ہے۔ نامحرم کو دیکھنے والے پر۔ اپنی بیویوں اور باندھیوں کے علاوہ دوسروں سے اپنی شرمگاہیں بچائے رکھیں۔

ایک حدیث میں آپ ارشاد فرماتے ہیں کہ جبرائیلؑ نے مجھے اطلاع دی کہ اللہ تعالیٰ کی اُس بندے کو جو اسلام کی حالت میں بڑھاپے کو پائے عذاب دینے سے حیا کرتے ہیں اور مسلمان بوڑھا ہو کر بھی گناہ کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ سے شرم و حیا نہیں کرتی۔



خوبصورت باتیں

بابو جہانگیر

GOVT DEGREE COLLEGE
PANJEER

- ☆ ہاتھوں کی خوبصورتی کیلئے اپنے ہاتھوں سے صدقہ دیں۔
- ☆ آواز کی خوبصورتی کیلئے قرآن پاک کی تلاوت کریں۔
- ☆ آنکھوں کی خوبصورتی کیلئے اللہ کی خوف سے آنسو بہائیں۔
- ☆ چہرے کی خوبصورتی کیلئے وضو کی عادت ڈالیں۔
- ☆ دل کی خوبصورتی کیلئے اللہ کی بارگاہ تو بہ کریں۔
- ☆ اگر چاہتے ہو کہ تمہارا نام باقی رہے تو اپنے بچوں کو اچھے اخلاق سکھاؤ۔
- ☆ اگر عبادت نہیں کر سکتے ہو تو گناہ بھی نہ کرو۔



حدیث: آپ ایک آدمی کے پاس سے گزرے جو غسل کر رہا تھا آپ نے فرمایا کہ لوگو اللہ تعالیٰ بردبار۔ حیا دار اور ستار ہے حیا اور بردباری کو پسند کرتا ہے۔ غسل والے کو چاہئے کہ لوگوں کی نگاہوں سے چھپ کر غسل کرے۔ بے حیائی کو آج رواج دیا جا رہا ہے۔ لیکن ہمارے مذہب میں ہے کہ بے حیائی مت پھلاؤ۔ جبکہ ہمارے ہاں الیکٹرونک میڈیا میں دیکھو تو بے حیائی، بازاروں اور سڑکوں پر دیکھو تو بے حیائی۔ سائن بورڈ پر دیکھو تو بے حیائی۔ حالانکہ ہم اشرف المخلوقات ہیں۔ ہمیں اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا چاہئے کہ اُس نے ہمیں اتنا بہترین عزت و شرف عطا فرمایا ہے۔ کہ تمام مخلوقات پر فضیلت دی۔

لیکن یہ ہم ہیں کہ بے حیائی کا کام کر کے اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کر رہے ہیں۔

اسی صفت کو حضرت عثمانؓ نے اپنا یا جن سے انسان تو انسان فرشتے بھی حیا کرتے تھے نبیؐ فرمایا کرتے تھے۔ کہ جس عثمانؓ سے اللہ کے فرشتے حیا کرتے ہیں تو میں اس سے حیا کیوں نہ کروں؟

حضرت علیؓ سے روایت ہے کہ وہ رسول اللہ ﷺ کے پاس حاضر تھے کہ رسول اللہ ﷺ نے سب سے دریافت فرمایا کہ بتلاؤ کہ عورت کیلئے کون سی بات سب سے بہتر ہے اس پر صحابہ کرام خاموش ہو گئے اور کسی نے جواب نہ دیا حضرت علیؓ فرماتے ہیں کہ میں نے واپس آ کر حضرت فاطمہؓ سے دریافت فرمایا کہ عورت کیلئے سب سے بہتر بات کیا ہے فرمایا کہ نہ وہ مردوں کو دیکھیں اور نہ مردان کو دیکھیں۔

میں نے یہ جواب رسول اللہ ﷺ سے عرض کیا تو آپؐ نے فرمایا کہ فاطمہؓ میری لخت جگر ہیں اسلئے وہ خوب سمجھیں حضرت عبداللہ روایت کرتے ہیں کہ حضورؐ نے ارشاد فرمایا کہ عورتوں کیلئے گھر سے باہر نکلنے میں کچھ حصہ نہیں مگر یہ کہ مجبوریوں (یعنی بغیر ضرورت مجبوری کے عورتوں کو گھر سے باہر نہیں نکلنا چاہئے) (طبرانی)

امہ سلمہؓ سے روایت ہے کہ وہ حضرت میمونہؓ کی خدمت میں حاضر تھے، کہ اتنے میں ایک نابینا صحابی آئے اور اندر آنے لگے حضورؐ نے فرمایا کہ جاؤ تم دونوں پردے میں ہو جاؤ۔ میں نے عرض کیا یا رسول اللہ وہ تو نابینا ہے ہم کو دیکھتا نہیں آپؐ نے جواب دیا کیا تم انکو نہیں دیکھ سکتے (مشکوٰۃ داؤد)

دیکھیے باوجود اس مقام پر خرابی کا کوئی بعید سا بھی احتمال نہ تھا کیونکہ ایک طرف ازواج مطہرات مومنین کی مائیں ہیں دوسری طرف ایک صحابی پھر بھی نابینا اتنی احتیاط۔ تو جہاں یہ باتیں نہ ہوں وہاں پردے کا اہتمام ضروری ہوگا حضرت عقبہ بن عامرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ عورتوں کے پاس آنے جانے سے بچو کسی نے پوچھا کہ یا رسول اللہ شوہر کے بھائی کا کیا حکم ہے حضورؐ نے فرمایا کہ شوہر کا بھائی تو موت ہے (رواہ البخاری)

عورتوں کو بغیر ضرورت کے گھر سے باہر نہیں نکلنا چاہئے عورت سر تا پا پوشیدہ رکھنے کے قابل ہے۔ بعض فرماتے ہیں کہ چہرہ اور ہاتھ مستثنیٰ ہیں مگر آج حالات ایسے ہوئے تو منع کیا گیا کہ وہ اپنے گھروں میں نماز پڑھ لیں۔ حضرت محمد ﷺ شرم و حیا کے پیکر تھے ایک روایت کے مطابق آپؐ گنوا ری لڑکیوں سے زیادہ شرمیلے تھے۔

شرم و حیا

قرآن مجید کے مطالعہ سے اور دنیا کی قدیم ترین ہٹری و واقعات سے یہ حقیقت بالکل عیاں ہے کہ شرم و حیا انسان کی فطری صفات میں سے ہے دور حاضر کے بعض مغربی لوگوں کا خیال ہے، کہ انسان شروع میں بالکل غیر مہذب آداب سے عاری اور شرم و حیا سے بے خبر ایک جانور تھا۔ جسے علم و شعور کی ارتقائی منازل نے آہستہ آہستہ مہذب اور حیا کا پتلا بنا دیا ہے۔ لیکن حقیقت اس کے برعکس ہے۔

اللہ تعالیٰ کی کتاب قرآن مجید سے پتہ چلتا ہے کہ حضرت آدمؑ و بی بی حواؑ نے غلطی سے شجر ممنوعہ کو کھایا تو اُن کے ستر ظاہر ہو گئے۔ اور وہ بہشت کے درختوں کے پتوں سے اپنے جسم کو چھپانے لگے (سورہ اعراف ۲۲)

ظاہر ہے کہ انسان نے دینی زندگی اختیار کرنے سے قبل ہی جب پہلی بار اپنے جسم کو ننگا دیکھا تو شرم و حیا میں ڈوب گیا۔ اور جنت کے پتوں سے اپنے جسم کو ڈھانکنا شروع کیا۔ حالانکہ اُس وقت وہاں سوائے دو میاں بیوی کے اور کوئی موجود نہ تھا یہ واقعہ بتاتا ہے کہ حیا ایک فطری صفت ہے۔ جو روز اول سے انسان میں ودیعت ہے۔

حیا کو اخلاق میں بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ اس لئے رسول اللہ ﷺ نے اُسے ایمان کا حصہ قرار دیا ہے۔ جب انسان میں شرم و حیا کا جذبہ باقی نہ رہے۔ تو اُس سے کسی نیکی و بھلائی کی اُمید نہیں کی جاسکتی۔ قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔

ترجمہ: مومن لغو باتوں اور بے ہودہ کاموں سے منہ پھیر لیتے ہیں۔ (المومنون: ۹۳)

ایک اور جگہ ارشاد باری تعالیٰ ہے ترجمہ: اور اپنی شرمگاہوں کی نگہداشت کریں (المومنون: ۹۵)

تیسری جگہ فرماتا ہے۔ ترجمہ: ایمان والوں سے کہیں کہ آنکھیں نیچی رکھیں۔

حضرت ابو مسعودؓ سے روایت ہے اُنہوں نے کہا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ جب تو شرم محسوس نہ کرے تو جوجی چاہے کرتے پھرو (بخاری) اصل میں یہ ناراضگی اور عتاب کیلئے ہے۔ مطلب یہ ہے کہ جب حیا اٹھ جائے تو پھر جوجی چاہے کرتے پھرو۔

لیکن جب بارگاہ الہی میں حاضر ہوں گے تو اس کا محاسبہ کیا جائیگا اور سزا سے بھی بچ نہ سکو گے۔

حدیث نبویؐ: حیا سے ہمیشہ بھلائی ہی حاصل ہوتی ہے (بخاری)

شرم و حیا عورت کی زیور اور مرد کی زینت ہے اور حیا اخلاق کی روح ہے۔ اور بے حیائی بُرائی کی جڑ ہے۔ جو حیا سے محروم ہو جاتا ہے۔ وہ بُرائی کا بے خوفی سے ارتکاب کرتا ہے۔

گویا حیابدی کے مقابلہ میں ایک دیوار اور رکاوٹ ہے جب یہ رکاوٹ دور ہو جائے تو پھر بُرائی کا راستہ کھل جاتا ہے۔ اسلئے شروع ہی سے اس دیوار اور رکاوٹ کا حفاظت کرنا ضروری ہے۔ تاکہ انسان بُرائی کے راستے سے بچ سکے۔

کہ ماں باپ کا کیا حق ہے۔ آپؐ نے فرمایا کہ وہ تیری جنت ہیں یا جہنم یعنی ان کی رضا جنت ہے اور ناراضگی جہنم ہے۔ جو اپنے والدین کا نافرمان رہا ہو اور انھیں تکلیف دی ہے۔ اللہ تعالیٰ ایسے لوگوں کو جہنم میں داخل فرمائیگا ان کو گرم پانی جھنمیوں کا خون و پیپ پلانے کیلئے دیا جائے گا جب وہ انکو منہ کے قریب لائیں گے تو ان کے چہرے کا گوشت نیچے گر جائے اگر وہ انکو گھونٹ گھونٹ کر پی لیں گے تو ان کے پیٹ کی اتھڑیاں پیچھے سے نکل جائیں گے۔ لیکن وہاں موت نہیں ہے رسول اللہ ﷺ تمام مسلمانوں کی سفارش کریں گے لیکن جو ماں باپ کا نافرمان تھا تو رسول اللہ ﷺ کی سفارش بھی قبول نہ کی جائے گی کیونکہ وہ حقوق العباد ہے اگر والدین معاف نہ کریں تو معاف نہ ہوگی پھر اُن کے ماں باپ کو کہا جائیگا کہ اپنے بیٹوں اور بیٹیوں کو جہنم سے نکال دیں۔ اللہ تعالیٰ کے ہاں سفارش کریں لیکن وہ انکار کریں گے پھر ان کو کہا جائیگا پھر اُنکا نظارہ دیکھ لیں جب وہ اپنے فرزندوں کو دیکھ لیں گے تو اُن کے دل میں رحم آئیگا پھر اللہ تعالیٰ کے ہاں سفارش کریں گے اللہ تعالیٰ انکو جہنم سے آزاد کر دیگا۔

ماں کا درجہ انسانی رشتوں میں ایک اعلیٰ ترین درجہ ہے ماں کا احترام ہر شخص پر ضروری ہے ماں دنیا کا حسین ترین قدرت کا انمول تحفہ ہے۔ تین چیزیں زندگی میں ایک بار ملتی ہیں (۱) والدین (۲) حُسن (۳) جوانی اگر کوئی شخص پوری زندگی ماں کی خدمت کرے پھر بھی اُس ایک رات کا حق ادا نہیں کر سکتا جب وہ بچپن میں رات کو رو یا اور والدہ نے گہری نیند سے اُٹھ کر اُسے پستان سے لگایا۔ ایک شخص نے اپنی ماں کو کندھوں پر سوار کر کے سات حج کرائے ساتویں حج پر اُسے خیال آیا کہ میں نے اپنی ماں کا حق ادا کیا ہے۔ رات اُس نے خواب میں دیکھا کوئی پکار رہا ہے، کہ تم اُس وقت چھوٹے تھے تو اپنی ماں کے پاس سو رہے تھے تو نے پاخانہ کر دیا۔ تمہاری ماں نے بستر دھویا، اُس کے پاس دوسرا بستر نہیں تھا چنانچہ اُس گیلے بستر پر سو گئی وہ سردی سے کانپ رہی تھی لیکن تم اس کے سینے پر آرام سے سو رہے تھے آج کہتے ہو کہ ماں کا حق ادا کر دیا۔

اے بے وقوف تم نے ابھی ماں کی اُسی ایک رات کا حق بھی ادا نہیں کیا ہے۔
اگر دنیا آنکھ ہے تو ماں اس کی بینائی ہے
اگر دنیا پھول ہے تو ماں اُس کی خوشبو ہے۔

والدین کی وفات کے بعد تلافی کی صورت: اکثر و بیشتر یہ ہوتا ہے کہ مرنے کے بعد اولاد کو اس بات کا احساس ہوتا ہے کہ ہم نے کتنی بڑی نعمت کھودی اور ہم نے اس کا حق ادا نہ کیا اس کیلئے بھی اللہ تعالیٰ نے ایک راستہ رکھا ہے۔ اگر کسی نے والدین کی حقوق میں کوتاہی کی ہو اور اُن سے فائدہ نہ اُٹھایا ہو تو انکی تلافی کے دو راستے ہیں ایک اُن کیلئے ایصالِ ثواب کی کثرت کرنا جتنا ہو سکے انکو ثواب پہنچائیں صدقات دیکر۔ نوافل پڑھ کر۔ قرآن مجید کی تلاوت کے ذریعہ ہو اُن کیلئے دعا و استغفار کرنا۔ اُن کے عہد و پیمان کو پورا کرنا۔ دوسرا یہ کہ ماں باپ کے قریبی رشتہ داروں و دوست و احباب ہیں۔ اُن کے ساتھ حسن سلوک کرنا اُن کے ساتھ بھی ایسا سلوک کرے جیسا والد کے ساتھ کرنا چاہیے اس کے نتیجے میں اُمید ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کو تاہی کی تلافی فرمادیتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ مجھے اور آپ سب کو اس کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

ایک اور حدیث میں آتا ہے، کہ ایک صحابی حضور کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ یا رسول اللہ ﷺ میرا دل چاہتا ہے کہ میں اللہ تعالیٰ کے راستے میں جہاد کروں اور جہاد سے میرا مقصد صرف یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ مجھ سے راضی ہو جائے اور اس پر مجھے اجر و ثواب عطا فرمائیں آپؐ نے فرمایا کہ کیا تمہارے والدین زندہ ہیں انہوں نے عرض کیا ہاں کہا جاؤ ان کی خدمت کرو اسلیئے کہ اگر تمہیں اجر حاصل کرنا ہے تو پھر ماں باپ کی خدمت کر کے تمہیں جو اجر حاصل ہوگا وہ اجر جہاد سے بھی حاصل نہ ہوگا اور روایت میں یہ الفاظ ہیں ”فہما فابدا“ یعنی جا کر ان کی خدمت کر کے جہاد کرو۔

ان روایت میں ماں باپ کی خدمت کو جہاد سے بھی زیادہ فوقیت عطا فرمائی۔ اپنا شوق پورا کرنے کا نام دین نہیں بلکہ اللہ و رسول کی اتباع کا نام دین ہے یہ دیکھو کہ اللہ و رسول کی طرف سے اس وقت کا کیا تقاضا ہے (بخاری حدیث نمبر ۲۸۴۲)

بس اس تقاضا کو پورا کرو اس کا نام دین ہے اس کا نام دین نہیں کہ مجھے فلاں چیز کا شوق ہو گیا ہے اس شوق کو پورا کر رہا ہوں مثلاً کسی کو اس بات کا شوق ہو گیا کہ میں جہاد میں جاؤں تبلیغ دعوت کے کام میں نکلوں صف اول میں نماز پڑھوں۔ اگرچہ یہ سب کام دین کے ہیں۔ اور باعث اجر و ثواب ہیں لیکن یہ دیکھو کہ اس وقت کا تقاضا کیا ہے۔ مثلاً گھر میں ماں باپ بیمار ہیں اور انہیں تمہاری خدمت کی ضرورت ہے۔ بیوی بچے بیمار ہیں انہیں تمہاری خدمت کی ضرورت ہے۔ اور تمہاری خدمت کے بغیر ان کا کام نہیں چلے گا جس وقت جس کام کا تقاضا ہے۔ اُس وقت اسکو انجام دو۔

آپؐ نے اس حدیث کو دیکھا ایک صحابی آئے عرض کیا کہ میں جہاد میں جانا چاہتا ہوں لیکن آپؐ نے انہیں منع فرمایا اور فرمایا کہ تمہارے لئے حکم یہ ہے کہ جا کر والدین کی خدمت کرو۔

میرے حسن سلوک کا حقدار کون ہے آپؐ نے فرمایا تمہاری ماں اُس نے پھر سوال کیا اُس کے بعد اور کون ہے؟ آپؐ نے دوبارہ جواب دیا تمہاری ماں پھر سوال کیا فرمایا تمہاری ماں پھر سوال کیا کہ اس کے بعد کون ہے؟ فرمایا تمہارا باپ۔

اس حدیث میں ماں کے تین حق ہیں۔ اور باپ کا ایک حق ہے ماں کا حق اسلیئے زیادہ ہے کہ ماں باپ کی نسبت بچے کے ساتھ زیادہ مشقتیں کاٹی ہیں پرورش کرتی ہے دودھ پلاتی ہے۔ ایک اور حدیث میں رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں کہ جنت ماؤں کے قدموں کے نیچے ہے۔ یعنی ان کی خدمت کرنے سے جنت مل جائے گی۔

ابن عباسؓ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کی اگر کوئی شخص ماں باپ کو ناراض کرے یہاں تک کہ صبح ہو جائے تو اُن کیلئے جہنم کے دو دروازے کھل جائیں گے۔ مگر شریعت کے خلاف والدین کی اطاعت نہ کریں مثلاً عبادت سے روکیں۔ حرام مال کھانے کیلئے کہیں۔ شراب پینا چوری کرنا وغیرہ ان سب کاموں میں والدین کے ساتھ شرکت سے پرہیز کریں۔

علماء نے لکھا ہے، کہ اپنی آواز کو ماں باپ کی آواز سے بلند نہ کریں اور ان کا نام لیکر نہ پکاریں۔ ایک صحابیؓ نے حضورؐ سے دریافت فرمایا

والدین کے حقوق

مسلمانوں کا سب سے زیادہ تعلق اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ ہوتا ہے باقی دنیاوی رشتہ داروں میں والدین کا درجہ سب سے بلند ہے۔ جتنے حقوق العباد ہیں ان سب سے مقدم حق والدین کا ہے اس سے واجب الاحترام حق دنیا میں کسی اور کا نہیں ہے۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے والدین کو انسان کے وجود کا ذریعہ بنایا ہے۔ اس لیے ان کا حق بھی سب سے زیادہ رکھا ہے اللہ تعالیٰ نے ان کے ساتھ جن سلوک کا اتنا اجر رکھا ہے کہ کوئی والدین کو محبت کی نگاہ سے دیکھے تو اُس کے بدلے میں اللہ تعالیٰ اس کو ایک حج و عمرہ کے برابر ثواب عطا فرماتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ قرآن پاک میں فرماتا ہے۔

ترجمہ: اور تیرے رب نے فیصلہ کر دیا ہے کہ عبادت صرف ایک رب کی کرو۔ اور والدین کے ساتھ اچھا سلوک کرو۔ اگر ان میں سے ایک یا دونوں ہی تمہاری موجودگی میں بڑھاپے کو پہنچ جائیں۔ انہیں اُف مت کہو۔ اور نہ انہیں ڈانٹو۔ اور اُن سے ادب کی بات کہو اور اُن کے آگے عاجزی کے ساتھ بازو جھکا دو۔ نیاز مندی سے اور اُن کیلئے دعا کرو، اے! رب اُن پر رحم فرما جس طرح بچپن میں (پیار و محبت سے) مجھے پالا (اسراء ۲۳)

اس آیت میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کو توحید کے ساتھ ملا کر ذکر کیا کہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ توحید اور والدین کے ساتھ حسن سلوک گویا توحید کے بعد سب سے بڑا فریضہ ہے۔ پھر فرمایا کہ وہ اگر تمہاری زندگی میں ماں باپ بڑھاپے میں پہنچ جائیں تو پھر ان والدین کو اُف بھی مت کہنا اور بڑھاپے کا ذکر اس لئے کیا کہ جب وہ بوڑھے ہو جاتے ہیں۔ تو بڑھاپے کے اثر سے بعض اوقات زہن نارمل نہیں رہتا۔ انکی وجہ سے بعض اوقات غلط سلط باتوں پر اصرار بھی کرتے ہیں اس لیے خاص طور پر بڑھاپے کا ذکر کیا گیا۔ چاہے ماں باپ وہ باتیں کہہ رہے ہیں جو تمہارے خیال میں غلط ہی کیوں نہ ہوں لیکن تمہارا کام یہ ہیکہ اُف بھی مت کہو اور ان سے جھڑک کر بات نہ کرنا اور اُن سے ہمیشہ عزت کے ساتھ رات کرنا۔

یہاں تک فرمایا ہے کہ ماں باپ کافر و مشرک ہوں اُن کے ساتھ حسن سلوک پھر بھی ضروری ہے۔ یاد رکھو کہ جب تک ماں باپ حیات ہیں کہ وہ اتنی بڑی نعمت ہیں کہ اس روئے زمین پر انسان کیلئے اس سے بڑی نعمت کوئی اور نہیں ایک دوسری حدیث میں آپ ارشاد فرماتے ہیں، کہ مردود ہو وہ شخص جو اپنے والدین کو بڑھاپے کی حالت میں پائے پھر وہ انکی خدمت کر کے اپنے گناہ معاف نہ کرا لے۔

اس لیے اگر ماں باپ بوڑھے ہوں تو بخت حاصل کرنا اتنا آسان ہے کہ جسکی کوئی حد نہیں بس ذرا سی انکی خدمت کر لو گے تو ان کے دل سے دعا نکل جائے گی اور تمہاری آخرت سنور جائے گی، ماں باپ جب تک حیات ہوں ان کو نعمت سمجھ کر ان کی قدر کریں اس لیے جب وہ فوت ہو جاتے ہیں تو اُس وقت حسرت ہوتی ہے کہ ہم نے زندگی میں اُن کی کوئی قدر نہ کی۔

قومی اتحاد و اتفاق

فرد قائم ربط ملت سے ہے تنہا کچھ نہیں
موج ہے دریا میں بیرون دریا کچھ نہیں

انسان نے اتحاد و اتفاق سے بڑے بڑے کارنامے انجام دیئے ہیں تنہا اور اکیلا شخص کچھ نہیں کر سکتا۔ کہا جاتا ہے کہ ایک اور ایک گیارہ ہوتے ہیں۔ بارش کی ایک بوند زمین میں جذب ہو کر فنا ہو جاتی ہے۔ لیکن جب یہ بے حقیقت بوند اتحاد پیدا کرتی ہے مل کر ندی نالے اور دریا بنادیتی ہے اور زیادہ ہوتی ہے تو سیلاب اور طوفان کی شکل اختیار کر لیتا ہے۔

افراد کے ہاتھوں میں ہے اقوام کی تقدیر
ہر فرد ہے ملت کے مقدر کا ستارہ

اسی طرح افراد ملکر خلوص اور لگن سے کام لے کر صحیح رخ میں محنت کریں تو ملک کے مسائل پر قابو پا کر ملک کو ترقی اور خوشحالی راہ پر گامزن کر سکتے ہیں۔

چین ایک اچھی قوم تھی رماؤ ذے تنگ نے لوگوں میں جوش و جذبہ پیدا کیا۔ اُس قوم نے اتحاد و اتفاق، خلوص و محنت سے اپنے ملک کو ایک عظیم قوم بنادیا اور دنیا کی جدید اور ترقی یافتہ قوموں کی صف میں لاکھڑا کیا اسی طرح جنگ عظیم دوم کے بعد جاپان کے عوام نے ایٹمی حملوں سے تباہ جاپان کو اتحاد و اتفاق اور محنت سے ایک جدید اور ترقی یافتہ ملک بنادیا۔

عرب قوم مختلف قسم کے جھگڑوں، فتنہ فساد میں مبتلا تھی وہ ایک دوسرے کے خون کے پیاسے تھے۔

حضور آئے اور سب کو ایک دین کا پیروکار بنا کر ایک مضبوط اور مستحکم قوم بنادیا۔ اور مسلمانوں نے ہر میدان میں ترقی کی سائنس اور تعلیمی میدان میں مسلمانوں نے دنیا بھر کی رہنمائی کی۔ ”سب مل کر اللہ کی رسی کو مضبوطی سے تھامے رکھو اور تفرقہ میں نہ پڑو۔ اللہ کے اسی احسان کو یاد رکھو۔ جو اُس نے تم پر کیا تم ایک دوسرے کے دشمن تھے۔ اسی نے تمہارے دل جوڑ دیئے اور اس کے فضل و کرم سے تم بھائی بھائی بن گئے۔“ ”القرآن“

جب تک مسلمان اللہ کے حکم کی پیروی کرتے رہے اور متحد رہے تب تک مسلمان ایک عظیم ملک کے مالک رہے جس کی سرحدیں، شمالی افریقہ یورپ ایشیاء کے وسیع علاقوں تک پھیلی ہوئی تھیں۔

ایک ہوں مسلم حرم کی پاسبانی کے لئے
نیل کے ساحل سے لیکر کرتا بہ خاکِ کا شجر

اداریہ

”رخشان“ میگزین کا چھٹا شمارہ پیش خدمت ہے۔ اس میگزین کو بڑی محنت سے مرتب کیا گیا ہے۔ کالج میگزین طلباء و اساتذہ کرام کی تخلیقی صلاحیتوں کو ابھارنے اور نکھارنے میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔ ہماری کوشش جاری ہے کہ کالج میگزین کو بہتر سے بہتر انداز میں آپ کی خدمت میں پیش کر سکیں۔

گورنمنٹ ڈگری کالج کاشمار بلوچستان کے بڑے کالجوں میں ہوتا ہے۔ کالج لکھذا کے پرنسپل جناب محمد حسین عازم بلوچ اساتذہ کرام کی شبانہ روز انتھک محنت سے کالج بروز افزوں ترقی کر رہا ہے۔ ہمارے کالج میں تعلیم کے ساتھ ساتھ مختلف قسم کے ذہنی اور صحت مند سرگرمیاں ہوتی رہتی ہیں۔ جس میں مختلف قسم کے کھیلوں کے مقابلے۔ تقریری مقابلے ہوتے رہتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ اس سال تاریخ پنجگور پر ایک سیمینار منعقد کیا گیا۔ جس سے طلباء کو تاریخ پنجگور سے آگاہی ہوئی۔

سید احمد اطہر زہری

اسٹنٹ پروفیسر اردو

10-12-2015

فہرست

3	ادارہ	اداریہ	
4	سید اطہر زیدی اسٹنٹ پروفیسر اردو	قومی اتحاد	مضامین :
5	عبدالرشید اسٹنٹ پروفیسر اسلامیات	والدین کے حقوق	
8	محمد جان پروفیسر بلوچی	شرم و حیا	
10	باب جہانگیر	خوبصورت باتیں	
11	عبدالواسط لیکچرار کیمسٹری	ایک مثالی طالب علم	
12	یاسم علی فورۃ ایئر	طالب علم کا تعلیم سے دوری کیوں؟	
16	حفیظ اللہ لیکچرار فائن آرٹس	مسلمان سرپاسلامتی	
17	احتشام الحق ایف ایس سی (فرسٹ ایئر)	اچھی اچھی باتیں	
18	معراج برکت (فرسٹ ایئر)	علم اگر ہو تو	
19	حمید اللہ جگیزی (بی اے فائنل ایئر)	منجگور کے چند اہم تاریخی واقعات	
20	کامران شوہاز (ایف ایس سی)	محمدؐ کی مفید باتیں	
22	اجمیر زمان	والدین دنیا کے عظیم ہستی	
23	سید احسن احمد / سال اول - ایف، ایس، سی	اقتصادی راہداری	
23	علی حسن (لیب اسٹنٹ)	اقوال زرین	
24	جاسم امین (فرسٹ ایئر)	واجہ قدیل	
25	تاج محمد (ایف ایس سی سیکنڈ ایئر)	فطرت انسانی	
26	شہاب عطا (سیکنڈ ایئر)	کب اور کون	
27	حاتم حبیب (سیکنڈ ایئر)	سقراط کے اقوال	
28	حبیب اللہ (فرسٹ ایئر)	استاد کا ادب و احترام	
28	تاج محمد	معجزات	
29	احتشام الحق (فرسٹ ایئر)	تعلیم کے بغیر کوئی معاشرہ ترقی نہیں کر سکتا	
30	انتخاب: حزیفہ جانباز (سیکنڈ ایئر)	ہم آخرت کے راہی (لظم)	
31	رپورٹ (ادارہ)	ڈگری کالج منجگور - ہم نصابی سرگرمیاں	



حصہ اُردو

سرپرست : پروفیسر محمد حسین عازم پرنسپل گورنمنٹ ڈگری کالج پنجگور
ایڈیٹر اُردو : پروفیسر سید احمد اطہر زیدی اسٹنٹ پروفیسر اُردو
نائب مدیر (اسٹوڈنٹ) : عمران شوہاز (اسٹوڈنٹ)

پیغام



میرے لیے یہ امر انتہائی باعث مسرت ہے کہ ڈگری کالج پنجگور رخشان میگزین برائے طلباء شمارہ 2016 کی اشاعت کا ارادہ رکھتی ہے۔ طلباء کی مختلف موضوعات پر مضامین رسالے کی زینت بنیں گے نہ صرف قارئین کے علم اور تجربے میں اضافے کا سبب بنیں گے بلکہ طلباء کو بھی اس سے اپنی علمی اور تحقیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کا موقع ملے گا۔ اس وقت ضرورت اس امر کی ہے کہ طلباء کو تحقیقی عمل میں مصروف رکھ کر ان کی صلاحیتوں کو ابھارا جائے اور اس میگزین سے یقیناً طلباء کی ادبی اور تحقیقی سرگرمیوں کو بہتر بنانے میں مدد ملے گی۔

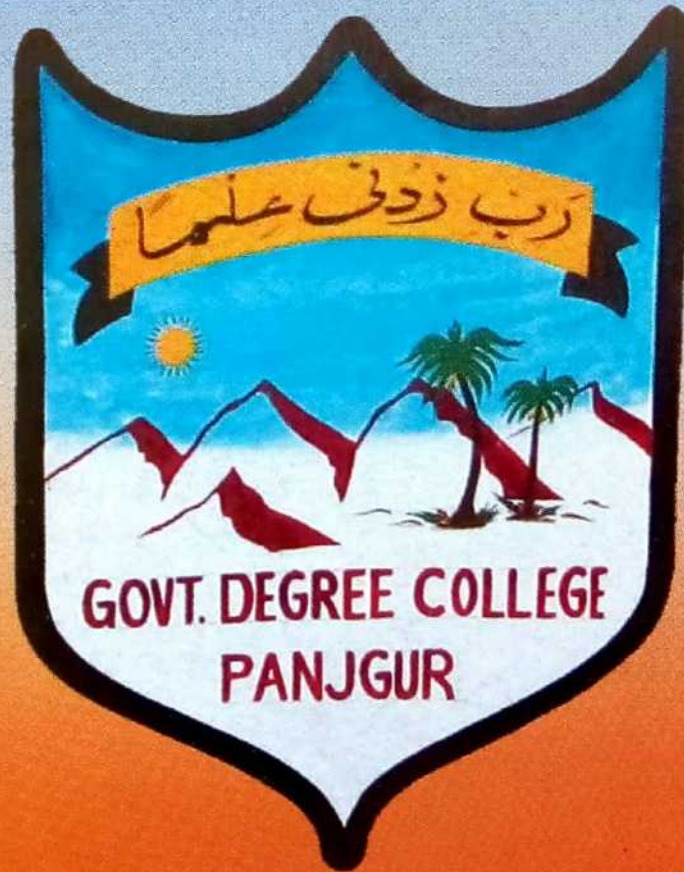
جناب پرنسپل ڈگری کالج پنجگور پروفیسر محمد حسین صاحب کی ذاتی دلچسپی اور تجربہ کار اساتذہ کرام کی انتھک محنت اور زیر نگرانی طلباء کی پوشیدہ صلاحیتوں کو اجاگر کرنے میں اس رسالے کی اشاعت علمی و ادبی حلقوں میں اچھے الفاظ میں سراہا جائیگا۔ پنجگور جیسے دور افتادہ اور سہولیات سے محروم علاقے میں ایسی ادبی سرگرمیوں کا فروغ نہ صرف ایک مشنری جذبہ ہے بلکہ اس پر آشوب اور نفرت زدہ ماحول میں یہ رسالہ امن کی آشا کی حیثیت رکھتا ہے۔ یہ صحرا میں سبزہ زار کی مانند ہے اور آلودہ ماحول میں ایک نوید بہار ہے۔ جو یقیناً اپنے امنٹ نقوش ثبت کر کے پایہ استقلال و ثبات جاودان بخشے گا اور طلباء اپنے مشفق و مہربان اساتذہ کرام کی رہنمائی میں حیات جاوداں کی منازل طے کریں گے اور اپنے مستقبل اور نصب العین کی راہیں متعین کرنے میں کامیاب و کامران ہوں گے۔

یقیناً یہ میگزین طلباء کو اپنی صلاحیتوں کے نکھار کا موقع فراہم کرے گا اور ان کی علمی و ادبی اور سائنسی و تحقیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کیلئے کامیابی کا پہلا زینہ ثابت ہوگا اور یہ رسالہ ضلع پنجگور کے ادبی حلقوں میں خوشی اور کامرانی کی نوید ہوگی۔ کیا پتہ پنجگور کے طلباء کے قلمی شبنمی قطروں سے ایک ایسی شاہکار تخلیق ہو جو ان کے لئے وجہ امتیاز اور اہلیان پنجگور کیلئے باعث عزت، وجہ شہرت اور طمانیت قلب ہو جو روح کو گرمادے اور جودلوں کو تڑپادے۔

میں اللہ تعالیٰ سے دعا گو ہوں اور اس رسالے کے توسط سے پنجگور کے عوام کو یہ پیغام دینا چاہتا ہوں کہ اسی طرح وہ علمی و تحقیقی سرگرمیوں کے ذریعے اپنے علاقے کو دوستی، محبت اور امن کا گہوارہ بنائیں۔ ضلع پنجگور کے تمام تعلیمی اداروں کو فعال اور با وسائل بنانا ہمارا عزم ہے اور مجھے یقین ہے کہ ہمارے مستقبل کے معمار اسی طرح محنت اور لگن سے اپنی سرگرمیاں جاری رکھیں گے۔ میری دعا ہے کہ یہ میگزین اپنی پوری تابانیوں کے ساتھ ہمیشہ چمکتا دمکتا رہے۔ آمین

رحمت صالح بلوچ
صوبائی وزیر صحت بلوچستان

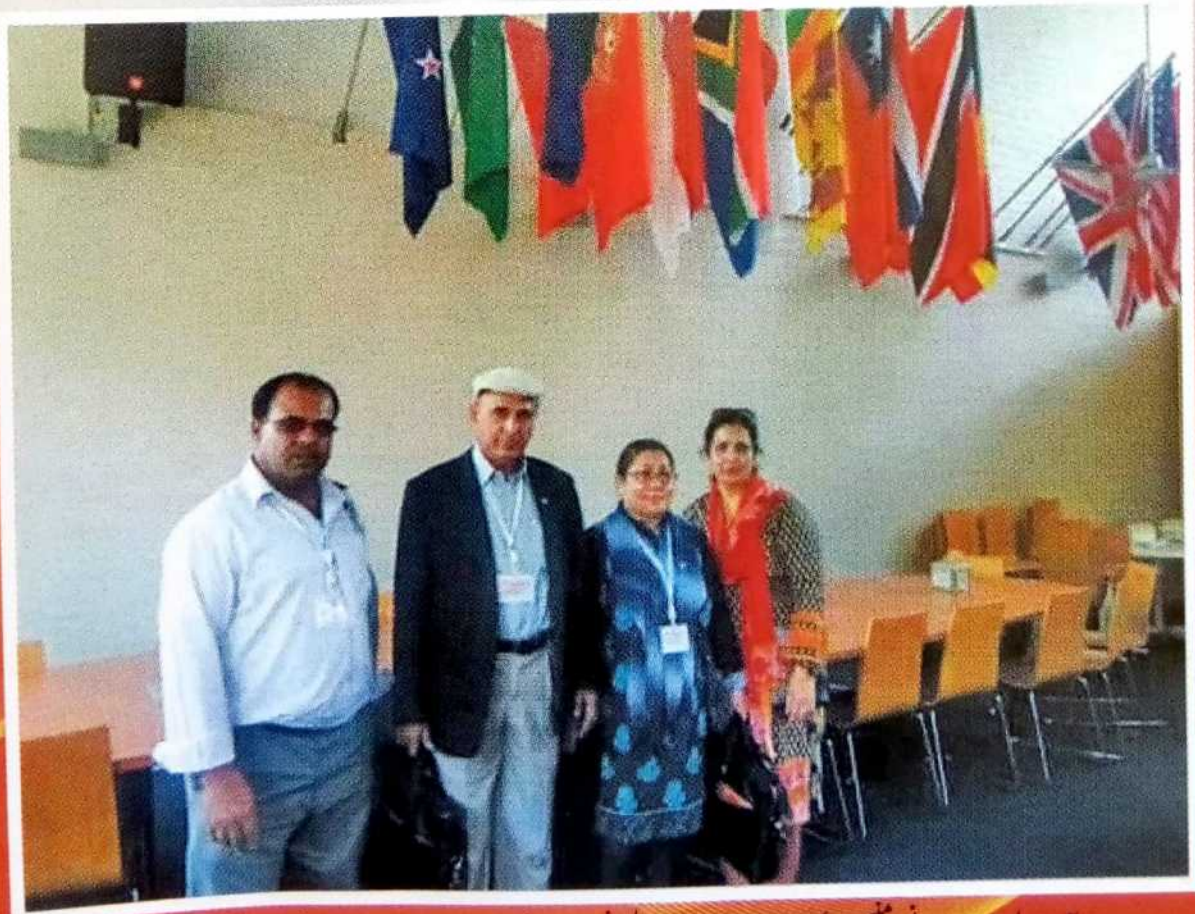
مجلد
رخشان
2016



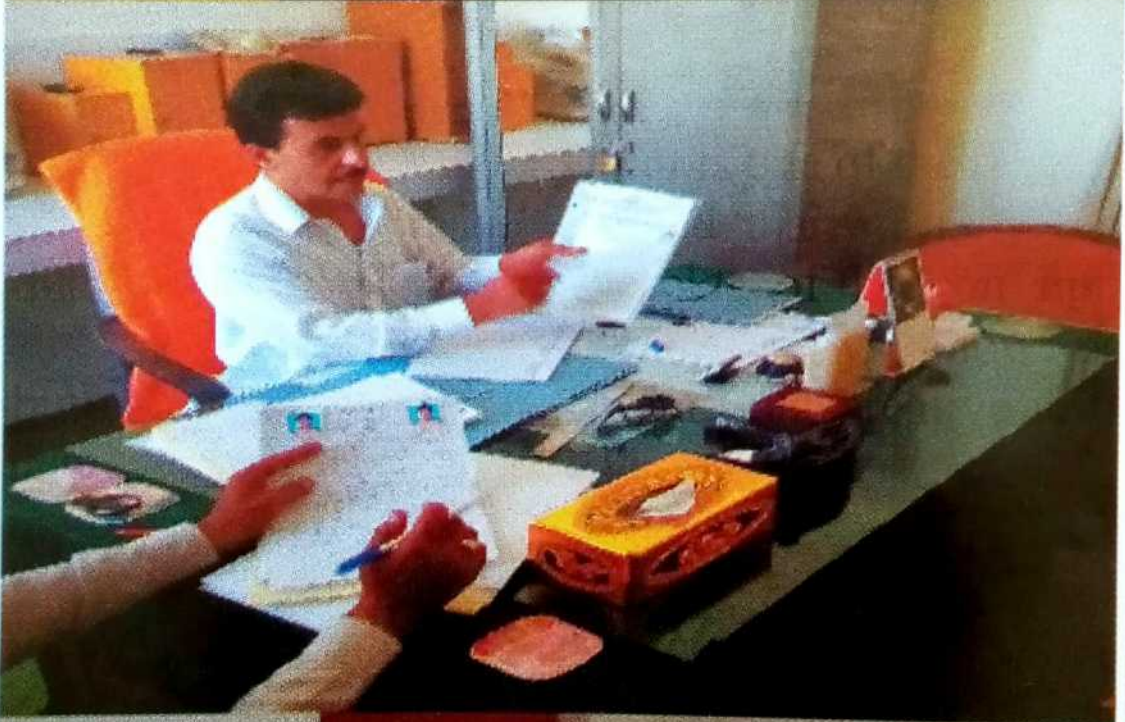
گورنمنٹ ڈگری کالج پنجگور



کالج پرنسپل پروفیسر محمد حسین بلوچ آسٹریلیا میں پاکستانی سفیر نائیکہ چوہان سے ایڈوانس منیجمنٹ سرٹیفکیٹ وصول کرتے ہوئے



آسٹریلیا میں ایڈوانس منیجمنٹ کورس کے دوران کالج پرنسپل پروفیسر محمد حسین بلوچ کا ڈائریکٹر کالج بلوچستان پروفیسر ڈاکٹر غلام حسین سر رہ اور دیگر شرکاء کے ساتھ گروپ فوٹو

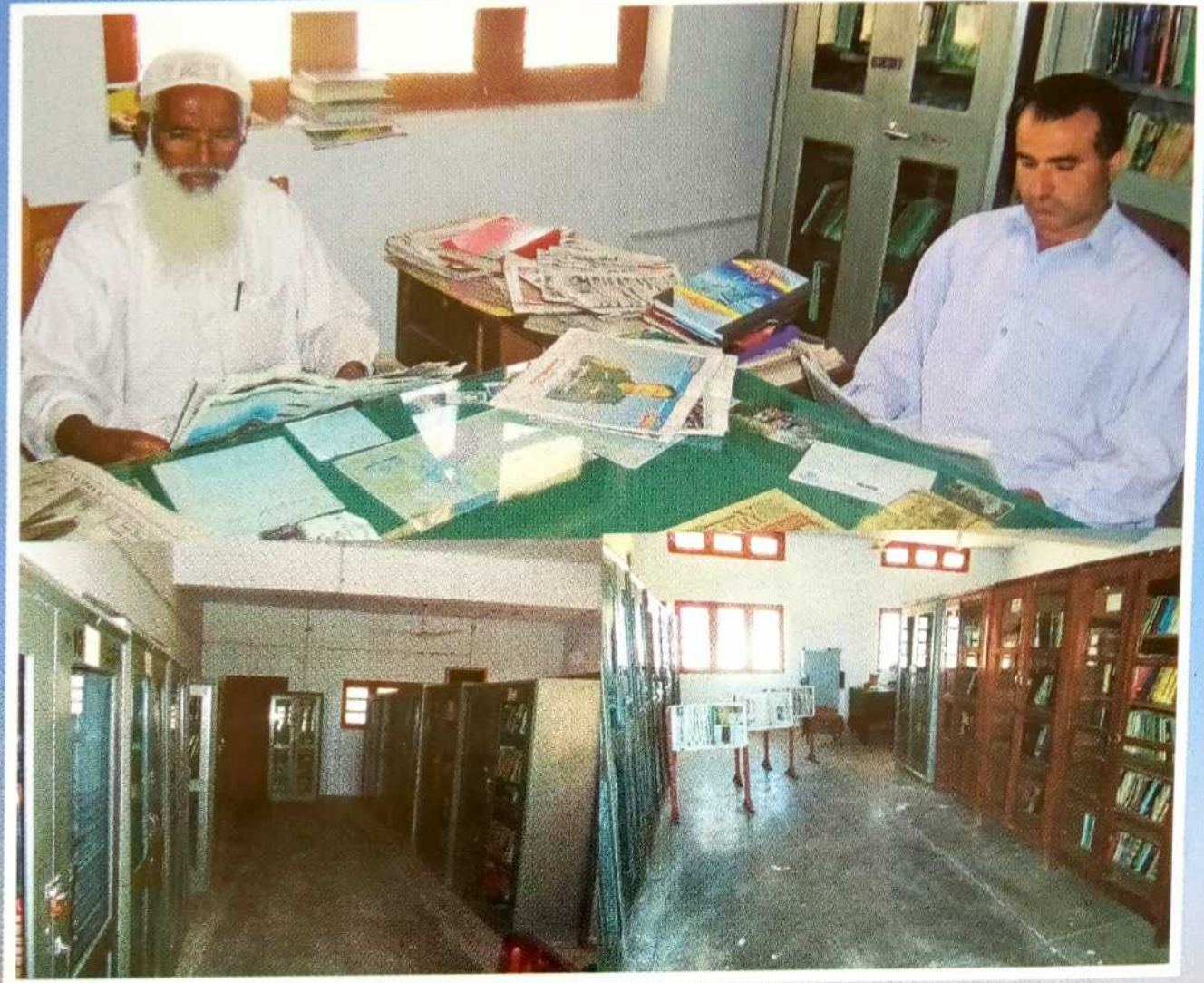


کالج میں داخلے کے لئے طلباء ایڈمیشن کمیٹی کے سامنے انٹرویو دیتے ہوئے۔



لیبارٹری میں پروفیسرز طلباء کو پریکٹیکل کراتے ہوئے

کالج لائبریری کے مختلف مناظر

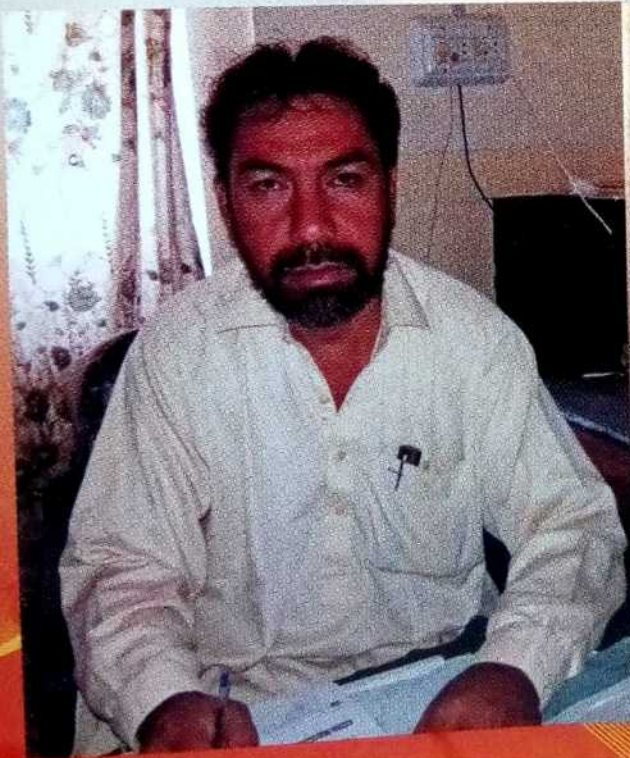


کالج میں سال اوّل کے طلباء کے اعزاز میں دی گئی ویلکم پارٹی کی چند تصاویر





فدا حسین (آفس اسٹنٹ)



بابو جہانگیر (سینئر کلرک)



الطاف حسین (آفس اسٹنٹ)



کالج اسٹاف کا عید ملن پارٹی کے بعد پنجگور سے تعلق رکھنے والے
دیگر کالجیہز کے پروفیسرز کے ساتھ گروپ فوٹو



کالج اسٹاف روم میں اساتذہ میٹنگ کے دوران

دستونک

شعیب شیراز۔ سیکنڈ ایئر

نہ سَک ایت دِل ۽ چوہان تئی دُوری ۽ آس ۽
تئی غم چو سوچن ۽ سُنمب اَنت شپانی پاس ۽

تئی کنگ ۽ ٹہکاں گُجام قبر ۽ کش ۽ جاگہ دیاں
قبرستان پُرانت دِل ۽ چہ گل ۽ مہرگ ۽ لاس ۽

پادبرمش ۽ توار ۽ گُجام کشک ۽ بہ پُکاں
ساہ دراتلگ منی جگر روک اَنت چو آس ۽

ہر روج تئی دزگہارے من ۽ گوں تئی یا تاں تسلا دنت
روچے م تہنا گوں سنگت ۽ براساں

مرا تاں من دیری ماہل ۽ قبر ۽ سرون ۽
شراب ۽ بوتل ۽ گوں کیف ۽ گلاس ۽

دستونک

عبدالاحد شوہاز۔ بی اے۔ فورٹھ ایئر

کہنیں یاتانی تہ ۽ دل دارگ نہ بیت
 غوستگیں وہد پد ۽ آرگ نہ بیت
 خدا ۽ انچیں رنگے داتگ ترا
 کہ تئی دروشم دوہر سینگارگ نہ بیت
 چوں بے حال کن آں تئی آسوکات ۽ من
 تئی داتگیں تاک ماندارگ نہ بیت
 باریں کئے زانت منی بے مرادیں غماں
 غم انچیں چیزے کہ پیش دارگ نہ بیت
 مروچاں چہ دگنیا ۽ دور انت شوہاز
 عشق ۽ انچو گرنگ کہ چارگ نہ بیت

مئے وتی کالج

عبدالاحد شوہاز۔ بی اے۔ فورٹھ ایئر

کالج مئے وتی کالج
 دلکش انت مئے وتی کالج
 کالج ۽ چاگرد ۽ بچار
 پیل ۽ بہار انت مئے وتی کالج
 زانت ۽ زانت کارانی جاگہ انت
 علم ۽ چراگ انت مئے وتی کالج
 کالج مئے مدام سہزبات
 آباد بات مئے وتی کالج

چہ

مجاہد فرید



نہ ویش انت شپ پہ منء
نہ ویش انت شپ پہ منء
تہارء ایتگیں دریاے
نہ مست انت پہوتء
نہ مست انت پہ منء
واہگ من بستگ دلء
نہ مہر انت پہ منء
نہ زہر انت پہ منء
نہ ساچان انت موسم
نہ ساہگے نہ جہرے
نہ ہشکیں نانے پہ ترا
نہ ہشکیں دانے پہ منء
نہ جاہیے ہست نہ منزل منء
نہ جاہیے ہست نہ منزل ترا
بیاہور بنیں اوساہء کپ
زندء دی ایس یک دروشے

لچہ

عمران شوہاز بلوچ (سال دوم سائنس)

بلبلِ نالگیں
سمٹتی ترانگیں

دوستِ سہا وِوڑے

مجبوریِ وانگیں

ساہوں ندرانت مدام

گل کہ یکیں دانگیں

روچے دہرے درکپیں

پراہ شاہگانگیں

گردایتِ جمبرِ گم

دور کہ دردِ انگیں

علمِ عزانتِ پڑے

ماکہ چوشوانگیں

شوہاز تیگ انت مدام

مہرِ تئی پانگیں



دستونک



عمران شوہاز بلوچ (سال دوم سائنس)

ہاتر ء گرون ء ہمک ماہی ء مید دام ء کنت
گوشت ء بنی آدم ء انسان وتی شام ء کنت
لہتیں پہ زہم ء دگہ لہتیں دروگ ء باھوٹ انت
لہتیں وت واجہی ء نام ء بازیں دام ء کنت
عشق چے منزله کہ ایشی ء را آسر نیست
زند برباد بیت ء درپہ در مدام ء کنت
دام ء رنج ء گم ء سگتی ء عادت بیت
شاعری ء گوں ہوار زند ء مرگ ء نیام ء کنت
ندر ایے زند او پری ذات تئی ہمک ناز ء سر ء
ایے گنوک زند ء ہمک ساعت ء تئی نام ء کنت
چوین باندات منی زاناں شری ء من گل
دپ ء میگا گش ئے شہد جور ء تام ء کنت
پیگ ساہیل مے سر ء چوین جمرے شوہاز
آس ء جون ء مے سر ء ہور ء شہور بام ء کنت

چورِک

منظور صابر (دومی سال)

اراکے تہنا ہمسفر تے بدل کیرہ
پدا اوتینا کسرتے بدل کیرہ

مریرا بدل داوڑ ہمو بندغاک صابر
اراکے باوئی ء ورتے بدل کیرہ

پارہ گل امید اٹ زندگی کیرہ
نئے تو متنگ نا امید آف

ارادے کہ زہر ہم اسر کپک
مجت ظالم ہمودے کسفیک

دستونک

جاسم زین (دومی سال)

ساہ ء بدل تو نیاے چیا

درملک ء رپت ء نیاے چیا

دلگران بوت ء تو چہ من دل ء بند

منی زندگی تو نیاے چیا

منی روشنیں شپ کجاگو شتے

منی چارہی ماہ نیاے چیا

زند ء تہاریں اے شپ چوں گوز اُنت

تو جاسم شموشتگ نیاے چیا

دستونک

جاسم زین (دومی سال)

چہ یک بے وپا ء وپا ء طلب
پدا یک برے ہم بچا ء طلب

راہ چاری ء کہ منی جرم ایش
خطاواراں تئی من سزا ء طلب

منی پیم ء بیلاں دگہ کس مبات
خدا ء گورا اے دُعا ء طلب

منی شوق ء بیا گند ء واہگ ہزار
چے پیم ء گوں آئی نکاح ء طلب

فقط زین یے ء کہ اے یکیں تماہ
مُدام درد ء غم بے دوا ء طلب

دستونک



جاسم زین (دومی سال)

دل منی تو کہ چچ گپت ء زُرت ء شُتے
واب ء آرام زند ء کہ بُرت ء شُتے

چم اُرسِگ بنت تئی هیالاں گپاں
چو دل ء را گماں گوں درشت ء شُتے

تلوسا ن ء زراں من هک ساھت ء
چونیں دردے جبین ء تو مشت ء شُتے

زرد ء سبزیں نہال مے کہ گیرتگ انت
تو بہاریں مے زند ء را کُشت ء شُتے

نشگ جاسم ودار ء تئی تہنائی ء
پُخت سال انت کہ تہنا تو اِشت ء شُتے

دستونک

خدارحم شوہاز لیکچرار بلوچی

گم تئی ماری دجیت انت بیگاہ ء
زندگی کتہ گوشت انت بیگاہ ء

پہر مہ بند پہ اہد ء وٹیں نوبتاں
شیشگے آلم پرشیت انت بیگاہ ء

مردے سہب ء چراگے روک کنت
مردے زرد ء کشیت انت بیگاہ ء

تئی غم ء جہر کہ گورہامی دزد انت
اہد یگیں پٹے کدیت انت بیگاہ ء

لنجمیں شپ آلمی انت روج بیت
حمل ء شوہاز گشت انت بیگاہ ء

رپورٹ: پنجگور ۽ راجد پتر ۽ سرھال ۽ یک روچی مراکش

گورنمنٹ ڈگری کالج پنجگور ۽ (بی پی ایل اے) بزاں بلوچستان پروفیسر زاینڈ لیکچرار زالیوسی ایشن ۽ پنجگور ۽ مگ ۽ چیردتی ۽ یک روچی مراکش ۽ آئی سرھال ”پنجگور ۽ راجد پتر“ ات۔ 28 اکتوبر 2015 ۽ برجم دارگ بوت۔ اے مراکش ۽ سیاسی ۽ چاگردی سردکانی هواری ۽ زانتکار، شاعر ۽ لہزانتاں مزنیں کسائے ۽ بھر زرت۔ مراکش ۽ هاسیں مہمان ضلعی چیئر مین عبدالملک بلوچ ات، جارچین پروفیسر اکبر غمشاد بلوچ ات۔ هدا ۽ پاکین نام ۽ گرگ ۽ پد بی پی ایل اے ۽ دگی پاگولہ خدارحم بلوچ تلوء ۽ سرملوٹارینگ بوت کہ آئی مراکش ۽ مول ۽ مرادگشت انت ۽ آؤکیں مہمانان ۽ وش اھت کرت۔ آئی پہ مراکش ۽ اڈدیگ ۽ هاترا صوبائی وزیر صحت رحمت صالح بلوچ مالی کمک ۽ منت گپت۔ گون ریٹائرڈ پروفیسر محمد حسن بلوچ ۽ ہشتانک ۽ مراکش سرجمی ۽ ہندات بوت، پروفیسر ۽ ہشتانک ۽ سرھال ”ضلع پنجگور کا جغرافیہ“ ات کہ واجہ ۽ پنجگور ۽ جغرافیہ ۽ هدا ۽ سیم ۽ هند ۽ دگانی باروا سرجمی ۽ سرپدی دات ۽ ہشتانی پسودات۔ چہایشی ۽ پدگول سرور ۽ وشیں توار ۽ دیوان ۽ ہشتکیں مردماناں ملٹی میڈیا ۽ سر ۽ پنجگور ۽ وشیں جاہ ۽ ہندانی ویڈیو پیش دارگ بوت۔ دومی ہشتانک عبید اللہ بلوچ نیگ ات کہ آئی سرھال ”پنجگور ماقبل تاریخ“ ات کہ آئی پنجگور ۽ کہنیں راج دپتر ۽ آئی باروا جتانیں سرشونانی هواری ۽ سرجمی ۽ سرپدی دات۔ مراکش ۽ ہشتکیں مردمانی ہشتانی پسودات، یکرندے پد ملٹی میڈیا ۽ سرانودر برانی جوڑ کرتگیں ویڈیو گول سرور ۽ توار ۽ پیش دارگ بوت کہ اے رندی پنجگور ۽ ہندی ورد ۽ وراک نشان دیگ بوتنت کہ مراکش ۽ ہشتکیں مردمانی بالادوشنود بوت۔ سیمی ہشتانک فقیر محمد عنبر ات کہ آئی پنجگور ۽ راجد پتر، چیدگ ۽ دنب، کور ۽ گورم ۽ پنجگور ۽ اھتکیں هار ۽ ہیروپانی باروا سرپدی دات۔ مراکش ۽ اے ڈی سی پنجگور اکرام کاشانی ۽ هاسیں مہمان ضلعی چیئر مین عبدالملک بلوچ ۽ تران کنان ۽ مراکش ۽ راجوانیں گامے گشت۔ پرنپل محمد حسین عازم ۽ مہمانانی منت گپت ۽ پد فقیر عنبر، محمد حسین بلوچ، عبید بلوچ ۽ اکبر غمشاد ۽ داد دیگ بوتنت۔ او هاسیں داد ۽ خدارحم بلوچ ۽ دست ۽ چیئر مین عبدالملک ۽ دیگ بوت۔

چہایشی ۽ پدنامیں ازمار ۽ عکس کش پروفیسر گوہرجی ۽ جوڑ کرتگیں عکسانی نمائش (Exhibition) بوت کہ بازساڑاھگ بوت۔ گڈسراپہ مہماناں چاہ ۽ تام ۽ دیوان یے ہم اڈدیگ بوتگ ات۔

رپورٹ: خدارحم بلوچ

سُقراط ۽ ذُرَیسی دانک

حاتم حبیب (دوہی سال)

- ☆ سوگہ همانت کہ فہمیت کہ من هچ زاناں۔
- ☆ زانت ۽ اوہلی کاردر گڈینگ انت۔
- ☆ شریں گپ ۽ هر کس گوشت گوں دل ۽ جان ۽ گوشدار۔
- ☆ چیزے کہ چہ تی زانت ۽ زانگ ۽ ڈن انت آئی گپ ۽ مجن ۽ هما چیز کہ پکار نہ انت آئی ۽ جُست ۽ مکن، ۽ همارا ۽ راہ بنداں کہ زانے سفر مکن۔
- ☆ همالوگ ۽ کہ وانگی (کتاب) نیست آلوگ ۽ مثال هما جین انت کہ آراروح مان نیست۔
- ☆ حکمت ۽ دروازگ هما وهد ۽ مئے واستاچ بنت کہ مابزانیں وتی زندگی ۽ بابت ۽ دنیا ۽ امروز ۽ بابت ۽ مائیکس زیادہ سر پد نہ مین۔
- ☆ راست گوئیں مردم ۽ ۽ گوئیں زهگ ۽ تہا تپاوت نیست۔
- ☆ گوں کس ۽ مہر ۽ دوستی ۽ بچ کنگ ۽ اشتاپ مو۔ ۽ اگاں یک برے پنا کرت داں زند ۽ سرجم ۽ بکن۔
- ☆ من پریشانی ۽ برداشت کرت کنناں بلے من اے برداشت کرت کنناں کہ گوں یک بنی آدم یے ۽ انصاف مہ بیت۔
- ☆ زندگی اتیکس اہم نہ انت بلکیں زندگی ۽ راگوں شریں ڈول ۽ گوازیگ اہم انت۔
- ☆ بے سوبی ۽ گٹ چہ سوب مندی ۽ پل ۽ پُر انت بلے اگاں ماگوں بدواھیں کنڈگاں دست گٹ مہ بییں۔
- ☆ اگاں امروز چم انت گڑاماس آئی ۽ روژنائی انت۔ اگاں امروز پلے گڈاماس آئی ۽ وشبو انت۔

دوتی پہ زور نہ بیت۔
 دست مہ زبردل مہ لرز۔
 شگام رگام نوکیں تام۔
 دوستے نیست کہ سو جہ پہ دنت۔
 دپ پہ کشک درد نہ کنت۔
 دست دتی دپ ۽ رس ایت۔
 دپ چرپ ۽ کا سگ ھشک انت۔
 دُہل ۽ توار چہ دور ۽ ویش انت۔
 زحم ۽ پت روت، بلے زبان ۽ پت نہ روت۔
 سریہ روت زبان مہ روت۔
 سرگوں سنگ ۽ میڑینگ نہ بیت۔
 سنگ کہ وتی جاہ ۽ کچنگ رگران انت۔
 شپ ۽ شپ ۽ روج ۽ مرگ۔
 شپ پہ تچک روج نہ بیت۔
 شپ ۽ را گوش پر ۽ روج ۽ راجم۔

چار بند

عبدالصمد۔ سال..... آرٹس

دل چو موم ۽ وڑ ۽ روک ۽ ھلان بیت
 بے وپا ۽ ودار ۽ کہ جھلان بیت
 کنیت بہار گاہے ساچانیں ارواہ ۽ مے
 آچو کبگ ۽ کہ لڈان ۽ ملان بیت

بتل

سہیل احمد۔ فرسٹ ایئر

پنڈگ ۽ نام ۽ بدیں بلے نان ۽ بے انت۔

پہ نادان ۽ حلواہ ۽ ورگ ہم گران انت۔

تج ۽ پہ پچینک کس دور نہ دنت۔

مات ۽ بدل ماتونہ بیت۔

پس کہ کارچ ۽ لوٹ ایت زمین ۽ پیشکانڈ ایت۔

ملا بگر، راہ ملا مہ رو۔

تا سے آپ بورسہ سال وفایہ کن۔

تو لگ وتی ہونڈ ۽ دپ ۽ شیر انت۔

تین ۽ تا پگ ۽ راہگان بخت کہ تئی کون سیاہ انت۔

تو لگ ۽ کہ انکور نہ رس ات، گشت ۽ ترپش انت

جاگہ ۽ بچار پاد ۽ ایر کن۔

جست پہ منت انت، دوزح بے منت انت۔

چاپ یک دست ۽ توار نہ کنت۔

چہ کوش تنگ ۽ شپادی گہتر انت۔

حدا کہ دنت، لوگ ۽ جست ۽ نہ کنت۔

حرچہ بار ۽ کپ ایت چہ تر ۽ ہم کپ ایت۔

حرمہ بوئر مہاں مہ چار اشتہرہ بودیر بچار۔

دریا بے ماہیگ نہ بیت۔

دل کہ نہ گشت ایت نان ماں تا پگ ۽ نہ پش ایت۔

در پہ در حاک پہ سر۔

- ☆ چاکراں چوکر، چوکران زمبل کش۔
- ☆ چاپ یک دست ء نہ بیت۔
- ☆ ہبرء پھدا بکن لٹ ء پھ برات ء بور۔
- ☆ اسپ ء وتار انال کرت، کڈک ء گشت وتار انال کنیں۔
- ☆ آمرگ کہ شپاں نیم بلل انت، بالاج ء کمان ء تیر انت۔
- ☆ مہ مرات میشاں کہ بہار گاہ بیت۔
- ☆ وپتگیں مرد ء میش نر کاریت۔
- ☆ زامات نوک انت وسیگ گنوک انت۔
- ☆ دستیک ء یل مدے پھ پادینگ ء مرو۔
- ☆ ہرمونر مہب ء مچار، اُشتر بودور بچار۔
- ☆ عادت ء شیر نروت پھ پیری۔
- ☆ ہور ء سرغ نوک ء چیر۔
- ☆ مرتگت مرد زندگ انت نامرد۔
- ☆ گڈ انت کہ گرانڈ بنت۔
- ☆ مزارانی جاہ تولگاں کپتگ۔
- ☆ روزی رسان اللہ کنیں کسے نزانت کجائیں۔
- ☆ تو ستر دانائے وتار انادانے بہ لیک۔
- ☆ راہے پھ لنگاسی در انت، آپے بار تیں شر تر انت۔

☆☆☆

بلوچی بتل



کمبر صادق (دومی سال)

- ☆ خراساں نان آسان، نان آسان پہ کار آسان
- ☆ جلو جنی مردے نہ انت گردیت جناں گوا جار دنت۔
- ☆ پیریں کپوت راگ غیت۔
- ☆ کاھلے بور راھلے برو۔
- ☆ کپتگ انت کوہ کہ جہہ جنگ جھپاں۔
- ☆ مال ء مھر کن ہمسائگ ء دزمن۔
- ☆ کار ء پکن پکارند ء مجن چکا۔
- ☆ بز د ء بڑے بوت، دوشگ ء بان ء سرائے بُرت۔
- ☆ هوراناں گوارگی مہ بیت، نیمون پہ گورچ ء کنت۔
- ☆ ماھوانت کہ شاھوانت۔
- ☆ وائے وقن ہشکیں دار۔
- ☆ کنر کاریت بر ء لٹ ء وارت وتی سرا۔
- ☆ اُشر ء دزی پہ کوھنز کائی نہ بیت۔
- ☆ کور ء دپ بندگ بیت، بلئے قوم ء دپ بندگ نہ بیت۔

چاگردے، چي ءِ کہ آچہ انسانیت ءِ ذراہتگ، وھدے مردم انسان جوڈ بیت گڑا آئی ءِ تہ ءِ درد، سستا، انسانیت ءِ درد، راج ءِ درد ءِ سستا مان بنت، بلے وھدے کہ نشہ آئی ءِ وتی ہر جان جنت آچہ زندہ تیوگیں آسرائی ءِ وشئی ءِ چہ اے دگہ چیزاں زبہر بیت۔

اگاں مرچگیں دور ءِ تہ ءِ بچاراں نشہ کنوک سکت بازانت، ہریک گسے ءِ تہ ءِ ترانہ کنوک گندگ ءِ کنیت، آئی ءِ مستریں سوب ہمیش انت کہ مے چاگردانی تہ ءِ شتریں ماحول نیست، مے زھگانی ماحول سکت ہراب انت، ڈن ءِ ماحول ہراب انت، مے گسانی ماحول شتر نہ انت، اگاں مے گسانی ماحول شتر بہ بنت گڑا اھجر مے ڈن ءِ ماحول ہراب بوت نہ کنت ءِ مے زھگانی ماحول ہراب نہ بیت، ءِ دگہ یک آدے اگاں گس ءِ تہ ءِ پس کہ نشہ کنت گڑا آوتی گس ءِ تہ ءِ زھگانی دیم ءِ نشہ کنت، اے یک سکینے، ءِ پداوتی زھگ ءِ رانہ ءِ گرگ ءِ دیم دنت، گڑا اداچوں زھگ اسرنہ زوریت، باندیں مے چاگردانی تہ ءِ اسپورٹس گراؤنڈ بہ بنت، کہ ہالیگیں وھداں زھگ گراؤنڈانی تہ ءِ برو انت لیب بکن انت کہ چہ بدین ءِ سلیس کار ءِ ماحول ءِ وت دور بنت، چاگردانی تہ ءِ اکیڈمی ءِ لابریری بہ بنت زھگ دکانانی دیم ءِ نندگ ءِ چہ اکیڈمی ءِ لابریری ءِ بہ نندانت۔ اگاں جوانی ءِ سر ءِ بہ بیت مروچی باندہ مردم ہرابی ءِ نیمگ ءِ گیشتر روان ءِ شتری ءِ نیمگ ءِ باز کم انت، ئوں باندیں کہ ہریک زمرہ دارے ءِ را، ہریک براس ءِ پے ءِ رالوئیت کہ آوتی گسانی، وتی چاگردے ماحول ءِ شترنگ ءِ جھد ءِ بکن انت، مے زھگانی دستان چہ سنگریٹ ءِ بدل ءِ قلم بہ بیت، مے زھگ دکان ءِ ایندگہ جاگہانی نندگ ءِ بدل ءِ اکیڈمی ءِ لابریری ءِ بہ نندانت، گوں ایشانی خچی ءِ ئوں یک شتریں زندے نسیب بیت ءِ یک شتریں چاگردے گڑا راج دیروئی کنت چیا کہ راج ءِ مردمانی تہ ءِ پگر، سوج ءِ سستا اھتگ گوں پاکیں ہدا ءِ ہمے لوٹاں کہ ہریکے ءِ راجہ اے شو میں نادارھی ءِ بہر کنیت ءِ یک شتریں زندے بہ دنت۔ (آمین)



چاچ

شعیب لعل۔ دومی سال

بزانت

بان ءِ گنت

استال

ریڈیو

جہاز

چلیم

ہرماں بان ءِ گوشے دران انت

ماس شپ ءِ نان تچ ایت سہب ءِ پادکنیت ہچی نیست

مردمے لوگ ءِ کپتگ نارایت ہالاں چہ دنیا ءِ گنڈ گنڈ ءِ کارایت۔

بونڈو بے مہار انت۔

جاگہ ءِ کابل ءِ کندھار انت۔

سہرگلا ہی میتگ ءِ گردایت

نشدہ

جامعہ اسلامیہ

(ایف اے اولی سال)

اگاں شتر چارگ بہ بیت ء انسان ء زندگی ء سر اشتریں وڑے ء پٹ ء پول کنگ بہ بیت گڑ انسان دو بہر ء انت۔ یکے سک ء شتر انت ء وتی زندگی ء پٹ وشدلی ء وشلی گوازینیت ء دومی ء راوشی ء وشدلی ء شتریں زندے ء گوازینگ ء سکین ء دنت ء چہ ہروڑیں ہر ایاں دور بوہگ ء سکین ء دنت۔

اگاں یک نمکے انسان وتی زند ء پٹ وشدلی گوازینیت گڑ ادومی نیمگ ء پٹ بدھالی ء گوں رنج ء گماں گوازینگ ء انت، اگاں چارگ بہ بیت کہ پرچا انسانے وتی زند ء پٹ وشدلی گوازینیت ء دومی بہ بدھالی، اے بلا میں جستے ء جیرگ ء ہرے، اے انسان کہ وتی زند ء پٹ بدھالی گوازینگ ء انت ء گوں رنج ء گماں، اگاں ایشی ء سزا پول کنگ بہ بیت گڑ از انگ بیت کہ اے ہما انسان انت کہ ایشی بنیاد، ایشی ء ردوم گوں ہنچیں مردماں ء گوں انچیں چا گردے ء بوتگ کہ آنا واندگ ء جاہل ء نشہ کنوک بوتگ انت اگاں چارگ بہ بیت کہ ایشی ء زمہ وار کئے انت؟ گڑ اگندگ ء کثیت ہما ماس ء پس انت، پرچا کہ ہر ماس ء پس ء راوتی زہگ ء ردوم یک شتریں وڑے ء کنگ لوٹیت، ماس پستانی بنیادی حق بہ وتی زہگاں ہمیش انت کہ آوتی زہگاناں مدرسہ ء اسکولاں بہ بر انت، آہاناں زانت ء زانت بدیاں، مدرسہ ء آدینی تعلیم و انیت گڑ آئی ء راگوں دین ء خدا ء قرآن ء شوق بیت، آوت ر دیں راہ ء شت نہ کنت، اسکول ء بیت ہم آئی ء راشریں سکین ء سر ء سوج دیگ بیت، چہ کسانے ء بنیاد ء زہگ ء شتریں سر ء سوج ء سکین دیگ بیت گڑ ازہگ ہما وڑے ردوم زوریت۔ دومی ماس ء پس ء اے زمہ واری جوڑ بیت کہ وتی زہگ ء روگ ء آہگ ء وھد ء پاساں بچاریت کہ منی زہگ کجام وھد ء اسکول یا مدرسہ ء روت ء آئی ء موکل ء وھد کجام انت، زہگ ء راہر وھد ء جت ء پرس کنگ بہ بیت کہ چونیں مردمانی ہمراہ انت۔ گوں کئے نند ء پاد، رو ء آ کنت گڑ اے زہگ یک شتریں انسانے بیت ء یک شتریں زندے ء ہد ابند بیت۔

چا گردے ء یک شتریں واندگ ء زانتکار ء شتریں مردے در بیت آید اتوگیں راجے ء تیوگیں چا گردے ء بدلی آورت کنت، اگاں اللہ مہ کنت کہ یک راجے ء یک چا گردے ء نشہ کنوکے در بیت رندا اتوگیں چا گردے راج ء را تاوان دنت، مرچگیں دور ء نشہ کنوکیں ہما جواناں ما بچاراں گڑ اماراوت سر پدی رسیت، نشہ یک ہنچیں نادراہی یے کہ ایشی الالاج ہج رنگ ء بوت نہ کنت، اے نشہ مردم ء راجہ تہ ء چو رمیز ء وران ء ہلاک کنت، زانتکارانی گوشتن انت کہ اگاں تو گوں یک راجے ء جنگ کنگ لوٹے ء گڑ اتو گندے من چہ آئی باج برت نہ کنیں گڑ اہمارا راج ء نشہ ء ہیلواری ء دور بدے رند ء آراج وت پرش وارت، نشہ کنوکیں مردم ء زکت ء ہاٹیک ہلاک بیت، آئی ء وتی ہج چیز ء سامانہ بیت، آئی ء ہمیش انت تہنا کہ منی نشہ من ء بہ رسیت بلے کہ دومی نیمگ ء دگنیا چچی راستی بہ بیت، آئی لوٹ ء واہگ بس نشہ انت، چہ ء کہ نشہ انسان ء راجہ انسانیت ء ہلاک کنت، آئی ء رابزگ کنت، نہ آئی ء راوتی ننگ ء ناموس ء سد سماء، نہ وتی راج ء

بلوچی پشت و کپتگ



گبر صادق (دوی سال)

اے گپ گوں دلپر دی ء گشگ کپیت کہ بلوچی پشت ء کپتگ چوناھی ء و بلوچی ء پشت ء کپگ ء باز اڑ ء جنجال انت بلے من لھتیں جنجال پیش کنان۔ یکے وانگلش لینگوئج ء بلاھیں اثرے بلوچی ء سرا کپتگ، مانگلش ء تہا بازیں چیز یے لک ات کنیں پرچے مابلوچی ء یک تاکے لک ات نہ کنیں۔ پرچا کہ بلوچی ء راماپہ وت ء ارزان لیک اتگ۔ ماوتارا بلوچ گش ایس آیا مابلوچیت ء دراھیں زمہ واریاں پورا کنگائیں؟ باندانت کہ پہ وانگجاھاں بلوچ نودر براناں وائینگ ء زائینگ بہ بیت۔ باندانت کہ چہ جہل ء کلاساں کتاب بہ بیت کہ آوتی مادری زبان ء شریں وڑے ء بران انت، مئے وانگجاھاں، دربرجاھاں، میتگاں ء ایندگہ جاگہاں بلوچی شعر ء شاعری ء دیوان ٹاھینگ بہ بیت۔ تاکہ ماوتی زبان ء وتی شعراں، وتی آزماںکاں ء ھمے دگہ مواداں وتی مھلونک ء سرکرت بکنیں۔ بلوچ ماس ء پس وتی زھگانی ناماں گھرام، چاکر، فاضل، حمل ء کبر ایریکن انت۔ وھدے کہ زھگ مزن ء لائق بنت، ماس ء ء پس ء اے زمہ واری انت کہ آیاناں بکشت کہ اے نام ء مردم بلوچ راجی سروک بوتکنت ء آیایں پہ وتی راج ء چے کرتگ ء چونیں جنجال دیتگ۔ باندانت بلوچی روتا ک چھاپ ء شنگ بہ بنت ء بلوچی تاکبند ھر وھد ء چھاپ ء شنگ بہ بنت تاکہ وتی روتا ک ء تاکبندانی نیمگ ء وتی زبان ء شہمیں وڑے ء ھیل بکن انت ء آرا بہ سجت۔ یک و مئے نودر برکاں ء کاینت ء بلوچی ء سرا ھج زور نہ دینت ء بلوچی ء راماپہ وت ء ارزان لیک انت۔ باندانت کہ آیدگہ کتابانی وڑا بلوچی ء سرا ھم زور بہ دینت ء آرا ابوان انت۔ مابلوچ دراھیں زبانانی واستہ زر ء مال ھرچ کنیں ء آیانی زبانان تیوگیں جاگہاں سرکنیں، آیایا بلوچاناں زبان نیست؟ پرچے مادگہ دریں زبانان دیم ء کاریں ء آیاناں شہ وتی مادری زبان ء شرتر لیکیں۔

بلوچی ء مزنا میں شاعر کشیت:

ملک مناوتارا است

راج مناوتارا است

زبان مناوتارا است

پرچے شہمے چمدار بباں

آسر ء من ھمے گشگ لوٹاں کہ وتی زبان ء شریں وڑے ء بوانین ء آرا ھیل بہ کن ایس تاکہ ماوتی زبان ء شریں وڑے ء دیم ء برت بکنیں ء مئے آوکیں اوبادگ چہ وتی زبان ء دورمہ بنت۔

آئی ہمیشہ ات کہ آئی عوتی راج چہ واب ع پاد کرت ع گشت کہ تراوتا رازبان ع ربید گے هست۔ ترا سر زمین ع ڈگارے هست کہ تئی زبان گار ع بیگو اہ کنگ بوہگ ع انت تو انگت چہ واب ع بُست نہ کئے؟ پاداوتی زبان ع ربیدگ ع چہ گار ع بیگو اہی ع ر کین۔

واجبہ حاجی عبدالقیوم بلوچ مھے ہاتر ا قید ء بند کنگ بوت ۔ بلئے واجبہ ء ہج اے نہ چار ات کہ من قید ء بند کنگ باں ، منی گس ء مردم بڑگ بنت ، آئی ء چار ات اگاں مرچی من اے عذاب ء گنداں باند امنی راج چہ اے عذاب ء رکیت ۔

مرچی اگاں واجہ عبدالقیوم چہ مئے چٹماں اندیم انت بلے آئی جہدانی مُرّے تیوگیں بلوچ راج نپ چست کنگ ء انت۔
اگاں کوسّہ ء بلوچی اکیڈمی انت ء پنجگور ء ء عزت اکیڈمی انت۔ مرچی پہ بلوچ راج ء بلوچی زبان ء باز کار ء انت۔ لہذا نک ء
رابازیں نپ ء سیت دیگ ء انت۔ ہمے ہا تراگش انت کہ جُھد ء کر دے مُرّ نہ بنت۔ الم ء وتی آو کیں نسل ء نپ دینت ء داں گیدی
مانیت۔ جُھد ء کر دابدمان ء نمیران بنت۔ واجہ ء وتی گڈی وھد گول لہزا نک ء پاکیں دین ء گوازینت۔
واجہ ء بازیں کتا بے نبشتہ گر تگ کہ آیانی تہ ء بازے چھاپ ء شنگ بوتگ ء بازے پہ چھاپ ء شنگ ء مہتل انت۔
واجہ ء چھاپ ء شنگ بوتگیں کتاب:

(1) بلوچی بومیاء: بلوچی، اردو، انگریزی گرائمر۔ چارسدہ تا کدیم انت کہ بولان بک کارپوریشن کوئٹہ ۱۹۶۴ء چھاپ غ شنگ کر تگ۔

(2) بلوچی زھگ بلد: شنگ کار بولان کار پوریشن 1972

(3) رسول عیسا کیس زند: شنگ کار بلوچی اکیڈمی کوئٹہ 1980

(4) بلوچی بومیا دومی بہر: شنکار بلوچی اکیڈمی کوئٹہ 1997

چھاپ و شنگ نہ بوتکیں کتاب:

(1) بزانت بلد: بلوچی، انگریزی، اردو لغت۔

(2) زہگ روم

(3) قرآن مجید و بلوچی زبان

واجہ حاجی عبدالقیوم بلوچ ء زند ء تہ ء پشیں بازیں درور گندگ ء کنیت کہ آئی پہ غریب ء بڑگاں سک باز کر تگ ء آئی وقتی زند ء گڈی وھد گوں پاکیں دین ء هلاس کُرت گوں تبلیغیاں گوں بونگ ۔

ولجہء 28 نومبر 1999ء ایسے بے مہرین دنیا میں داتِ عشق، شانتی نگر ڈالسا کراچیء کبر و کسارت کنگ بوت۔

چہ پاکس ہڈاء دعائنت کہ واجہء راوتی پاکین ء سردیس گلہاگ ء جاہ بدنت۔

حاجی عبدالقیوم بلوچ و زندگی و حال

احتشام الحق شہباز (دومی سال)



بازیں زانتکارانی گشگ انت کہ دنیا تلوے (اسٹیج) کہ ہر یکے کثیت تلوے سراتی کر دے پشداریت و روت، کسے جوان و شتر گشگ بیت و کسے ہراب، کسے گوں جوانیں کر دے دوست دارگ بیت و گوں ہمے کر داں بازینے نامدار غمیران بیت، بازینے نیست و نابود و آئی و نام و گر وک ہم نہ بیت۔

ہمے پڑے اے مرداریں دنیا و تہ و یک ہنچیں انسانے و وتی بورتاچی کر تگ کہ داں اے گیدی مانیت آئی نام ابدمان غمیران انت کہ آواجہ حاجی عبدالقیوم بلوچ و نام و سرازانگ بیت۔

واجہ حاجی عبدالقیوم بلوچ 8 اگست 1925 و سرازان خدا بادیان و بگور و و اجہ شیر محمد و لوگ و و دی بوتگ و آئی و مات و نام بی بی بیگم بوتگ، کہ آمولوی غلام حسین و گوہار انت۔

اگاں ما بگشاں کہ مولوی غلام حسین صاحب و بگور و تہ و اولی استاد انت تامن و رگشگ نباں۔ مولوی غلام حسین حاجی عبدالقیوم بلوچ و نا کو و آئی استاد انت۔ حاجی صاحب و کسان و نام نیاز محمد بوتگ۔

اسکول و داخل بوہگ و گوں واجہ و نام بدل کنگ و عبدالقیوم ایر کنگ بوت۔ واجہ و ہیت (7) براس و یک (1) گوہارے، واجہ و سے (3) زہگ انت۔ یک بچکے کہ آئی و نام ڈاکٹر عبدالوحید قیوم بلوچ انت۔ واجہ و دو جنگ انت بشری قیوم و عبیدہ قیوم، کہ اے دو کیں مکران و تہ و اولی و انندگیس جنگ انت کہ آوہداں جنگانی و انگ نیست ات بلے واجہ و وتی جنگیں زہگ و انیت انت، کہ پداتوگیس مکران و تہ و جنگانی و انگ بندات بوت۔

واجہ حاجی عبدالقیوم بلوچ و وتی و انگ چہ و بگور و داں 8 ہشت تبک و در برت۔ گیشیں و انگ و ہا تر واجہ مستونگ و شت۔ اے و ہداں پہ مستونگ و روگ یک مزینں جنبا لے ات کہ سواری و نہ بوگ و سبب و واجہ ماں و شتر و ایندگہ اولاکانی سراثت و اہت۔ اگاں گاڑی یا ٹرک لے شت اہت ہم ہتگے دوہتگ و راہان ات۔ بلے واجہ و اے نہ چار ات کہ پہ روگ و آہگ و باز جنباں انت، آئی و را الم و و انگی ات۔ آئی و چشیں جنبا لاناں وچ نہ چار ات۔

آئی و را اے سستا چہ وتی لوگ و رس اتگ ات کہ ابید و انگ و زا نگ وچ یک راجے دیروی کرت نہ کنت۔ چہ میٹرک و پد واجہ و چہ پنجاب یونیورسٹی و ایم۔ اے انگریزی و سندگیت و کراچی یونیورسٹی و L.L.B و چکاس در برت۔ واجہ محکمہ ایریکیشن و ملازم بوت و دانکہ ڈپٹی سیکریٹری و منصب و سربوت۔ ماں لبر انک و واجہ و کرد:

1958 و واجہ و بلوچی اکیڈمی کوئٹہ و بن ہشت ایر کرت کہ اے پہ بلوچ راج و یک مزینں چیدگے و 1984 و ماں و بگور و عزت اکیڈمی و بگور و ہم بن ہشت ایر کرت۔ لبر انکی بازیں چست و ایر و مراکشانی وچی کنگ و سرکار نہ و ش بوت گڑ واجہ و را قید و بند کنگ بوت۔

شہزاد اکبر انجیل الہامی (اولیٰ سال)

منجبل

ما مارموء مرچی لہتیں مہمان گورأت۔ پیشکا آئی ء پئے گشت ء چہ وتی ہمساهگ ء لوگ ء یک مزنیں منجلے پہ گلاشت ء گراگ ء آورت (چی ء کہ آئی ء جند ء گورء مزنیں منجل نیست ات)، آئی ء گوشت گراست ء مہماناں دات انت، اید گہ روج ء ما مارموء ہمساهگ ء منجل ء راششت ء منجل ء تہ ء دگہ گوئڈیں منجلے مان لے کرت ء ہمساهگ ء لوگ ء برت ء سرے کرت انت، آئی ء دیست داں منی منجل ء تہ ء دگہ یک گوئڈیں منجلے ایر انت۔ آئی ء چہ ما مارموء جُست گپت کہ منی منجل ء تہ ء دگہ یک چونیں گوئڈیں منجلے مان انت۔ ما مارموء گشت ولجہ تی منجل ء زاتگ۔ آمردک بازگل بوت منجلا ناں برت ء لوگ ء گنڈے ء ایر گت انت۔ لہتیں روج ء رندیکر وچے پدا ما مارموہ گوشت ء گراگ ء ہاترا ہما ہمساهگ ء ہما یکیں مزنیں منجل ء را آورت۔ داں ہشت ء دہ روچاں پدے نہ دات۔ گرا منجل ء واہند وتی منجل ء پد جنگ ء وت اہت، ء ما مارموء گوشت لے ولجہ من وتی منجل ء پد جنگ ء اتلگاں کہ مرچی منی جند ء گورء لہتیں مہمان است۔ ما مارموء دیم ملور ملور کرت ء سہتے ء رند گشگ ء لگت کہ تو زان ء سئی نئے؟ تی بیچارگیں منجل مرنگ۔ مردک ہبکہ بوت گوں ہیرانی ء جُست لے کرت۔ منجل چوں مریت؟ ما مارموء دراہنت ء گشت وھدے کہ منجل ء زاتگ ات تو باریں نہ گشت کہ منجل چوں زایت؟ نوں کہ مرنگ تو گشے چوں مریت؟

دستونک

انیل کمار

تئی عکس ء چارگ کہ عادت کتگ من
گوں مہر ء وفاہاں عبادت کتگ من
من آگائیں چماں کہ چاراں وتی
گش ءے وایں دیدگ امانت کتگ من
شپاں نشتگاں تئی ودار ء پد ء
تئی نیاہگ ء گوں کہ قیامت کتگ من
انیل ء چے ہست انت گلگ چہ ترا؟
نئے دوستاں ویا ء شکایت کتگ من

غنی ء و تی لوس گوات دات اُنت کہ اُمتا تراھر کس ہرچی گُشیت بس تو گوش دارے۔ ہمے میان ء و ہدے کہ غنی و تی راہ ء چہ وانگباہ ء
تاب دنت گوں چاگرد ء سنکٹاں گون کپیت، بزاں ہمے میان ء غنی نِشہ ء ہیلاوری بیت۔ و ہدے سہب ء چہ لوگ ء در کُئیت ہماشپ کنت
لوگ ء کُئیت۔ یکروچے آئی مات آئی چلیں گدانی شودگ ء بیت آئی ء کیسنگ ء سگریت در کُئیت گڑا آئی مات پریشان بیت کہ نوں پہک ء
چہ دست ء شُتگ۔ غنی ء را باز ہکل دنت بلے آئی مات ء ہچ گپ گوش نہ داشت اُنت۔

غنی ء گوں اے کر داں آئی مات گوں بازیں جیڑگاں بیمار بُوت۔ غنی لوگ ء تہ ء چھی نیست برت ء بہا کرت اُنت پہ نِشہ ء ہا ترا و تی
مات ء گپ لے نہ زرت اُنت۔ مات ء نافرمان بُوت غنی ء بازیں گماں آئی مات مُرت ء اے دگنیالہ دات۔ مات ء مرگ ء پد غنی چاگرد ء تہ
ء بازیں گوں دُزیاں مردماناں جنجال کرتگ ات ہر روج لوگ ء تہ ء نِشت ء نِشہ گرت۔

یک شپے غنی واب ات، واب ء گند ایت کہ آئی مات آئی ء پنت ء سکین دیگ ء ات کہ منی بچ من ترا گشت کہ نوں لوگ ء چراگ
توے لوگ ء تہاری ء مٹیل۔ بلے تو منی گپ نہ زرت ات اُنت، تو گشت اُمتا نور در بر گوں ماسر ء دروگ بندانت۔ ایش اُنت و تی ہال ء
گندے کہ وتارا بر باد گرت منی گپ نہ زرت۔ غنی چہ واب ء پچلر زیت و تی اے دیم ء آدیم ء چاریت داں ہچ ودی نہ بیت، سہب بیت نہ
لوگ ء نانے ہست، نہ چاہ ء دگہ وردنی چیزے پر چا کہ و ہدے غنی ء مات زندگ ات، میتگ ء لوگاں شت ء پدا لوڈ ات ہر چیزے گون
ات۔

غنی چہ لوگ ء در کُئیت دور روت یک آپے ء سراوشتیت آپ ء تہ ء و تی عکس ء گندیت گڑا و تی کسانِی ء یاد ء کپیت کہ مات ء من ء
گشت بوان یک شتریں انسانے جوڈو ء من وتارا پرے ہال ء سر گرت باز پریشان بیت ء و تی کسانِی ء گیر کاریت کہ۔۔۔

” وانگ ء و ہدیں کسانِی بیائے رواں اسکول ء

ماہکان رضوان ء ہانی بیائے رواں اسکول ء “

ہمے ہا ترا گشت کہ رند ء پشومانی کار نہ دنت۔ غنی دل ء جیڑگ ء ات کہ آو ہداں من مات ء گپ بُہ زرتین اُنت مرچی منی ہال
اے وژ نہ بُوت واکِی غنی تو لوگ تہار گرت۔

دور کبیرے ء چیر ء شت نشت و تی کسانِی ء گیر آرگ ء ات۔ ہمے دمان ء چہ دور ء کپوتے کو کو کنان ء اہت ہمے کبیر ء سراشت ء کو
کو ء لگت ات۔ گڑا کپوت ء کو کو ء نا لگاں غنی ء دل ء چہ دردے ء باہند گرت غنی کپوت ء را اے وژ گُشیت۔

” بس کن کپوت تو نا لگاں کہ دردے دل ء را پاد کُئیت

ارساں مہ رتچ چو تر و نگلیں کہ وانگ من ء را یاد کُئیت “

☆☆☆



خاترماني



نعمت شاه (اولی سال)

کٽه چو اے پيم ۽ انت که یک ميٿگ ۽ یک گريسيں زالبولے نشک ات۔ اے زالبول ۽ رالوگ ۽ دگه کس نيست ات ابید چه آئی کسانیں زهگ ۽ ٻهٿیں سال بونگ ات که زالبول ۽ جو د۽ اے دگنيالید داتگ ات۔

زالبول ۽ نام دُری ات ۽ آئی زهگ ۽ نام غنی ات۔ دُری ميٿگ ۽ یک لاکين ۽ تياریں زالبولے ات چي ۽ که آميٿگ ۽ ته ۽ وهده که سور ۽ سانگ ياپرس ۽ دگه چيزے بونتيں گُرايچارگيں دُری ديم ۽ ات په کار ۽ چلوپگ ۽ همے هاترا دُری هرکسي چم ۽ دلان ات ۽ هرکس ۽ گول آئی ۽ هر دُری مک ۽ مدت کرت۔ دُری یک گد دوچيں زالبولے ات که گد دوچي ۽ اوں بلد ات۔

دُری ۽ واهگ هميش ات که آوتی زهگ غنی ۽ یک شريں زندے ۽ هدا بند بکت براں آئی ۽ رابوانيت، آیک شريں انسانے جوڙ به بيت۔ چکس که گد دوچي ۽ چ ميٿگ ۽ لوگاں آئی ۽ راجا پيسه ۽ ورگ ۽ رس ات گڏا آئی آورت ۽ ووتی زهگ غنی ۽ لاپ ۽ دات انت۔ غنی وهده کسان ات آدم گول دل ۽ هُت ۽ وانگجاء ۽ شت ۽ اهت۔ وهده روان ات غنی مزن بونت۔ چاگرد ۽ ايندگه سکتانی همراهی ۽ شهر ۽ دُگا راں شت۔ ماسر ۽ یک روچه نودر بر ديم دات انت که غنی ۽ مات ۽ بکش ات که غنی لهٿيں روج بيت که وانگجاء ۽ پيدا که نه انت۔ نودر براں آئی لوگ ۽ اهت آئی ۽ مات اش هال دات۔ غنی ۽ مات ملور ۽ مونجا بوت که زهگ چه لوگ ۽ درکيت په وانگجاء ۽ گُرا پدا کجا روت۔

گول همے جيزگاں که غنی لوگ ۽ اهت، مات ۽ بخت کرت غنی تو چه کجا پيدا که ۽ غنی پتو دات اما چه وانگجاء ۽۔ مات ۽ گشت غنی تو پر چه دروگ بندے، سهي وانگجاء ۽ نودر بر آهتگ انت که ماسر ۽ گشت غنی وانگ ۽ گار انت گُرا غنی وتی ماس ۽ سراز انز گيت زاه ۽ بدگشت ۽ لگ ات نودر براناں ۽ ماسر ۽ را که دروگ بند انت ماسر ۽ نودر بر۔ آئی ماس ۽ آراباز پنت ۽ سکين دات که غنی منی دل لوپيت که چاگرد ۽ ايندگه بچکانی پيم ۽ تو هم بوان شريں انسانے جوڙ بون۔ تراچی ۽ تنگی انت، تراز ۽ نه رسيٿ؟ ترا بون ۽ گد نيست هرچی که لوٿ ۽ من ترا دات کنين بله منی واهگ انت که تو بوان ابید چه تو من ۽ دگه کس نيست، (گول گريوگ ۽) آئی ماس ۽ گشت که هدا ۽ تپت ۽ را وتی مال گُرت مے لوگ تهار بون، لوگ ۽ چراگ تو وت ۽۔ په هدا ۽ تنگی لوگ ۽ تهار مکن پر چا که من همے اش کٽه که وانگ ديم په رُژ نانی ۽ بارت ۽ وانگ ۽ نام چراگ انت۔

روحِ ولاب گوں جتنی خورواں

جاسم امین (اولی سال)

یک روچے دل ءگشت کہ بریاں کوہ ءتر ءتا بے بکناں، اے وھد پتر ونگ ءهم وھد ات۔

چہ لوگ ءیک چادرے، کموناہ ءآپ زرت دیم پہ کوہ ءدر کپت آں۔ اے وھد ءموسم اوں گرم ات۔ وش وش رواں داں راہ ءنیم ءموسم گرم تر بوہان بوت، کموراه ءسرانشت ءکسانیں دے سارت کنگ ء، پد دیم پہ منزل ءسر جنان بوتان، نکرے راہ ءداں ہمے گندگ بیت کہ کوہ چوکلدار ءمکت انت۔ گڑاگام تیز تر بوہان بوت انت۔ وھدے کہ من کوہ ءسر بوتان چہ وتی کیسگ ءپلا سگے کشت ات کہ پتر ونگ ءے مان کنناں۔ کوہ سبز سبز ات انت۔ پتر ونگانی تاک ہم پتن ات انت، کموباز پتر ونگ پلاسک ءمان کرت۔ سبارگ ءوھد ات آپ گوں ناہ ءوارت۔ دل ءگشت کہ انگت دیم ءبریاں تر ءتا بے بکناں۔ دیم ءروان بوتان موسم گرم بوہان ات۔ گڑامن وتی پلاسک ءپتر ونگ زرت دیم پہ لوگ ءروان بوتان۔ آیانی گد چہ ہید ءمچل بوت انت ءسکت تنگ ہم بوتان، اے نیمگ ءآنیمگ ءھچ آپ ودی نہ بوت ءنیکہ ساھگے ءسکت دم برتگ ات۔ پاداں ہم ہمر اہ داری یل کرتگ ات، جھد کنان ءروان بوتان داں دور ءآپے کوہ ءجہل ءودی بوت۔ گڑاچم ءدل زٹناہ بوت انت، تیز تیز گاماناں زرت پہ آپ ءشت اوں۔

آپ ءگور ءرس ات اوں آپ سکت ءساپ ءسلہ ات۔ بسم اللہ کرت آپ چک ماں چک کنگ ءلگت اوں۔

آپ وارث دل ءگشت کہ کموساھگ ءآرامے کنناں۔ گوات ہوں سارت کشتگ ءات۔ چماناں بند کرت۔ ہمے اُشکنگ بیت کہ جنکانی آواز انت۔ چماں چست کنناں چاراں، ماشاء اللہ اے چونیں وشیں جاہ یے کہ سبز سبز انت، وڑوڑیں درچک ءنیوگ ہست انت۔ من ہیران بوتان، گوں ہمے جیڑگ ءکہ اے کجام جاہ انت، اناگہ ءمنی کوپگانی سرازم نرمیں دستے ایر بوت۔ من چار ات داں ماشاء اللہ اے وچتنی خورے، منی چم گوں ایشی مود، دست ءپادان ات انت۔ آئی زیبائی ءچماں سکت نہ کرت۔ کہ دیم پہ دیم بچاران ءے گڑا آشت۔ من وتی سر آئی زان ءسرا یر کرت۔ چمچ کرت انت۔ بلے دل ءپداکشت کہ انگت بچارے۔

چمچ کرت انت داں من کوہ ءچیر ءوہنگ آں۔ نہ جاہ سبز انت، نہ درچک ہست ءنیکہ جتنی خور، گوں پاداھگ ءٹوہیں گینسار تے کشت ات ءگشت کہ ہنوڈے روح ءواب گوں جتنی خورواں۔



امتیاز بخش
(اولی سال)

وٹسی پہ گم

مرگ آزمان ء بال ء ات انت، در چک ء دار پہ نازے انچولڈگ ء اتنت گشے کاڈ وتی دوستیں دزگھارے آروس ء دوچاپی کنگ ء انت۔ سبز وکھ کے وھد پیش وتی پادی سینکل ء سراچہ در ء اھتگ ات ء جیرگ ء ات کہ اے بیگ کہ لوگ ء نیام ء ایرانت کئی انت؟ کہ آئی ماس سربوت ء آراے وٹسین ہالے دات کہ مروچی سبز وگوں وتی کہول ء دیم پہ کراچی ء روگ ء انت۔ باز وھد بیت کہ کراچی ء روگ سبز ء ہیالاں بوتگ ہمیشہ سبز وگل ء بال بوت۔

سبز وھدے بس ء سیٹ ء نشت انچولڈگ ء بوت گشے تھت روان ء سوار انت۔ اے سفر ء آئی ناکو ء ناکوزھگ ہم ہمراہ ات انت۔ آ دل ء باز گل ات کہ من کلشن، باگیچہ، کراچی ء تباب ء ہواروش وٹسین جاہ ء ہنداں سیل کنناں ء وتی بالا دے وٹسینود کنناں۔ دراجیں سفر ء پد آ کراچی ء سربوت انت۔ تنی وھدی آیاں وتی دم بالا نہ کرتگ ات کہ ناکو ء دستی گوانکو ء توار کرت۔ دگنیابدل بوت۔ چہ پنجو ر ء ہال ات کہ سبز و ء کستریں ناکو ء وفات کرتگ۔

پرچا چوش ئے تو؟

محسن داد



اومنی راج ء ورنہا پرچا چوش ئے تو؟

نام تئی بُرز ء بالا انت پرچا چوش ئے تو؟

نٹنگ ئے دانکہ کدین ء تندرے

وانگ ء دوست نہ دارے پرچا چوش ئے تو؟

چی ء پشت گجے وت ء چی ء پہریزے

وانگ تئی باندات انت پرچا چوش ئے تو؟

تو کہ ہالیگیں وداراں نٹنگ ئے

بے ارمانی روچے پرچا چوش ئے تو؟

پادا کہ روج درا تکہ کالج ء تئی بس اتکہ

انگت تو بے سمائے داد پرچا چوش ئے تو؟

من ھچ سیر نہ کنیں۔ مکر وچے من سک گزنگ اتوں بلے آھانی بُرے منی نان چہ دست ء چاپنت ء منی چوکی لنگک لے ھم ڈل ات، من انچو
گریت تیوگیں شپ ء من ء واب نیاھت ماس ء من ء بگل ء کرت ء گریت تاں دیر ء مادویناں گریت ء ھمو دء واب کہتیں بلے کس امنیگ
ء نیاھت، من گشت بلکیں تو کائے بلے تو ھم نیاھت لے، اوبانوں دیر مہ کن ھو!!

من ء بے تو ھچ وش نیت۔ دل گش ایت بال پہ کن تئی کر ء بیا بلے من بال کرت نہ کنیں، اوبایے مرگ چوں وش بال کن انت، من
گند لے چو مرگ ء وڑ ء بال پہ کرتیں من اتوں تئی ء اھتوں۔ اوبا من تئی زھیراں کوراواں، من تئی راھچا راواں، نوں دیر نہ کن لے کہ منی دل
نہ سگ ایت..... من مات ء بڑگی ء گندی من ء گیشتر گر یوگ کثیت، اوبی نوں دیر نہ کن لے ھو اوبی !!.....

زھیر ء ترانگانی بندیک ء تئی لاڑکیں بچ۔ واجل

چہ زھیرانی دُور پاندیں دیار ء۔

لچہ

امتیاز شکاری

منی ھیال ء باپشت ء
مہراں شوانگ یل داتگ
ھشکیں دل ء مرنگ بہار
شپ آگہیں واب انت چیا
روک انت چراگ شپ ماھکان
پہ من گم ء استال شنگ
دل رپنگ ء ویلاں بچار
دوست ء منی فعلان بچار
سیاہ نیں شپ انت لُنج ء تہار
بہار گاہ منی باگیں دل انت
سبز یں چنال وشیں چنال
جزماں کہ روچے سہب بیت

[illegible]

جنت کج عانت اوبا!! اودع زانا انچوش انت تو مارا بے هیال کرتگ تو پر چاوتی حال و راه نہ دی ے؟؟ من و انچوز ہیر کنت، دل گش
ایت انو تئی کر و بیائیں بلے من نہ زانیں چون کا انت۔ امنے همساگ سمو پس هر روج چه کراچی و فن و سراگوں آیاں گپ جنت، تو
پر چا یک روچے فن نہ کن ے منی اوبی؟ یک روچے فن یہ کن من گوں تو گپ جنیں، اوبا من اے کا گد و ہمیشہ کا راہ دیگ و اوں کہ نوں عید
نژیک انت، دراپہ و ت و عید و تچ دوچائینگ و انت، بابو و ت زہگ بازار و برتگ سے جوڑی گد دوچائینگ و داتگ، من و کس بازار و نہ
بارت، پہ من کئے تچ دوچائیں ایت؟ اوبا داں عید و تو کائے ناں پہ من نوکیں گد بگر بیارگوں، دُر ا عید و شوک کن انت۔ تو نیائے گڑا من
وتی کہنیں گد اں گورا بکنیں؟ اوبا منی دو جوڑی گد بوتگ انت نوں منی گد سک کہن انت۔، یکے و کیسگ ورتگ و دومی و بٹن پر نیست۔

بندیں دزنہال ء آدگہ رُسگیں مچانی کلیر چہ آپ ء پُر ء چکار اُنت ء ڈگار ء سبزگ ء کشار وتی چاروک ء پہ گو مے وش اُھت کنان اُنت۔
 مچانی بن ساپ ء پلگار بلے رز ء گور ء ڈگار چہ ہم آپ ء انچو وشنود اُت اُنت کہ آھانی رُسگیں کاھانی ہم دگہ ندر گے اُت۔ وشکونیں مچ
 گوں سہر ء زردیں رنگاں چونوک سوریں بانور ء سنبھتگ اُت اُنت ء ہر گورایک نوکیں وشی یے ء ندرگ ء پیشدارگ ء اُت اُنت کہ
 ناگت ء گور ء چپ ء چوٹیں راھانی سر ء ہر گیس سنگانی گاڈو کے ء منی موٹر سائیکل ء ٹائر سر کپت ء من وتی بیلنس داشت نہ کُت ء ھیتا بلا ھے
 گرت ء وت ء چہ دز کو کُتدے ء ورگ ء ور کھینت، بلے منی میزریں دنیا ء ھیالانی بارگیں اوتاگ ست ء من پدا ھما ھشکلیں ندرگ ء گور ء
 نوک کار بوتگیں شند ء سکانی باھوٹ وت ء چہ پر پٹ ء دوھزارانی دزن ء دوتاں رکھینان دیم پہ وتی منزل ء رہادگ اُتوں کہ ناگت ء منی جم پہ
 یک گر نچے ء کپت اُنت۔ وتی دل ء گشت اوں باریں گجام بڑگ اشتاپی ء روگ ء بوتگ ء آئی گر نچ کپتگ پدا دل ء اُھت کہ نہ..... بوت
 کنت کہ پولیس ء گاڑی ایرانی دوھزارے ء رند ء کپتگ ء اے ھما ئی ء کپتگیں گر نچے بہ بیت۔ من یک ء منی ہزار ھیال کہ ناگت ء منی پاد
 بریک ء سرائیو بت ھمے گر نچ ء رز ء منی موٹر سائیکل گشتے زانادنا وشتات۔ دل گشت ایت پہ چن ئے باریں چی یے؟ پدا گشت ایت نہ کن
 ئے باریں چی یے؟ کئی اُنت؟ دگہ باریں چے..... ھمے گڈ ء منج ء تہ ء من ایراھت ء ھمے گر نچ دست ء گرت بلے ھمے مار اُت کہ اے
 گر نچ سک ء گران ھم نہ اُنت۔ ھمے گر نچ من وتی موٹر سائیکل ء سیٹ ء سرائیویں ”کچی“ ء تہ ء مان گرت ء میزان میزان ء دیم پہ وتی
 منزل ء رہادگ اُتوں بلے دل ء ہزار ھیال ھمے گر نچ ء بابت ء آھگ ء اُت اُنت۔ کالج ء سر بوگ ء گوں موٹر سائیکل ڈرچکانی چیر ء جیک
 جنگ ء کبل کنگ ء رند ھمے گر نچ زرت ء اسٹاپ روم ء بدل ء دیم پہ دیم ء بلوچی ء کلاس روم ء پتر اُت آں۔ گر نچ ٹیبل ء سرائیو گرت وت
 بہ تہمبل کرسی ء سرائشت ء گر نچ سرجمی ء بوج اُت۔ چاراں داں گر نچ ء تہ ء بلا ھیں بند لے کاگد اُنت بلے اے کاگد مہر جنگ اُنت ء نہ ٹکٹ۔
 اے سرجمی ء سادگیں لفافہانی تہ ء بند اُنت ء ہر لفافہ ء سر حال دگہ دگہ ناماں بنشتہ اُت اُنت۔ نوں من لوٹ اُت کہ ھمے لفافہاں یک یک ء چچ
 کنین ء وانین بلے وھد کم ء کار باز..... ہمیشکا اے گر نچ پدا ”کچی“ ء تہ ء ایر گرت داں گس ء پہ دلجمی ایشاں چچ پہ کنان ء پہ واناں۔ وتی
 کالج ء دز گلیانی ھلاس بوگ ء رند بازار ء ہر روچی میں نارشت ء دبوچی ء گرگ ء زورگ ء پیشیم ء نماز ء وانگ ء رند ساعت سے ء نیم ء
 لوگ ء سر بوتتاں کہ چہ گرمی ء روچگی ء سبب ء ژند ء پند اُتاں ہمیشکا دست ء دیم ششت ء داں دیگر ء نماز ء آرام گرت ء پدا جان ششت ء
 عصر ء نماز مسیت ء وانت ء پدا گس ء اُھت ء گوں دلجمی ء گر نچ زرت دیم پہ گس ء دیم ء باگ ء وتی مدا می وانگ ء جاگہ ء سر بوتتاں ء یک
 پہ یک ء کاگدانی وانگ بندات گرت۔

اولی کاگد..... دیم دیوک دہ سالیگیں واجل..... وتی دوستیگیں پت ء نام ء

منی دوستیگیں پت..... منی اوبلی.....!!

توھر کجائے۔ بلے یہ گشت باریں منی او بو تو کجائے.....؟؟ من ء سک ء زہیر کنت تو پر چا نیائے۔ من ء تئی رنگ سک ء ھوش نہ کنت
 بلے من ء کتے کتے یات کیت کہ تو من ء دست ء گپت ء من نوکی کام جنان کت۔ یک ء دو کام ء من کہ دمبرت ء کپگ ء لگت اُتاں تو زوت

کا گدے کئی نام و؟؟



اکبر غمشتا دیلوچ

مرچی ہم چو دمی وڑے من و تیار کرت غدیم پہ کالج و رہا دک بوتوں۔ بلے مرچی مُردنی من چہ آدوگرہ و چانی حساب و کئے دگرہ رنگ و تی اندر و یک نوکیں وشی بے مارگ و اتوں، انچو گشے زانا موسم منی تب و ساچک بوتگ ات گشے سہب و سیمن و سارت و سبکیں کوش چہ ہر نیمگ و من و ویش اہت و بیا بخیر گشگ و ات انت۔

گوں ہمے مارگ و تی وڑے دیم جنزان اتوں۔ منی موٹر سائیکل گشے زانا منی مارگ و مارشتاں سرپد بوتگ ات ہمیشہ کا آہم گوں نرمیں رواج و ویشیں تو اے پہ دل و تب و دیم پہ منزل و منی ہمراہ داری کنان ات۔ من کش و گوراں ہر چیز و سراسر سری چمشتا نک دیان و دیم جنزان اتوں۔ وھدے من و سکول و گور و سر بوتوں پمینی و اے دیم و آدیم و مچانی جوانیں نندارگ مردم و عجب و لے و ویش اہت کنان ات انت۔ بلے آہانی گیر تگیں بالاد و ہشکیں کر زوتی ہوشا میں تن و ہلا ہوشی و گشے گوں گریوگی پچے مرچی میں مرز دانی بے حسی و ووت سری و مارشت و ہم پد رکنان ات انت و گشے زانا ہمے گلگ گنگ و ات انت کہ مرچی میں تیز روا ہیں مشینی زند و مردم چو مشین و بے حس و بے مارشت بوتگ انت کہ گش و گشی احساس نیست۔ آہچ نہ مار انت کہ ماہم زندگیں ساہداریں، مارا ہم زندے ہست۔ انسان پر چاچو و ت سر و و غرض بوتگ کہ یکے مے نیمگ و نہ چارایت و کمار ہم نہ کنت، کہ یک وھدے ماہم و تی موبانی تہ و بوتگیں و و تی سبز و میز رانیں نندارگ و گوں راہ گوزیانی بالاد و شنود گر تگ۔ مرچی کہ مے تاک زرد تر اتگ انت و مے بالاد و زور تر اتگ اے دُر مرچی میں وھد و انسانانی بے حسی و و غرضی و مستریں مثال و پیشد ارایت۔ گشے زانا ہمک ہشک و لچ اتگیں کر ز و کنٹ گوں ہمک راہ گوزی و ہمے جُست و گنگ و ات انت کہ گش و مروت و وشت انت ہما سر کہ پہ مے تیمارگ و و تی شپ و و اب و وروج و آرام اش بباد و اتگ ات و مے گو تگیں بالاد گوں و و کلونٹ و دُر و پانچاں عجب نندار گے و و اھند ات انت۔ گوں مے نیم و مچی نندار گے و ہمک بالاد و شنود و آسرات بوت ات۔ گشے ہمے گپ و گلہ و گش و گو نک ہم گوں و تی تنگیں بالاد و ہشک و گیر تگیں پناں کنگ و ات انت۔ ہمے ورنجیں نندارگ گشے زانا منی دل و آس ماندارگ و ات انت و چہ ہمک نیمگ و گشے زانا ہمے سبز گانی نیم پر شگیں زار و پریاتے رُستگ ات کہ ہمے مارشت و گوں گشے زانا پست سال پیش و یک نندار گے منی دیم و چو فلم و ترگ و لگ ات۔ گشے زانا من ہما پیر مردیں حسن جان و گندگ و اتوں کہ بردے بد و انت باریں چہ گجام دُوریں جو و آپ رند و و تی ڈگار و ہاتر و آپ بے آ ورتگ کہ جو و آپ و تی موبان گوں ہر گور اتالان انت۔ و د و

رخشان آباد بات

نوکس دور کہ ایشر سائنس ۽ ٹکنیک، علم ۽ زانت ۽ دور گشگ بیت دگنیانز آھتگ ۽ یک ھلک ۽ بازار ۽ دور شم ۽ گندگ بیت۔ اے دور ۽ المی ۽ ارزشت داریں ھبرایش انت کہ وانگ جاہ وانگ ۽ زانگ ۽ ھوری ۽ گپ ۽ تران، نیاد ۽ دیوان ۽ سستا ساچی پڑ ۽ ھم وتی کرد ۽ پیلو بکن انت۔ اے پڑ ۽ اے ھبر دگوش کرزیت کہ وانگ جاہانی ذمہ داری انت کہ آستیں ۽ انوگیس چاگرد ۽ دود ۽ ریدگ ۽ ھمراھی ۽ آئی تب ۽ داں نوکیں ۽ آو کیں اوبادگاں سر بکن انت۔

ڈگری کالج ۽ چنگور ۽ جھد کرتگ کہ نور بروانگ ۽ زانگ ۽ ھمراھی ۽ سستا ساچی ۽ نبشتہ ۽ پڑ ۽ ھم ۽ ھر بزور انت ۽ وتی بور تاچی ۽ بکن انت وتی زانت ۽ زانگ ۽ در چک ۽ بہ سبزیں انت دانکہ باندات ۽ چاگردی، لہزانگی ۽ زانت ۽ زانگ ۽ سفر ۽ ۽ اے تازی روا جیں دھر ۽ ایوک ۽ تہنامہ بنت۔ اے درگت ۽ ڈگری کالج ۽ چنگور ۽ جھد انت کہ نور برنوشتہ بکن انت۔ وانگ ۽ وانینگ، گپ ۽ تران ۽ نبشتہ ۽ پٹ ۽ پول ۽ نیمگ ۽ دگوش گور بکن انت۔

”رخشان“ ھماھند ۽ جاہ ۽ نام انت کہ چہ اودا ھور ۽ آپ چہ جتا تائیں تل ۽ شپاں ھوار بواں وتارا ”رخشان“ کور ۽ سرکنت۔ ”رخشان“ کور ۽ چنگور ۽ ماس کور انت کہ آچہ چنگور ۽ نیام ۽ گوزیت۔ ”رخشان“ کور ۽ چنگور ۽ زند ۽ امیت انت، واھگ انت۔ چنگور ۽ مھلوک ۽ زندمان ۽ ”رخشان“ ۽ ارزشت چہ درستاں بالا انت ھمے نام ۽ دوستی ۽ گور نمٹ ڈگری کالج ۽ چنگور ۽ تاکبند ۽ نام ”رخشان“ انت۔ کہ وانگ جاہ ۽ نیمگ ۽ چہ اے وڑیں تاکبند ۽ ۽ شنگ بوھگ یک نیکیں یا لے زانگ بیت چہ ایشی نہ ایوک ۽ وانگ جاہ ۽ نور برانی دلبڈی بیت بلکیں زبان ۽ لہزانگ ۽ حوالہ ۽ جوانیں گامے زانگ بیت پرچیکہ مرچیکیں نور برہا انت کہ باندات ۽ چاگرد ۽ دست ۽ گپت ۽ منز لے ۽ سرکنت تہ باندانت کہ اے نور برچہوت ۽ آشنا بہ بیت، وت ۽ چہ بیارایت وتی راجی ۽ چاگردی دود ۽ ریدگ، آئی لوٹ ۽ گزراں چہ سرید بہ بیت ۽ اے ھماوھد ۽ بیت کہ آراموہ دیگ بہ بیت کہ آوتی اندری مارشت ۽ ھیلالاں درشان بکنت اے تاکبند ۽ شنگ کنگ ۽ یک نیمو نے ھمیش انت۔

”رخشان“ سے (3) زبانی تاکبند ۽ بزاں بلوچی، اردو ۽ انگریزی ۽ شنگ بیت۔ ایشی ششمی تاک شمعے دست ۽ انت۔ اے تاکبند ۽ اولی ۽ نجی تاک 1990-1992 ۽، دومی تاک 1993-1994 ۽ سیشن ۽ شنگ بوتگ، ”رخشان“ ۽ سکی تاک چار سال ۽ پد 1999-2000 ۽ شنگ بوت۔ چارمی تاک پداسے سال ۽ پد 2003-2004 ۽ شنگ بوت۔ ھمے وڑ ۽ پچی تاک دہ (10) سال ۽ اوشت آمآچی ۽ پد 2014-2015 ۽ شنگ بوت کہ آڈگری کالج ۽ چنگور ۽ گو سکیں پرنپل پروفیسر خورشید احمد صاحب ۽ آئی اسٹاف ۽ مزن ارزشت داریں کارے زانگ بیت۔ ھمے رد ۽ ڈگری کالج ۽ چنگور ۽ انوگیس پرنپل پروفیسر محمد حسین عازم صاحب، آئی اسٹاف ۽ نور برانی جھدانی بروردانت کہ ”رخشان“ ۽ ششمی تاک ابید مھتلی ۽ شمعے دست ۽ انت۔ امیت کنگ بیت کہ اے تاکبند ھمک سال یک شل ۽ چھاپ ۽ شنگ بیت۔

خدارحم شوہا زلیکچرار بلوچی

شونگار (بلوچی بہر)

لڑ (ردبندی)

2	خدارحم شوہاز لیکچرار بلوچی	رخشان آباد بات	شونگال :
3	اکبر غمشاد بلوچ	کاگدے..... کئی نام؟	آزمائے :
7	امتیاز بخش (اولی سال)	وشی پیم	
8	جاسم امین (اولی سال)	روح و اب گوں جنتی ہوراں	
9	نعمت شاہ (اولی سال)	نافرمانی	
11	اعجاز ابراہیم (اولی سال)	منجبل (شوہاز کار)	تڑن پکند :
12	احتشام الحق شوہاز (دومی سال)	حاجی عبدالقیوم بلوچ عزند و ہال	شخصیت :
14	کبر صادق (دومی سال میڈیکل)	بلوچی پشت و کپتگ	نشتانک :
15	جاسم امین زہ (اولی سال)	نشہ	
17	کبر صادق (دومی سال میڈیکل)	بلوچی بتل	بتل :
19	سہیل احمد	بتل	
21	حاتم حبیب (دومی سال)	سقراط و دریں دانک	دڑیں دانک :
16	شعیب لعل (دومی سال)	چانچ	چانچ :
22	خدارحم شوہاز لیکچرار بلوچی	”ہنجور راجد پتر“ و سرہال و یک روچی مراگشے	رپورٹ :

شاری

☆	خدارحم شوہاز	☆	جاسم زین	☆	منظور صابر	☆	عمران شوہاز
☆	مجاہد فرید	☆	عبدالاحد شوہاز	☆	شعیب شیراز	☆	امتیاز شکاری
☆	محسن داد	☆	انیل کمار	☆	عبدالصمد		

(بلوچي بھر)

تاک ء نام : ”رخشان“

زبان : بلوچي

تاک : ششمي

سال : 2016

شونگار : خدا رحم شوهاز ليکچرار بلوچي

کمک شونگار : کمبر صادق (نودر بر)

شنگار : کالج ميگزين سوسائتي

رِ دِ عِ بَ نَ د

تاک و نام :	”رخشان“
زبان :	بلوچی، اُردو، انگریزی
تاک :	ششمی
سال :	2016
کمپوزنگ :	بالٹک اسٹیشنرز پمبجور
فوٹو ایڈیٹر :	مشاق لکھی (لیکچرار زولوجی)
شنگار :	کالج میگزین سوسائٹی

شونڪاري مجلس

- مزن سر شونڪار : پروفيسر محمد حسين بلوچ پرنسپل گورنمنٽ ڊگري ڪاليج پنجگور
- سر شونڪار : پروفيسر اڪبر غم شادا اسٽنٽ پروفيسر بلوچي
- شونڪار بلوچي : خدا رحم شوهاز ليڪچرار بلوچي
- مک شونڪار بلوچي : مڪبر صادق (نودر بر)
- شونڪار اردو : پروفيسر سيد احمد اطهر زبدي اسٽنٽ پروفيسر اردو
- مک شونڪار اردو : عمران شوهاز (نودر بر)
- شونڪار انگريزي : پروفيسر محمد عادل بلوچ اسٽنٽ پروفيسر انگريزي
- مک شونڪار انگريزي : ياسم بلوچ (نودر بر)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
In the Name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful

فناکبیر
رخشان
2016



گورنمنٹ ڈگری کالج پنجاگور



پروفیسر محمد حسین بلوچ
پرنسپل ڈگری کالج پنجگور



مجلہ رخشان 2016



گورنمنٹ ڈگری کالج پنجگور